

PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2022/2023
SZKOŁA PODSTAWOWA W MYŚLAKOWICACH
"Rok edukacji klasycznej"

Zadania/kierunek realizacji polityki oświatowej	Formy realizacji	Koordynatorzy	Termin realizacji	Kształtowane wartości i postawy
ZADANIA DYDAKTYCZNE				
1. Poprawa wyników nauczania Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.	1. Przeprowadzanie wewnętrznego testu kompetencji w klasie I SP.	S. Witczak, P. Żelazowska	wrzesień-październik	odpowiedzialność, uczciwość, prawdomówność
	2. Przeprowadzanie diagnoz z wykorzystaniem zewnętrznych i wewnętrznych narzędzi. Analiza wyników.	Zespoły przedmiotowe	cały rok	odpowiedzialność, uczciwość, prawdomówność
	3. Analiza i interpretacja wyników egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych, w tym: - próbnych; - właściwych.	Zespoły przedmiotowe	Cały rok (zgodnie z harmonogramem diagnoz)	odpowiedzialność, uczciwość
	4. Opracowanie i realizacja programów poprawy efektywności kształcenia oraz działań naprawczych przedmiotów egzaminacyjnych.	zespoły przedmiotowe, n-le przedmiotowi	wrzesień	odpowiedzialność, uczciwość
	5. Organizacja i realizacja dodatkowych dobrowolnych zajęć wspomagających z wybranych przedmiotów obowiązkowych w szkole po powrocie z edukacji zdalnej w ramach programu MEiN dotyczącego wsparcia uczniów w czasie i po pandemii.	n-le matematyki, polonisci, n-le języków obcych.	wrzesień – grudzień	poczucie bezpieczeństwa, wsparcie
	6. Organizacja nauczania j. polskiego dla uczniów z Ukrainy oraz uczniów realizujących naukę w systemach edukacyjnych innych krajów.	dyrektor, O. Popova (n-lka j. ukraińskiego)	wrzesień (cały rok)	poczucie bezpieczeństwa, wsparcie
	7. Organizacja akcji szkolnych promujących rozwijanie kompetencji i zainteresowań matematyczno-przyrodniczych	n-le matematyki i pozostałych ścisłych	cały rok (wg harmonogramu)	kreatywność, innowacyjność, rozwój uzdolnień
	8. Diagnoza sprawności fizycznej uczniów na podstawie testu Eurofit.	n-le wychowania fizycznego	wrzesień	odpowiedzialność i zasady fair - play
	9. Diagnoza potrzeb uczniowskich w ramach 4. godziny WF-u.	jw.		

		Dyrekcja, n-le przedmiotów ścisłych, n-le przedmiotów humanistycznych, n-le języków obcych	cały rok	odpowiedzialność, wsparcie
<p>2. Ukierunkowanie zainteresowań młodzieży na różne dziedziny wiedzy.</p> <p>Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.</p> <p>Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</p>	1. Realizacja “Programu edukacji klasycznej w szkole w r. szk. 2022/2023”.	Dyrekcja, wszyscy nauczyciele	cały rok	rozwój uzdolnień, szacunek, rozwój kompetencji kluczowych
	2. Organizacja kół zainteresowań zgodnych z zainteresowaniami uczniów.	wyznaczeni nauczyciele		
	3. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych na różnych szczeblach, w tym organizowanych pod patronatem Dolnośląskiego Kuratora Oświaty: - zDolny Ślązaczek, - Znam Parki Krajobrazowe Polski, - Dolnośląski Konkurs Recytatorski	n-le przedmiotowi/ I. Kampczyk I. Kampczyk	cały rok (wg harmonogramu/ regulaminu organizatorów)	godność, szacunek, patriotyzm, odpowiedzialność rozwijanie uzdolnień, współpraca
	4. Prenumerata i wykorzystanie w procesie dydaktycznym czasopism wspierających rozwój zainteresowań uczniów.	n-le biblioteki, n-le przedmiotowi	cały rok	rozwijanie uzdolnień, odpowiedzialność
	5. Edukacja muzyczna. Organizacja koncertów filharmonii na terenie szkoły. Współpraca z Filharmonią Dolnośląską.	S. Kędzierska	cały rok	wrażliwość, szacunek, godność, kultura osobista, tolerancja
	6. Organizowanie wyjść do kina, teatru, filharmonii, galerii, muzeów (wspierających realizację podstawy programowej).	n-le edukacji wczesnoszkolnej, poloniści, n-le muzyki, plastyki	cały rok	wrażliwość, szacunek, godność, kultura osobista
	7. Wykorzystanie e-podręczników, narzędzi TIK, tablic interaktywnych i sprzętu komputerowego do realizacji treści podstawy programowej.	n-le przedmiotowi, dyrektor, szkolny lider TIK, n-l terapii SI	cały rok	rozwój uzdolnień, współpraca, odpowiedzialność
	8. Poprawa bazy szkoły w ramach zakupów wyposażenia w oparciu o program “Aktywna tablica”, m.in. do prowadzenia terapii SI i biofeedbacku.	Dyrekcja,	cały rok	
	9. Wykorzystanie wyposażenia zakupionego w ramach projektu “Laboratoria przyszłości” (co najmniej 3 godziny tygodniowo).	n-le przedmiotowcy		

