

## **PROCEDURA**

### **określająca zasady postępowania z uczniem, który ma dolegliwości zdrowotne na lekcji, wypadku oraz w sytuacji zagrożenia życia bądź zdrowia ucznia obowiązująca w Szkole Podstawowej w Mysłakowicach**

1. W przypadku stwierdzenia, że uczniowi coś dolega podczas lekcji nauczyciel podejmuje następujące działania:
  - obserwuje dziecko,
  - prowadzi wywiad z uczniem w celu rozpoznania sytuacji,
  - udziela pomocy lub kieruje ucznia w towarzystwie innego ucznia do pielęgniarki szkolnej, a w sytuacji jej nieobecności do sekretariatu szkoły
2. Jeśli zdarzył się wypadek w klasie, w wyniku którego uczeń utracił przytomność lub ma silne dolegliwości bólowe nauczyciel po uprzednim udzieleniu pierwszej pomocy przedmedycznej, powiadamia o zaistniałej sytuacji dyrektora szkoły, wzywa służby ratownicze (pogotowie ratunkowe) i niezwłocznie powiadamia o tym fakcie rodziców/prawnych opiekunów dziecka..
3. Postępowanie wypadkowe prowadzi powołana przez dyrektora szkoły komisja wypadkowa, której zadaniem jest wyjaśnienie przyczyn i okoliczności wypadku.
4. W przypadku wypadku ciężkiego, zbiorowego, zatrucia lub śmierci ucznia dyrektor powiadamia odpowiednie instytucje wymienione w przepisach oświatowych (organ prowadzący, kuratora oświaty, prokuratora, SANEPID, radę rodziców).
5. Uczeń chory lub będący ofiarą wypadku nie może pozostać bez opieki.
6. W sytuacji, gdy uczeń źle się czuje kieruje się go do pielęgniarki szkolnej w towarzystwie innego ucznia lub pracownika obsługi pełniącego dyżur na korytarzu.
7. W przypadku nieobecności pielęgniarki szkolnej i nasilających się objawów złego samopoczucia nauczyciel zgłasza ten fakt do sekretariatu szkoły.
8. Sekretariat szkoły lub pielęgniarka szkolna informuje telefonicznie rodziców ucznia o jego niedyspozycji.
9. Nauczyciel prowadzący zajęcia, na których uczeń uskarżał się na ból lub złe samopoczucie informuje wychowawcę o podjętych krokach.
10. Gdy sytuacja zagrożenia życia bądź zdrowia ucznia ma miejsce w sali lekcyjnej lub na terenie szkoły nauczyciel podejmuje następujące kroki:
  - stara się zminimalizować zagrożenie (np. zarządza ewakuację, podejmuje interwencję itp.)
  - sprawuje bezpośrednią opiekę nad uczniami lub przekazuje ich innemu pracownikowi szkoły,
  - zgłasza fakt zagrożenia życia lub zdrowia dyrektorowi szkoły, a jeśli zagrożenie dotyczy stanu technicznego obiektu lub urządzeń szkoły także kierownikowi gospodarczemu,
  - dyrektor, pielęgniarka lub inny pracownik szkoły udaje się na miejsce zdarzenia i ocenia sytuację,
  - zawiadamia rodziców/opiekunów prawnych ucznia, którego życie lub zdrowie było zagrożone,
  - wzywa w razie potrzeby pogotowie ratunkowe,
  - wychowawca sporządza notatkę z podpisami świadków zdarzenia.
11. Dalsze czynności wyjaśniające na zlecenie dyrektora może prowadzić powołany zespół.
12. Gdy sytuacja zagrożenia życia bądź zdrowia ucznia ma miejsce podczas przerwy
  - nauczyciel dyżurujący pozostaje na miejscu zdarzenia,
  - wysyła innego nauczyciela lub ucznia w celu powiadomienia dyrektora szkoły o zajściu,
  - dyrektor na miejscu zdarzenia ocenia sytuację..

- wychowawca/pedagog lub inny upoważniony pracownik wzywa pogotowie i zawiadamia rodzica/opiekuna prawnego ucznia, którego życie lub zdrowie było zagrożone,
- nauczyciel-świadek zdarzenia - sporządza notatkę i powiadamia wychowawcę ucznia, który był sprawcą oraz zdaje relację z wydarzeń dyrektorowi lub powołanemu zespołowi.