

# MŁODZI

NR 10/2019/2020

GNIEWNI

BEZ  
PIE  
CZNE  
WAKACJE



ZADANIA PROJEKTOWE  
INSPIRUJĄ

RATUJEMY  
PSZCZOŁY

JAK DOBRZE WYKORZYSTAĆ WAKACJE?

**Opiekun:** pani Wiesława Wojterek

**Redaktor naczelny:** Lena Pietruszewska

**Okladka, pomoc techniczna:** pan Łukasz Czarnecki

**Redakcja:** Maja Amborska, Alexander Cyganik, Martyna Dembińska, Łukasz Łukasiewicz, Mateusz Marszałek, Weronika Pieniądz, Amelia Szarejko, Kalina Wojtasz, Arkadiusz Wielgat.

**Przy współpracy:** pani Izabeli Kampczyk, pani Aleksandry Sadowskiej, pana Grzegorza Kuczaja, Barbary Cach, Amelii Cyganik.

# Spis treści

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Ratujemy pszczoły!                 | 4  |
| Zajęcia projektowe inspirują       | 5  |
| Komary- takie małe a niebezpieczne | 7  |
| Jak dobrze wykorzystać wakacje?    | 8  |
| Wpływ natury na zdrowie            | 10 |
| W co się bawić?                    | 11 |
| Promieniowanie UV                  | 14 |
| Bezpieczne wakacje                 | 16 |

## RATUJEMY PSZCZOŁY!

W maju nasza szkoła dołączyła do programu dystrybucji kwiatów miododajnych. Wszystko po to, aby wspomóc populację pszczół na naszym terenie. Akcję zapoczątkowały uczennice z jeleniogórskich szkół: Karolina, Blanka i od czerwca - Liwia. Za zebrane z licytacji ozdób pieniądze zakupiły sadzonki kwiatów, które następnie można odbierać w różnych punktach na terenie całego powiatu! Dziewczynki opracowały plakat informacyjny, prowadzą też fanpage akcji na Facebooku! W naszej szkole rozdaliśmy aż 3 palety aksamitek. Kwiaty zostały posadzone w ogrodach naszych uczniów. Teraz chętnie przesyłają nam zdjęcia, dokumentują swoje obserwacje i owady, które przylatują. Jak zapewniają organizatorki, przed nami konkurs fotograficzny. Warto zatem doglądać roślin i troskliwie się nimi opiekować! :)

Izabela Kampczyk



*Aksamitki- coś dla pszczół, ale i dla człowieka!*

*Fot. Izabela Kampczyk*

## ZAJĘCIA PROJEKTOWE INSPIRUJĄ

Zajęcia projektowe („Kompetentni Uczniowie w Gminie Mysłakowice”), choć w nieco „okrojonej” okolicznościami formie, trwają nadal. Uczniowie klasy 5a chętnie w nich uczestniczą, dużo rozmawiamy na temat naszych wewnętrznych zasobów, siły, naszej niezaprzeczalnej wartości jako ludzi, analizujemy swoje postawy i uczymy się radzić sobie ze stresem i różnymi sytuacjami, poznając swoje mocne strony. Jednym z zadań podczas zajęć było stworzenie tekstu (wiersza, piosenki) lub pracy plastycznej, mających obrazować pozytywny lub negatywny wpływ człowieka na naturę. Dziewczęta z klasy 5a podjęły literackie wyzwanie i swoje refleksje, siłą rzeczy nawiązujące również do obecnej, niespotykanej dotąd sytuacji na świecie, zawarły w refleksyjnych tekstach. Niech zawarty w nich optymizm i świadomość naszego dużego wpływu na otaczającą rzeczywistość udzieli się także naszym miłym Czytelnikom! Z życzeniami siły, zdrowia i radości

- klasa 5a i pani Aleksandra Sadowska ☺

### *Nasza Planeta*

Gdy znajdziesz w lesie kwiatek, kolego, to go nie zrywaj! Czy wiesz, dlaczego?  
Bo dzięki niemu nasza Planeta Ziemia jest najpiękniejsza- piękniejszej nie ma!  
Gdy czasem podziwiasz lecące ptaki, gdy widzisz sunące po trawie ślimaki,  
Pomyśl, jak piękna planeta...Dlaczego piękna? Bo pomagać trzeba.

Jest wokół przyroda...