	10. <u>Innowacja pedagogiczna:</u> – “Język obcy z elementami programowania” (nauka programowania w oparciu o ozoboty dla klas 2).	A. Surma	cały rok	rozwój uzdolnień, współpraca, odpowiedzialność
Wychowanie zmierające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno...	11. Realizacja zewnątrz-wewnątrzszkolnych projektów edukacyjnych, w tym promujących rozwój zainteresowań uczniów: - promowanie pamięci o Polakach w ramach projektu Patroni Roku 2022 i 2023 (każda klasa przygotowuje projekt poświęcony wybranej postaci)	wyznaczeni koordynatorzy (członkowie zespołów przedmiotowych) J. Pawłowski – koordynator, wychowawcy klas	cały rok	tolerancja, szacunek, prawdomówność, godność, odpowiedzialność, współpraca
	12. Promocja czytelnictwa w ramach edukacji czytelniczo-medialnej.	bibliotekarze, dyrekcja, poloności.	cały rok	rozwój uzdolnień, współpraca, odpowiedzialność
	13. Kontynuacja innowacji pedagogicznej z zakresu tutoringu wychowawczo-rozwojowego „Wychować człowieka mądrego...”. Program Pedagogiki Dialogu (profilaktyka uniwersalna).	nauczyciele - tutorzy,	cały rok	rozwój uzdolnień, współpraca, odpowiedzialność, praca na celach
Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.	14. Program zajęć lekcyjnych na godziny wychowawcze w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.	wychowawcy klas doradca zawodowy, nauczyciele informatyki, pedagog,	cały rok	rozwijanie uzdolnień, świadome wybory kierunku kształcenia i wyboru zawodu
	15. Realizacja rocznego planu zadań w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w kl. I-III, IV-VI i VII-VIII.	doradca zawodowy wychowawcy, pedagog informatyk, A. Stefańczyk,	cały rok	rozwijanie uzdolnień, świadome wybory kierunku kształcenia i wyboru zawodu
	16. Realizacja zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII szkoły podstawowej.			
	17. Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych (organizacja konsultacji, spotkania z wychowawcą).	doradca zawodowy wychowawcy, pedagog	wg harmonogramu organizatorów	
	18. Współpraca z KARR w zakresie promocji orientacji zawodowej.	A. Stefańczyk, dyrekcja	cały rok	
19. Redagowanie gazetki szkolnej z uwzględnieniem ciekawostek ze świata nauki i kultury.	A. Sadowska	cały rok	rozwój uzdolnień, współpraca, odpowiedzialność	
3. Praca z uczniami uzdolnionymi. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i	1. Kontynuacja programu działań ekologicznych w szkole.	J. Rentflejsz-Panek, wszyscy n-le (w szczególności wychowawcy)	cały rok	rozwijanie zainteresowań, edukacja ekologiczna, kształcenie kompetencji kluczowych

dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	2. Współpraca z Fundacją Nasza Ziemia. Zajęcia terenowe z zakresu edukacji ekologicznej. 3. Udział w warsztatach organizowanych przez Leśny Bank Genów. Udział w warsztatach o tematyce ekologicznej w Sudeckiej Zagrodzie Edukacyjnej.	J. Rentflejsz-Panek, wychowawcy klas. jw.	wrzesień 2022 cały rok	
Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	4. Współpraca ze Związkiem Gmin Karkonoskich – wycieczki, warsztaty	Joanna Rentflejsz- Panek	cały rok	edukacja ekologiczna i klimatyczna
	5. Współpraca z Karkonoskim Centrum Edukacji Ekologicznej i Zespołem Parków Krajobrazowych	Joanna Rentflejsz- Panek	cały rok	
	6. <u>Konkursy matematyczne:</u> - Kangur (Kangurek) - MULTITEST - Konkurs Logicznego Myślenia, - Konkurs Matematyczny w ramach Tygodnia Matematyki (klasowy i drużynowy)	M. Płuszevska n-le przedmiotowy	Zgodnie z harmonogramem	rozwijanie uzdolnień, współpraca, współzawodnictwo, odpowiedzialność, godność, szacunek, uczciwość, tolerancja
Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologicznego-pedagogicznego...	7. Udział w konkursie „zDolny Ślązak”,	I. Kampczyk n-le przedmiotowi	październik wg harmonogramu	rozwijanie uzdolnień, współzawodnictwo,
	8. <u>Konkursy przedmiotowe:</u> - Konkurs recytatorski (kl. IV-VIII SP) - Konkurs ortograficzny (k. IV-VIII SP) i frazeologiczny - Konkurs ortograficzny (kl. II-III) - Konkurs recytatorski (I-III) - Konkurs matematyczny “SUPERMATEMATYK” (dla kl. I-III)	W. Wojterek M. Chyży, R. Wiewióra nauczyciele biblioteki S. Witczak J. Brylska, B. Konieczna M. Kazimierczuk, A. Hajdasz	II semestr II semester II sem.	rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, tolerancja, przyjaźń rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, tolerancja, przyjaźń
Kształtowanie umiejętności w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.	9. <u>Konkursy muzyczne, wokalne, przeglądy artystyczne, w tym m.in.:</u> - Przegląd Piosenki i Pieśni Patriotycznej - Konkurs Kolęd i Pastorałek	S. Kędzierska	wg harmonogramu	wrażliwość, ekspresja muzyczna, estetyka
	10. <u>Konkursy przyrodnicze, w tym m.in.:</u> - Konkurs ekologiczny LOP, - Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski - Konkurs Nauk Przyrodniczych “Świetlik”	I. Kampczyk jw. J. Rentflejsz-Panek	wg harmonogramu	współzawodnictwo, rozwija- nie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, tolerancja

	- Dzieci listy piszą (tematyka proekologiczna) – w ramach „Programu edukacji ekologicznej”.	J. Rentflejsz-Panek		
	11. Konkursy informatyczne: - Europejski Test Kompetencji Cyfrowych “IT Fitness”	Ł. Czarnecki,	wg harmonogramu	rozwijanie uzdolnień, współzawodnictwo, współpraca, godność
	12. Konkursy dot. Rozwijania przedsiębiorczości: - “Oblicza przedsiębiorczości”; - “Mój pomysł na biznes”.	doradca zawodowy	wg harmonogramu organizatorów	odpowiedzialność, kreatywność, samorealizacja
	13. <u>Udział i organizacja konkursów językowych:</u> - Szkolny konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych. - Szkolny Konkurs Wiedzy Językowej.	A. Stefańczyk, A. Surma J. Ziarkowski jw.	II semestr II sem.	rozwijanie uzdolnień, współzawodnictwo, współpraca, godność
	14. <u>Konkursy dla uczniów kl. I-III organizowane przez świetlicę szkolną:</u> - Kartka bożonarodzeniowa; - Konkurs na najpiękniejsze jajko wielkanocne.	A. Polaczyk, R. Gajos	 grudzień kwiecień	rozwijanie uzdolnień, współzawodnictwo, współpraca, godność, budowanie poczucia dumy narodowej
4. Praca z uczniami mającymi problemy dydaktyczne. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 oraz wojną w Ukrainie	1. Organizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów z problemami w nauce.	pedagog, logopeda n-le wspomagający Zespół ds. pomocy	cały rok	odpowiedzialność, szacunek, godność
	2. <u>Szkolny System Pomocy PP:</u> - organizacja zajęć terapii pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych dla uczniów o specyficznych problemach w uczeniu się; - terapia sensoryczna SI; - zajęcia wyrównawczo-dydaktyczne; - dostosowanie IPET-ów.	psychologiczno-pedagogicznej Zespół ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych.	Cały rok	odpowiedzialność, szacunek, godność
	3. Dostosowanie wymagań do zaleceń poradni pedagogiczno-psychologicznych w przypadku uczniów z obniżonymi wymaganiami edukacyjnymi.		Cały rok	odpowiedzialność, szacunek, godność

