

PROCEDURA

określająca zasady postępowania wobec uczniów: ofiary i sprawcy cyberprzemocy, obowiązująca w Szkole Podstawowej w Mysłakowicach

PROCEDURA POSTĘPOWANIA wobec ucznia-ofiary:

1. Uczeń-ofiara cyberprzemocy zostaje objęta pomocą psychologiczno-pedagogiczną:
 - pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniowi-ofierze jest udzielana niezwłocznie na terenie szkoły;
 - koordynatorem pomocy psychologiczno-pedagogicznej wobec ucznia-ofiary jest wychowawca klasy;
 - praca pedagoga z uczniem-ofiarą zmierza w kierunku wsparcia ucznia w korekcie zachowania, aby zapewnić sobie poczucie bezpieczeństwa i nie doprowadzić do eskalacji prześladowania.;
 - praca psychologa jest ukierunkowana na emocjonalne wsparcie ucznia w pokonaniu stresu wywołanego cyberprzemocą
 - w uzasadnionym przypadku można w toku interwencji zaproponować uczniowi (za zgodą rodziców) skierowanie do specjalisty w celu podjęcia terapii..

Wskazówki dla prowadzącego postępowanie wyjaśniające:

1. Rodziców/opiekunów prawnych należy bezzwłocznie poinformować o przypadku cyberprzemocy, która dotknęła ich dziecko.
2. Uczeń będący ofiarą oraz jego rodzice/opiekunowie prawni musi/muszą wiedzieć, że szkoła podejmie odpowiednie kroki w celu rozwiązania jego/ich problemu.
3. Rodzice /prawni opiekunowie winni otrzymać informacje o formach pomocy oferowanych przez wychowawcę, psychologa szkolnego i pedagoga oraz , o ile jest taka potrzeba, także o zewnętrznych instytucjach oferujących pomoc (np. telefon zaufania).
4. **Podczas rozmowy z uczniem – ofiarą cyberprzemocy należy:**
 - zapewnić go, że dobrze zrobił, mówiąc o tym, co się stało.
 - powiedzieć, że widzisz i rozumiesz, że jest mu trudno ujawnić to, co go spotkało.
 - powiedzieć mu, że nikt nie ma prawa tak się zachowywać wobec niego.
 - zapewnić go, że szkoła nie toleruje żadnej formy przemocy i że postarasz się mu pomóc uruchamiając odpowiednie procedury interwencyjne.
 - być uważnym na pozawerbalne przejawy uczuć dziecka – zażenowanie, skrępowanie, wstyd, lęk, przerażenie, smutek, poczucie winy.
 - poradzić uczniowi, aby:
 - nie utrzymywał kontaktu z uczniem-sprawcą, nie odpowiadał na maile, telefony, itp.
 - zabezpieczył dowody: nie kasował e-maili, SMS-ów, MMS-ów, zdjęć, filmów i przedstawił je Tobie/ innej osobie dorosłej/funkcjonariuszowi policji.
 - zastanowił się nad zmianą swoich danych kontaktowych w komunikatorach, zmianą adresu e-mail, numeru telefonu komórkowego itp.

PROCEDURA POSTĘPOWANIA wobec ucznia-sprawcy:

Gdy sprawca cyberprzemocy jest znany i jest on uczniem szkoły, pedagog szkolny pełniący w szkole rolę koordynatora działań wychowawczych wobec uczniów wymagających szczególnej uwagi powinien podjąć postępowanie wyjaśniające:

1. Rozmowa z uczniem-sprawcą przemocy o jego zachowaniu:
 - celem rozmowy powinno być ustalenie okoliczności zajścia, wspólne zastanowienie się nad jego przyczynami i poszukanie rozwiązania sytuacji konfliktowej;

- uczeń-sprawca powinien otrzymać jasny i zdecydowany komunikat o tym, że szkoła nie akceptuje żadnych form przemocy;
 - należy omówić z uczniem skutki jego postępowania i poinformować o konsekwencjach statutowych i prawnych, które mogą zostać wobec niego zastosowane;
 - uczeń-sprawca powinien zostać zobowiązany do zaprzestania swojego działania i usunięcia z sieci szkodliwych materiałów;
 - ważnym elementem rozmowy jest też określenie sposobów zadośćuczynienia wobec ucznia-ofiary cyberprzemocy;
 - jeśli w zdarzeniu brała udział większa grupa uczniów, należy rozmawiać z każdym z nich z osobna, zaczynając od lidera grupy;
 - nie należy konfrontować sprawcy i ofiary cyberprzemocy.
2. Prowadzący postępowanie powiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia-sprawcy i omawia z nimi zachowanie dziecka oraz ustalony przebieg zdarzenia. zapoznaje z materiałem dowodowym, a także z decyzją w sprawie dalszego postępowania i podjętych przez szkołę środkach dyscyplinarnych wobec ich dziecka:
- w miarę możliwości należy starać się pozyskać rodziców/opiekunów prawnych do współpracy i ustalić jej zasady;
 - warto wspólnie z rodzicami/opiekunami prawnymi opracować projekt kontraktu dla dziecka, określającego zobowiązania ucznia, rodziców i przedstawiciela szkoły oraz konsekwencje nieprzestrzegania przyjętych wymagań i terminy realizacji zadań zawartych w umowie.
3. Uczeń-sprawca zostaje objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną:
- koordynatorem pomocy psychologiczno-pedagogicznej wobec ucznia-sprawcy jest wychowawca klasy;
 - pomoc psychologiczna jest udzielona uczniowi sprawcy na terenie szkoły;
 - praca pedagoga z uczniem-sprawcą zmierza w kierunku pomocy uczniowi w zrozumieniu konsekwencji swojego zachowania, w zmianie postawy i postępowania ucznia, w tym sposobu korzystania z nowych technologii;
 - pomoc psychologa z uczniem -sprawcą polega na uwrażliwieniu go na odczucia i emocje ucznia-ofiary cyberprzemocy;
 - w uzasadnionym przypadku można w toku interwencji zaproponować uczniowi (za zgodą rodziców) skierowanie do specjalistycznej placówki i udział w programie terapeutycznym.