I lasy i góry i słońce i woda...!

**Barbara Cach, klasa 5a**

### *Zielone i czerwone emocje*

Emocje są bardzo ważne, emocje to mocna sprawa.

Pamiętaj zawsze, by na buzi widać było uśmiech.

Są dwa rodzaje ludzi: optymiści i pesymiści, a nam zależy dziś, by każdy był optymistą.

Dzisiaj, jutro i pojutrze chodź, zrobimy coś dla świata!

Może posprzątamy trochę śmieci?

Może pomożemy dziś zwierzętom ?

W tych okropnych czasach pandemii trzeba pamiętać o różnych zasadach.

Zapytaj swych dziadków, czy może im pomóc, czy pójść za nich na zakupy.

Nie bądź obrażony, nie bądź zły!

Każdy pomagać może tak jak ty!

Bądź miły dla innych, a inni będą dla ciebie.

Pamiętaj - karma zawsze drogę znajdzie!

**Amelia Cyganik, klasa 5a**



*Źródło obrazka: Grafika Google.*

## Komary – takie małe a niebezpieczne

Komarowate, komary to występująca na całym świecie rodzina owadów z rzędu muchówek. Znanych jest ponad 40 rodzajów i ok. 3,5 tys. gatunków komarów. Dorosłe osobniki mają aparat gębowy kłująco-ssący. Składa się on z wydłużonych: warg (górnej i dolnej), żuwaczki, podgębia oraz szczęk. Larwy rozwijają się w środowisku wodnym. Osobniki dorosłe latają wieczorami w dużych chmarach nad podmokłymi łąkami, w pobliżu jezior, stawów i rzek. Jedne gatunki wybierają zacienione przybrzeża, inne znowu oświetlone, wolne przestrzenie wodne.

Ukąszenia komarów powodują świąd i obrzęk skóry. Dyskomfort pogłębiają nieestetyczne zaczerwienienia. Ocieplenie klimatu sprzyja przybywaniu innych gatunków komara. Jednym z najgorszych jest komar egipski - nosiciel chorób, takich jak żółta febra, denga i czikungunia. Dotąd na pewne choroby narażaliśmy się, tylko będąc na egzotycznych wakacjach w dalekich krajach, dzisiaj powikłania po ukąszeniu komara występują już w Europie. Do najniebezpieczniejszych chorób należy żółta febra, która w ciężkich przypadkach prowadzi nawet do śmierci. Typowymi objawami są: gorączka, bóle głowy, dreszcze, nudności, osłabienie, zażółcenie skóry i zaczerwienienie spojówek. Wśród ciężkich powikłań wymienia się uszkodzenie wątroby i nerek oraz krwawienia z przewodu pokarmowego (gorączka krwotoczna).

### Ciekawostki o komarach:

- komary są dla ludzi najbardziej niebezpiecznymi zwierzętami na świecie (według danych WHO rocznie przyczyniają się do śmierci ponad 750 tys. osób);
- larwy owadów wykluwają się w około 6 tygodni z jaj złożonych w wodzie;
- ludzką krwią żywią się tylko komarzyce;
- pożywieniem dla samców komarów są soki roślinne i nektar z kwiatów;
- mimo że są to owady latające, to swoje pierwsze dni życia spędzają w wodzie;
- średnia długość życia samca wynosi około 10 dni;
- samice mogą przeżyć od 6 do 8 tygodni;
- średnia waga komara to 2,5 miligrama;
- w Polsce żyje 47 gatunków komarów, ale atakują nas tylko dwa z nich: komar brzęczący i widliszek.

Maja Amborska

*Źródło: Wikipedia*

## JAK DOBRZE WYKORZYSTAĆ WAKACJE?

Wakacje absolutnie nie mogą być nudne! Powinny być inspirujące, pełne nowych doświadczeń i znajomości. Zdalne nauczanie sprawiło, że wiele godzin spędziliśmy przed komputerem, tabletem, telefonem komórkowym. Wakacje powinny więc być czasem, kiedy jak najmniej będziemy korzystać z urządzeń elektronicznych. Dajmy odetchnąć naszym kręgosłupom, oczom... Dobrze wykorzystajmy wakacyjny czas, by po lecie móc ponownie zacząć naukę - wypoczętym, zdrowym i świadomym piękna otaczającego nas świata.