5. Samokształcenie i doskonalenie zawodowe. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.	1. Przygotowanie tematyki posiedzeń szkoleniowych Rady Pedagogicznej, w tym m.in.: - “O prawach dziecka i ucznia w szkole, ich przestrzeganiu oraz konsekwencjach i naruszenia (ECRK)”	Dyrekcja	wg harmonogramu	odpowiedzialność, szacunek, godność
	2. Przygotowanie tematyki posiedzeń szkoleniowych zespołów przedmiotowych (zgodnie z harmonogramem poszczególnych planów pracy zespołów).	Przewodniczący zespołów przedmiotowych	cały rok	rozwijanie uzdolnień, współpraca, godność, szacunek
	3. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych w oparciu o: - Plan doskonalenia zawodowego na r. szk. 2022/2023, w tym szkoleń m.in: w ramach realizacji umowy nr CS.5088.86.2022.	Zainteresowani nauczyciele, dyrektor	cały rok	rozwijanie uzdolnień, współpraca, godność, szacunek
	4. Udział n-li w formach doskonalenia zawodowego, w tym: DODN.			
	5. Prenumerata i wykorzystanie w procesie dydaktycznym czasopism metodycznych dla nauczycieli.	Bibliotekarze, n-le przedmiotowi		

ZADANIA WYCHOWAWCZE

1. Kształtowanie właściwych postaw społecznych. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	1. <u>Działania na rzecz rozwoju wolontariatu uczniowskiego:</u> - WOŚP, - Sprzątanie Świata: “Wszystkie śmieci są nasze” - Zbiórka nakrętek dla Tosi i Filipa pod hasłem: “Zakręcona akcja” - Zbiórka karmy dla zwierząt - Zbiórka zużytych baterii - Edukacja ekologiczna we współpracy ze Związkiem Gmin Karkonoskich	A. Surma, A. Stefańczyk, A. Sadowska, A. Politańska	Zgodnie z harmonogramem działań	współzawodnictwo, rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, tolerancja, przyjaźń, honor, prawdomówność rozwijanie uzdolnień, współpraca, godność, szacunek
		J. Rentflejsz-Panek		

	<p>- Zajęcia terenowe Leśny Bank Genów oraz Sudecka Zagroda Edukacyjna</p> <p>- zbiórka środków higienicznych i odzieży dla wychowanków Domu Dziecka w Wojcieszowie</p> <p>- Zbiórka Mikołajkowa dla Fundacji “Przyłądek Nadziei”</p> <p>- Udział w akcji „Szlachetna Paczka” (koordynacja SU, Koło Wolontariatu)</p> <p>- Udział w akcji TVP Wrocław I DKO „Mogile pradiada ocal od zapomnienia”</p> <p>2. Rozwijanie postaw patriotycznych w ramach programu MEiN (Poznaj Polskę!). Organizacja wycieczek w oparciu o ministerialną listę miejsc szczególnie ważnych dla kultury i historii Polski.</p> <p>3. Promocja postaci ustanowionych przez Parlament RP patronami roku 2022 i 2023.</p> <p>4. Kontynuacja projektu: “Wielcy Nieznani Polacy” Przygotowanie (w wersji internetowej ,elektronicznej) zbioru postaci oraz opracowanie ich biogramów na potrzeby wystawy szkolnej promującej ich dorobek kulturalny, naukowy w okresie ostatnich 100 lat.</p> <p>5. Projekt historyczny: “Krzyże pokutne” (promowanie lokalnych obiektów zabytkowych poprzez wykonanie tablicy informacyjnej)</p>	<p>I. Kampczyk/J. Rentflejsz-Panek A. Polaczyk, S. Witczak, R. Gajos, jw.</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>dyrekcja, wychowawcy kl. I-III</p> <p>dyrekcja, chętni n-le wychow.</p> <p>Wszyscy nauczyciele (w szczególności wychowawcy)</p> <p>J. Pawłowski</p> <p>J. Pawłowski</p>	<p>II semester grudzień ‘22</p> <p>cały rok</p> <p>I semester</p> <p>cały rok</p>	<p>rozwijanie uzdolnień, współpraca, godność,</p> <p>szacunek, budowanie poczucia dumy narodowej</p> <p>szacunek, budowanie poczucia dumy narodowej</p> <p>szacunek, budowanie poczucia dumy narodowej</p> <p>jw.</p>
<p>Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikac</p>	<p>6. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu (Realizacja zadań z zakresu profilaktyki: odpowiedzialne korzystanie z internetu i przeciwdziałanie cyberprzemocy; lekcje nt bezpieczeństwa w sieci, bezpieczeństwa danych osobowych, oraz bezpieczeństwa finansowego</p>	<p>Ł. Czarnecki, pedagog, n-le edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy, świetlica</p>	<p>luty 2023</p>	<p>odpowiedzialność, wrażliwość, szacunek, godność</p>

	7. Lekcje Enter – kontynuacja	wszyscy n-le	cały rok	
<p>2. Rozwijanie samorządności uczniów.</p> <p>Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań 8rogram wychowawczo-profilaktycznego.</p> <p>Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych</p>	1. Przeprowadzenie wyborów uzupełniających do Samorządu Uczniowskiego.	Opiekunowie SU	maj/czerwiec	godność, szacunek, wrażliwość, tolerancja, przyjaźń, kultura osobista
	2. <u>Współorganizacja apeli tematycznych i imprez związanych z obchodami świąt lub wynikających z kalendarza pracy szkoły:</u> - uroczystości wynikające z kalendarza imprez w edukacji wczesnoszkolnej	SU zespoły zadaniowe Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	szacunek, wrażliwość, tolerancja, przyjaźń, kultura osobista
	- Światowe Dni Tabliczki Mnożenia - Dzień Liczby PI	n-le matematyki n-le matematyki, wych. kl. I-III	październik marzec 2023	kultura osobista, rozwijanie uzdolnień,
	- Ślubowanie uczniów klasy I - Dzień Edukacji Narodowej	S. Witczak, P. Żelazowska (S. Kędzierska, M. Chyży, R. Wiewióra, J. Politańska)	październik październik	godność, szacunek, wrażliwość, tolerancja, przyjaźń, kultura osobista
	- Dzień Kultury Ukraińskiej (integracja środowiskowa uczniów z Ukrainy)	Wszyscy n-le	II semestr	godność, szacunek, wrażliwość, tolerancja, przyjaźń,
	- Dzień Papieski – wystawa tematyczna.	A. Jackiewicz; ks. P. Styczyński	październik	godność, szacunek, wrażliwość, tolerancja, przyjaźń, honor, prawdomówność, patriotyzm,
	- Święto Odzyskania Niepodległości połączone z akcją Szkoła do Hymnu! – apel porządkowy (główna impreza – wieczorek poetycki).	J. Pawłowski, S. Kędzierska M. Chyży, W. Wpjterek, R. Wiewióra	listopad	godność, szacunek, wrażliwość, tolerancja, przyjaźń, honor, prawdomówność, patriotyzm, uczciwość, kultura osobista
	- Dzień Konwencji Praw Dziecka (we współpracy z UNICEF Polska).	A. Hajdasz, wychowawcy	listopad	
	- Jasełka	A. Jackiewicz; ks. P. Styczyński	grudzień	godność, szacunek, wrażliwość, tolerancja, przyjaźń, honor, prawdomówność,

Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych	- Dzień Języka Ojczystego	W. Wojterek, M. Chyży, R. Wiewióra	luty	patriotyzm, kultura osobista, godność.
	<u>Organizacja wieczorków poetyckich:</u>			patriotyzm, kultura osobista
	- z okazji Święta Niepodległości pod hasłem: "Przybyli ułani"	M. Chyży, W. Wojterek, R. Wiewióra, J. Politańska	listopad	
	- z okazji Dnia Ziemi: "Zielono mi w głowie..."	M. Chyży, W. Wojterek, R. Wiewióra, J. Politańska J. Rentlejsz-Panek	kwiecień	szacunek, patriotyzm
	- Dzień Języków Obcych	J. Ziarkowski A. Surma A. Stefańczyk	wrzesień	szacunek, poczucie wartości, godność
	- Dzień Pasjonata i Hobbysty (w ramach pierwszego dnia wiosny)	SU, wychowawcy, uczniowie	marzec	kultura osobista, rozwijanie uzdolnień
	- „Czytamy najmłodszym” dla klas 1-3	bibliotekarze	cały rok	kultura osobista, rozwijanie uzdolnień
	- Rozwijanie czytelnictwa wśród uczniów	jw.		
	- Walentynki (poczta walentynkowa, bal)	SU	luty	kultura osobista, rozwijanie uzdolnień
	- Dzień Kobiet	G. Kuczaj, P. Paciejewski, R. Wiewióra, G. Czajkowski, J. Ziarkowski,	marzec	godność, szacunek, wrażliwość, tolerancja, przyjaźń, honor, prawdomówność, patriotyzm, uczciwość, kultura osobista
	- Tydzień matematyczno – przyrodniczy	M. Płuszewska, M. Sochacka, n-le p. przyrodniczych	marzec	rozwijanie uzdolnień, kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych
	- Pożegnanie klas VIII SP	M. Płuszewska, G. Czajkowski	czerwiec	szacunek, wrażliwość, przyjaźń, honor, kultura osobista
	- Dzień Przebierańca.	SU wychowawcy klas	listopad	godność, szacunek, kultura osobista, tolerancja
- Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami: "Każdy inny, wszyscy równi"	A. Hajdasz	grudzień		
- Światowy Dzień Zespołu Downa	A. Hajdasz	marzec		
- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	A. Hajdasz	kwiecień		