**Zainwestujcie w siebie i skorzystajcie z propozycji spędzenia wolnego czasu!**

Po pierwsze, rozejrzyj się... Mieszkamy w pięknej okolicy! Turyści, którzy goszczą w naszym regionie, podkreślają, że Karkonosze są jednym z najbardziej urokliwych miejsc, jakie widzieli do tej pory. Pora więc, by zorganizować wycieczkę! Zaproponuj rodzicom wspólną wyprawę po naszej „małej ojczyźnie”, zaproś na eskapadę przyjaciela. Wyprawa w gronie bliskich Ci osób, w otoczeniu pięknych krajobrazów będzie wspomnieniem, które zachowasz w sobie na zawsze.

Po drugie, podszlifuj język. Słuchaj piosenek w język obcym nie tylko dla melodii. Postaraj się zrozumieć, o czym śpiewa piosenkarz. Znaczenie niezrozumiałego zwrotu sprawdź w słowniku. Możesz też oglądać seriale i filmy bez polskiego lektora.



*Źródło obrazka: Grafika Google.*



Po trzecie, może to wydać się mało atrakcyjne zajęcie, ale zrób generalne porządki w swoim pokoju. Będzie to nie tylko okazja do posprzątania bałaganu, ale także podróż sentymentalna... Na pewno poprzeglądasz stare zdjęcia, świadectwa szkolne, dyplomy, prezenty i pamiątki. Może być dużo śmiechu i wzruszeń. A na marginesie- tą inicjatywą poprawisz humor mamie...

Po czwarte, naucz się czegoś nowego. Jeśli już nie możesz żyć bez komputera i Internetu, to skorzystaj ze stron, które będą dla Ciebie inspiracją, np. do ugotowania czegoś smacznego, nauczenia się gry na instrumencie, wykonania własnoręcznie jakiejś ozdoby lub majsterkowania.

Po piąte, spędzaj czas na świeżym powietrzu. Wakacje to świetna okazja do zadbania o formę. Możesz spacerować, uprawiać jogging, korzystać z siłowni na świeżym powietrzu. Takie działania nie tylko poprawią Twoją tężyznę fizyczną, ale także uodpornią Cię przed jesienno-zimowym sezonem.

A po szóste... Dostrzeż ludzi wokół siebie. Spędź czas z rodzicami, rodzeństwem, przyjaciółmi. Wysłuchaj ich i opowiedz im o swoich spostrzeżeniach, doznaniach, uczuciach. Pamiętaj, że budowanie relacji międzyludzkich jest bardzo ważne.

Mam nadzieję, że skorzystasz z moich wskazówek. Zapewniam, że po wakacjach wrócisz zdrowszy, mądrzejszy i zadowolony z siebie.

Martyna Dembińska

## Wpływ natury na zdrowie

Nie jest tajemnicą, że aktywność fizyczna na łonie natury to bezcenne źródło zdrowia. Nie tylko pomaga zrzucić zbędne kilogramy, ale i obniża ryzyko wielu chorób oraz dodaje energii. Wakacje są porą, kiedy możesz cieszyć się odpoczynkiem- oczywiście na łonie natury!

Badania naukowe dowodzą, że czas spędzony na dworze powoduje wzrost witalności. Otaczające nas kolory, zapachy oraz dźwięki przyrody sprawiają, że mamy więcej wigoru. Przebywanie w plenerze powoduje obniżenie poziomu stresu. Natomiast ćwiczenia zwiększają produkcję endorfin, czyli hormonów szczęścia. Dzięki pobytowi na łonie natury mamy lepszą zdolność koncentracji. Kontakt z zielenią zmniejsza zmęczenie i zwiększa sprawność umysłu. Dostrajamy się do rytmu natury i nie myślimy już o stresie.

Wniosek jest jeden- wakacje spędźmy aktywnie, na łonie natury.

Alex Cyganik

Źródło: [https://typy.interia.pl/artukul\\_22923,jaki-jest-wplyw-przyrody-na-zdrowie-czlowieka.html](https://typy.interia.pl/artukul_22923,jaki-jest-wplyw-przyrody-na-zdrowie-czlowieka.html)



Źródło obrazka: Grafika Google.

## W CO SIĘ BAWIĆ?

*Jak nasi rodzice spędzali kiedyś wakacje? To był czas zarezerwowany na spotkania z rówieśnikami, zabawę grupową na świeżym powietrzu. Nie było mowy o wakacyjnej nudzie. Pozostały wspomnienia wspólnych zabaw na podwórku lub wycieczek po okolicy. Przypomnimy kilka gier podwórkowych, na które nasi rodzice potrafili poświęcić wiele godzin. Kto wie, może tych wakacji nie spędzisz przed komputerem?*

### KAPSLE

Na ziemi rysujemy tor: kredą lub kamieniem na chodniku, patykiem na ubitej ziemi, itp. Szerokość toru uzależniona jest od ilości uczestników – im więcej graczy, tym szerszy powinien być tor. Zaznaczamy linię startu i linię mety, a pomiędzy nimi może „dziać się” wszystko, tzn. tor może zakręcać, można robić nasypy, przeszkody z gałęzi, kamieni lub zbiorniki wodne (np. kałuża). Ustawiamy kapsle na starcie, jeden obok drugiego, wierzchnią stroną na spód i pstryknięciem w falowany bok kapsła przesuwamy się do przodu. Pstrykamy na zmianę i w ten sposób ścigamy się do mety. Wypadnięcie poza linię toru oznacza stratę kolejki. Wygrywa ten gracz, którego kapsel jako pierwszy przekroczy linię mety.

### SZCZUR

Jeden z uczestników trzyma jeden koniec skakanki nisko nad ziemią i kręci nią, obracając się dookoła własnej osi. Pozostali uczestnicy stają w kole i przeskakują skakankę. Kto skusi, zastępuje osobę kręcącą skakanką.

### GUMA

Gra polega na wykonaniu serii skoków przez gumę bez skuchy. Dwoje graczy stoi w gumie, trzeci skacze, aż do skuchy (wówczas następuje zmiana gracza). Po ponownym powrocie do gry, gracz zaczyna skoki od poziomu, na którym skończył. Najpierw uczestnicy skaczą na gumie zaczepionej na wysokości kostek, później kolan, ud, pasa.

### BIERKI

Wybieramy się na wycieczkę po okolicy w poszukiwaniu patyków, gałęzi, które posłużą nam do zabawy. Gałęzie oznaczamy kolorami – można je pomalować farbami lub obwiązać wstążką. Następnie określamy „ważność” bierek poprzez przypisanie danemu kolorowi określonej liczby punktów. Zasady gry są takie same jak w tradycyjnej grze w bierki w domowym zaciszu. Na

podwórku nasze gigantyczne bierki ustawiamy pionowo, trzymając w garści i upuszczamy na ziemię. Z rozsypanego stosu wyławiamy po kolei po jednej bierce, uważając, by nie poruszyć pozostałych. Jeśli nam się nie uda, kolejkę przejmuje kolejny gracz i także ciągnie bierki, dopóki nie poruszy reszty. Gdy zbierzemy z ziemi już wszystkie bierki, podliczamy punkty - wygrywa ten, kto zbierał na swoim koncie najwięcej punktów.

## KLASY - CHŁOPEK

Uczestnicy rysują kształt klas - chłopka. Ustalają w drodze wyliczanek kolejność udziału w grze. Gra polega na umiejętnym przejściu przez osiem pól chłopka, tj. przez wszystkie osiem klas szkoły podstawowej, wrzucaniu szkiełka lub kamyczka w kolejne pola „chłopka”, na zgrabnym podskakiwaniu i utrzymaniu się przez dłuższy czas na jednej nodze. Każde dziecko prowadzi grę na własny rachunek. Uczestnik wrzuca szkiełko/kamyk w „pierwszą klasę”, staje na jednej nodze, wskakuje w pole, podnosi szkiełko/kamyk, przeskakuje resztę pól i wyskakuje na zewnątrz chłopka, w ten sposób stara się zaliczyć wszystkie osiem pól. W ramiona wskakuje się obunóż, zarówno w drodze do celu i w drodze powrotnej. Do głowy wskakuje się obunóż, wykonuje obrót w powietrzu i skacze z powrotem. Jeśli gracz skusi, kolejkę rozpoczyna następna osoba. Po powrocie do gry następną kolejkę nie zaczynamy od pierwszej klasy, ale od tej, na której skusiliśmy. Skucha to wrzucenie szkiełka/kamyka w nieodpowiednie pole lub na jakąkolwiek z linii chłopka, to także nieutrzymanie się na jednej nodze lub naskoczenie na linie oddzielające poszczególne pola. Wygrywa uczestnik, który pierwszy ukończy szkołę (8 klas).