	3. Działalność Szkolnej Rady Wolontariatu.- organizacja akcji charytatywnych na rzecz potrzebujących pomocy	SU	cały rok	altruizm, solidarność, wrażliwość, szacunek,
	4. Działalność SU.	SU	cały rok	samorządność. odpowiedzialność,
	5. Prowadzenie i aktualizacja strony internetowej z wykorzystaniem aktywności uczniów w tym zakresie. Promowanie szkoły w mediach społecznościowych (szkolny FB).	Ł. Czarnecki, G. Kuczaj, I. Kampczyk, nauczyciele	cały rok	rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek
	6. Kolorowe/ tematyczne dni w szkole.	SU, n-le edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	samorządność, współzawodnictwo, rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, tolerancja, przyjaźń
3. Kultura fizyczna i turystyka szkolna. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. Działanie na rzecz szer- szego udostępnienia ka- nonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kul- tury, w tym osiągnięć du- chowych i materialnych.	1. Udział w zawodach sportowych organizowanych we współpracy ze Szkolnym Związkiem Sportowym, Ludowymi Zespołami Sportowymi - realizacja projektu Szkolny Klub Sportowy- dodatkowe zajęcia sportowe	G. Kuczaj, P. Paciejewski	cały rok	współzawodnictwo, rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, tolerancja, przyjaźń, honor, prawdomówność
	2. Powołanie reprezentacji szkoły i podpisanie deklaracji reprezentanta szkoły w zawodach sportowych Karta Reprezentanta.	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	wrzesień	współzawodnictwo, rozwija- nie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, tolerancja, przyjaźń, honor, prawdomówność
	3. Wychowanie komunikacyjne: - szkolenie i egzamin na kartę rowerową	J. Politańska, P. Paciejewski	wrzesień-czerwiec	rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, kultura osobista
	4. <u>Organizacja wycieczek:</u> - krajoznawczo-turystycznych - dydaktycznych (1-2 lekcje) - dydaktyczno-wychowawczych (całodniowe) - przedmiotowych (kilka godz.)	wychowawcy klas, n-le przedmiotowi	cały rok	rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, kultura osobista
4. Współpraca szkoły z instytucjami	1. Wymiana międzynarodowa z zaprzyjaźnioną Gminą Leopoldshohe.	A. Stefańczyk	cały rok	rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość,

międzynarodowymi.	2. Współpraca z czeską szkołą w Trutnovie. 3. Współpraca z KARR – promocja orientacji zawodowej.	G. Kuczaj, A. Dąbek A. Stefańczyk, A Surma	cały rok	współpraca, przyjaźń, kultura osobista, tolerancja, akceptacja
5. Współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami na terenie gminy.	1. Organizacja wyjścia uczniów do Urzędu Gminy, Gminnego Ośrodka Kultury, Ośrodka Zdrowia, KSWiK, zakładu pracy na terenie Mysłakowic.	Dyrekcja, n-l WOS-u	cały rok	rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, kultura osobista
Kształtowanie umiejętności w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej	2. Udział uczniów i pracowników szkoły w akcji Narodowego Czytania “Ballad i romansów” Adama Mickiewicza w ramach obchodów Roku Romantyzmu Polskiego (organizator: Gminny Ośrodek Kultury w Mysłakowicach).	Chętni uczniowie i pracownicy szkoły	wrzesień	rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, kultura osobista
Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych...	3. Współpraca z Radą Rodziców w zakresie opiniowania planów poprawy efektywności kształcenia, programu wychowawczo-profilaktycznego, dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych.	dyrektor	wrzesień,	rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, kultura osobista
Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	4. Włączenie rodziców w życie szkoły poprzez współorganizowanie imprez klasowych, szkolnych oraz wycieczek. A także organizację: - Balu chrytatywnego; - Konkursu na najlepszą klasę; - Festynu Rodzinego.	wychowawcy klas Rada Rodziców	cały rok luty cały rok czerwiec 2023	współzawodnictwo, rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, przyjaźń, kultura osobista
	5. Przekazywanie informacji rodzicom o życiu szkoły, realizacji programów, problemach wychowawczych i edukacyjnych poprzez: - ogłoszenia i komunikaty - zebrania ogólne - zebrania klasowe - konsultacje - dziennik elektroniczny „Librus” - ogłoszenia i komunikaty na stronie internetowej szkoły - szkolny FB	wszyscy nauczyciele	cały rok	godność, szacunek, wrażliwość, tolerancja, przyjaźń, honor, prawdomówność, patriotyzm, uczciwość, kultura osobista
	6. Promocja szkoły poprzez:	wszyscy nauczyciele	cały rok	godność, szacunek,

	<ul style="list-style-type: none"> - informacje na tablicach ogłoszeń - stronę internetową szkoły - wymianę informacji z mediami lokalnymi. - dziennik elektroniczny „Lbrus” - szkolny FB 	osoby odpowiedzialne w ramach zespołów przedmiotowych		odpowiedzialność
	7. Organizacja XI Festynu Rodzinnego we współpracy z Radą Rodziców.	Rada Rodziców, nauczyciele, pracownicy szkoły	czerwiec	współzawodnictwo, rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, przyjaźń, kultura osobista
ZADANIA OPIEKUŃCZE				
1. Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmocniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz	1. Przekazanie uczniom podręczników w ramach projektu ministerialnego „Darmowy podręcznik”.	bibliotekarze, dyrekcja	wrzesień - czerwiec	godność, szacunek, odpowiedzialność, kultura osobista
	2. Zapoznanie uczniów i pracowników szkoły z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych (COVID-19);	dyrekcja, pielęgniarka szkolna, kierownik gospodarczy	cały rok	godność, szacunek, odpowiedzialność, kultura osobista
	3. Objęcie uczniów opieką tutorską (według potrzeb) w ramach realizowanej w szkole innowacji pedagogicznej „Wychować człowieka mądrego” (Program Pedagogiki Dialogu).	tutorzy dyrektor	cały rok	szacunek, odpowiedzialność, partnerstwo, kultura osobista, samorozwój, aktywność,
	4. Uruchomienie konsultacji dla uczniów i rodziców w wymiarze 1h (zegarowa) tyg. dla n-li zatrudnionych na co najmniej połowę etatu; i 1h (na 2 tyg.) dla n-li zatrudnionych na mniej niż ½ etatu.	wszyscy n-le		
	5. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Komisją AA, Sądem Rodzinnym, Poradnią PP, Zespołem Interdyscyplinarnym	pedagog kierownik świetlicy	cały rok	godność, szacunek, odpowiedzialność
	6. Kontynuacja realizacji rządowego programu dla szkół: “Program dla Szkół”.	pedagog, n-le edukacji wczesnoszkolnej kierownik świetlicy	cały rok	godność, szacunek, odpowiedzialność

metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.	7. Organizacja zajęć opiekuńczych w świetlicy szkolnej i czytelnicy dostosowanych do potrzeb rodziców, w tym podczas dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych	n-le świetlicy bibliotekarze n-le wg harmonogramu	cały rok wg kalendarza	godność, szacunek, odpowiedzialność
	8. Organizacja pomocy materialnej dla uczniów w trudnej sytuacji: - stypendia szkolne - wyprawka szkolna - pozyskiwanie środków od sponsorów na dożywianie uczniów w formie darmowego posiłku lub drugiego śniadania. - pomoc dla uczniów z Ukrainy	pedagog dyrektor	wrzesień cały rok	rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, odpowiedzialność
	9. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i imprez organizowanych przez szkołę, w tym: - organizację próbnych alarmów p.poż. i ewakuacji budynków - opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich na przerwach - kontrola pełnienia dyżurów.	wychowawcy nauczyciele dyrekcja dyrekcja szkoły, kierownik gospodarczy zespół zadaniowy dyrekcja	raz w roku wrzesień cały rok	godność, szacunek, odpowiedzialność
	10. Akcja szkolna „Lekki tornister”: - kontrola wagi plecaków szkolnych (klasy I-III); - zapewnienie miejsca do pozostawienia części wyposażenia i podręczników (szafki uczniowskie i wydzielone miejsca w gabinetach).	pielęgniarka szkolna, kierownik gospodarczy	wrzesień/ październik jw.	godność, szacunek, odpowiedzialność
2. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację	1. Promocja zdrowia – warsztaty dla nauczycieli, rodziców i uczniów na temat <u>zdrowego trybu życia</u> : - uświadomienie uczniom potrzeby przestrzegania nawyków higienicznych, zachowania dystansu społecznego i bezwzględnego przestrzegania procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole; - Kontynuacja programu profilaktycznego „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” - warsztaty rozwojowe dla rodziców w ramach cyklicznych spotkań klasowych z wychowawcą	Pedagog, pielęgniarka szkolna, wychowawcy wychowawcy dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog, specjaliści	cały rok cały rok cały rok	godność, szacunek, odpowiedzialność