*Klasy- chłopek*

## CYMBERGAJ

Jeśli nie mamy wolnego stołu, rysujemy na podłożu boisko do piłki nożnej w wersji mini – prostokąt o wymiarach mniej więcej 100 cm x 70 cm i zaznaczamy bramki na przeciwległych, krótszych bokach naszego boiska. Przygotowujemy 2 monety jednej wielkości (będą to nasi piłkarze) oraz jedną mniejszą (piłkę). Piłkę ustawiamy na środku boiska, a piłkarzy po obu jej stronach. Pierwszy ruch ma osoba wyznaczona w drodze wyliczanki. Jej zadaniem jest, trzymając w ręce grzebień, uderzyć jego grzbietem (nie ostrą stroną z zębami) w swoją monetę - piłkarza w ten sposób, by odbiła ona monetę- piłkę. Po jednym naszym odbiciu ruch ma nasz współzawodnik i tak na zmianę. W takim cyklu poruszamy się po boisku, aż dotrzemy do bramki przeciwnika. Gol strzelony do bramki przeciwnika to oczywiście punkt na nasze konto. Po udanej akcji wracamy z piłką i graczami do pozycji wyjściowej (środek boiska) i kontynuujemy rozgrywkę. Gramy do ustalonej liczby punktów

Źródło: <http://zabawy.zrodla.org/zagraj/>

Arek Wielgat



*Cybergaj.*

## Promieniowanie UV

Wbrew obiegowej opinii, promieniowanie UV nie jest wyłącznie szkodliwe. Jedną z zalet opalania się jest to, że promienie UV stymulują produkcję cennej witaminy D3 w skórze. Związek ten jest ważny dla prawidłowego funkcjonowania układu immunologicznego, pracy mięśni i utrzymywania zdrowych kości i zębów. Promienie UV mogą też pomagać na niektóre choroby skórne, takie jak trądzik czy atopowe zapalenie skóry. Niestety, zbyt wysokie dawki promieniowania UV mają już negatywny wpływ na człowieka. Promieniowanie UVA ma udokumentowany wpływ na starzenie się tkanek skóry. Powoduje ono bowiem tworzenie się wolnych rodników, przez które zmniejsza się produkcja kolagenu odpowiadającego za jędrność i elastyczność skóry. Równolegle degeneracji ulegają również istotne dla rozciągliwości skóry włókna elastyny. W rezultacie skóra wiotczeje, traci jędrność i pokrywa się zmarszczkami. Nie ulega wątpliwości, że takie cechy skóry dodają lat naszemu wyglądowi.



*Źródło obrazka: Grafika Google.*

Promieniowanie UV może także powodować zmiany skórne, na przykład powstawanie pieprzyków oraz posłoneczne rogowacenie skóry. Te zaś posiadają predyspozycje do przekształcania się w nowotwory skóry takie jak czerniak.

Jeżeli latem planujemy spędzać czas na słońcu, należy bezwzględnie zaopatrzyć się w krem z filtrem przeciwsłonecznym. Najlepsze będą te o faktorze powyżej 30 SPF, chociaż niektóre karnacje i typy skóry mogą potrzebować jeszcze większej ochrony, nawet 50 SPF. Oto kilka porad, które pomogą wykorzystać krem z filtrem tak, by najlepiej spełniał swoją funkcję:

1. Bez względu na moc kremu unikaj opalania się w godzinach największego natężenia promieniowania UVB, czyli między godziną 10.00 a 15.00.
2. Skóra powinna być przyzwyczajana do opalania stopniowo. Zaczynaj od krótkich ekspozycji z kremem z wysokim faktorem, by stopniowo wydłużać czas spędzany na słońcu i ewentualnie zmienić krem na taki z niższym faktorem.
3. Warto odnawiać warstwę kremu co około 2 godziny. Ponadto, jeżeli spędzasz czas nad wodą, musisz nakładać krem na nowo po każdej kąpieli.
4. Filtr przeciwsłoneczny w kremach ma ograniczoną datę ważności. Krem z poprzedniego sezonu najprawdopodobniej nie będzie miał już swoich ochronnych właściwości.
5. W walce z promieniami UV warto także zadbać o odpowiednie ubrania: jasne, luźne, najlepiej z bawełny lub lnu.

Poza ochroną skóry należy także mieć na względzie wpływ promieni UV na nasze oczy. Udowodniono, że ekspozycja na promieniowanie UV ma wpływ na pogarszanie się wzroku, dlatego w słoneczne dni należy zawsze pamiętać o okularach przeciwsłonecznych. Zdecydowanie nie warto na nich oszczędzać i najlepiej kupić je w salonie optycznym – tylko tak mamy gwarancję, że ich przyciemnione szkła będą wyposażone w filtr UV chroniący nasze oczy. Tanie, pozbawione takich filtrów okulary znane ze straganów w nadmorskich miejscowościach mogą dawać wręcz odwrotny efekt, gdyż patrzenie przez ciemne szkła powoduje rozszerzenie źrenic. W ten sposób, jeżeli promieniowanie UV nie jest filtrowane, do naszych oczu może go trafiać więcej niż bez okularów!

**PAMIĘTAJ, OPALAJ SIĘ POSMAROWANY KREMEM Z FILTREM  
I Z OKULARAMI PRZECIWSŁONECZNYMI!**

Weronika Pieniądz

*Źródło: medonet.pl*

## BEZPIECZNE WAKACJE

Zbliżają się wakacje - to oznacza, że będziemy mieli o wiele mniej pracy, a o wiele więcej przyjemności. Jednak wszyscy musimy pamiętać, że dobra zabawa nie zwalnia nas z obowiązku dbania o bezpieczeństwo - swoje i innych.



*Źródło obrazka: Grafika Google.*

Oto najważniejsze zasady, którymi powinniśmy się kierować, aby bezpiecznie spędzić wakacje:

- Zawsze informuj rodziców, gdzie i z kim przebywasz. Przekaż im także, o której godzinie zamierzasz wrócić.
- Noś ze sobą numer telefonu do rodziców. Naucz się go na pamięć.
- Pamiętaj o zasadach bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię - przechodź na pasach dla pieszych i na zielonym świetle.
- Do zabawy wybieraj zawsze miejsca oddalone od jezdni.
- Zawsze zapinaj pasy w samochodzie.
- Nie rozmawiaj z obcymi.



- Poinformuj rodziców, gdyby ktoś Cię zaczepiał.
- Nie oddalaj się z nieznajomymi, nie wsiadaj z nimi do samochodu.
- Nie bierz słodczy ani innych prezentów od obcych.
- Pamiętaj o numerach alarmowych. W razie potrzeby dzwoń i wezwij pomoc.
- Kap się tylko w miejscach do tego przeznaczonych, na strzeżonych i bezpiecznych kąpieliskach.
- Nie wchodź do wody bez opieki osoby dorosłej.
- Nie pływaj w czasie burzy, mgły, gdy wieje porywisty wiatr.
- Pamiętaj o ochronie przed słońcem. W czasie upałów pij dużo wody i zawsze noś nakrycie głowy. Przed wyjściem na zewnątrz posmaruj się kremem z filtrem.
- Zadbaj o właściwy ubiór - strój z elementami odblaskowymi, kask ochronny podczas jazdy na rowerze czy odpowiednie buty w czasie wycieczki w góry.
- W górach nie wyruszaj w trasę, jeśli widzisz, że nadchodzi burza.
- Szukaj bezpiecznego schronienia podczas burzy.
- Podczas górskich wycieczek nie schodź ze szlaku.
- Nie oddalaj się bez pytania od rodziców - w nowych miejscach łatwo się zgubić.
- Podczas spacerów po lesie stosuj preparaty odpędzające owady i kleszcze.
- Po każdym wyjściu z miejsc zalesionych dokładnie sprawdź skórę na obecność kleszczy.
- Uważaj na rośliny, na których się nie znasz. Niektóre jagody, liście czy grzyby są trujące.
- Nie rozpalaj ogniska w lesie.
- Nie baw się z obcymi zwierzętami. Nawet przyjaźnie wyglądający pies czy kot może Cię ugryźć, gdy spróbujesz go pogłaskać.
- Bądź rozsądny i zachowaj umiar we wszystkim, co robisz.

**A WE WRZEŚNIU WRÓĆ DO SZKOŁY WYPOCZĘTY, „CAŁY I ZDROWY” !!!**

Kalina Wojtasz

*Źródło: czasdzieci.pl*