<p>zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.</p>	<p>(korzystanie z doświadczenia dostępnych w szkole fachowców: pedagog, psycholog, inne osoby).</p> <p>2. Rozpoznanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów (w szczególności kl. I i uczniów z doświadczeniem migracyjnym) oraz pozostałych.</p> <p>3. Odbudowa relacji rówieśniczych po pandemii (w ramach działań wychowawczych).</p> <p>4. Organizacja spotkań z przedstawicielami zawodów (reporter-operator TV, właściciel firmy - przedstawiciel handlowy, ekonomista-bankowiec, przedstawiciel branży poligraficznej, przedstawiciel służb mundurowych, służb medycznych, pracownik samorządowy)</p>	<p>wychowawcy</p> <p>S. Witczak, P. Żelazowska, O. Popova, dyrekcja</p> <p>wychowawcy klas</p>	<p>I semester</p> <p>jw.</p>	
<p>3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych. Rozwijanie umiejętności metodycznych n-li w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzyst. technologii informacyjno-komunikacji w procesach edukac. Wsparcie edukac. informatycznej i medial., w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społeczn.</p>	<p>1. Przestrzeganie zarządzenia dyrektora w sprawie zakazu korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń rejestrujących obraz i dźwięk na terenie szkoły.</p> <p>2. Przypomnienie zasad: bezpieczeństwo w sieci, ochrona danych osobowych i finansowych (realizowanie w ramach programów wychowawczych lekcji nt powyższych zagrożeń: - niebezpieczne treści; - szkodliwe relacje i cyberprzemoc; - scam i phishing; - fake newsy i hejt; - uzależnienie od internet.</p> <p>3. Wykorzystanie zasobów portalu ZPE oraz scenariuszy zajęć opracowanych w ramach projektu „Lekcja Enter”. Promocja narzędzi TIK Canava, Mentimeter, GoogleApps, kody QR, Wordwall, Matzoo, Dyktanda, i inne.</p>	<p>Dyrektor, n-le, pracownicy administracji</p> <p>Ł. Czarnecki, dyrekcja, wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, informatyk,</p>	<p>cały rok</p> <p>I semester/cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p>	<p>rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, odpowiedzialność</p> <p>odpowiedzialność, koleżeństwo, szacunek</p>

	4. Organizacja lekcji w ramach pracy wychowawczej pod hasłem: „Fake News – Jak rozpoznać nieprawdziwą informację?”. 5. Przypomnienie zasad korzystania z platformy edukacyjnej MS Teams (zwłaszcza uczniowie klas I i ich rodzice)	pedagog szkolny Ł. Czarnecki, S. Witczak, P. Żelazowska		
4. Opieka nad dziećmi ze SPE w zakresie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psycholog.-pedagogicz., szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.	1. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	wychowawcy klas, pedagog,	cały rok	rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, odpowiedzialność
	2. Udzielanie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi pomocy psychologiczno – pedagogicznej. - wykonanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, - wdrażanie Indywidualnych Programów Edukacyjno -Terapeutycznych	wychowawcy klas, pedagog, n-le wspomagający	raz w roku cały rok	godność, szacunek, odpowiedzialność
	3. Ocena efektywności udzielonej pomocy psychologiczno - pedagogicznej.	przewodniczący zespołów przedmiotowych, zespół ewaluacyjny	cały rok	godność, szacunek, odpowiedzialność
	4. Przygotowanie informacji na temat form udzielonej pomocy psychologiczno - pedagogicznej.	pedagog, dyrektor	Wrzesień (zgodnie z otrzymywanymi opiniami)	godność, szacunek, odpowiedzialność

W związku z nadzwyczajną sytuacją spowodowaną COVID-19 każde z zaplanowanych działań będą uwzględniały ocenę stopnia ryzyka udziału w imprezach oraz zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom.