

MŁODZI

NR 2/2021/2022

GNIEWNI

**DZIEŃ
EDUKACJI
NARODOWEJ**

**OTWARCIE
SKATEPARKU
W
MYSŁAKOWICACH**

**PASOWANIE
NA
UCZNIĄ**

WYWIAD Z PANIĄ ANNAŃ AMBORSKĄ

Opiekun: pani Wiesława Wojterek

Redaktor naczelny: Kajetan Perliński

Okladka, pomoc techniczna: pan Łukasz Czarnecki

Na okładce: Kamila Kucharczyk, Justyna Kucharczyk

Redakcja: Maja Amborska, Justyna Borkowska, Filip Bzdyra, Zuzanna Chorostil, Justyna Kucharczyk, Szymon Mazur, Igor Pawłowski, Allan Tomczyk, Aleksandra Zwonik

Przy współpracy: pani Anny Amborskiej, pani Izabeli Kampczyk, pani Marzeny Chyży, pani Beaty Koniecznej, pana Grzegorza Kuczaja, Poli Barnowskiej, Vanessy Bażan, Jakuba Depciucha, Hanny Janke, Jakuba Jarmonia, Heleny Kampczyk, Nel Kuczaj, Sebastiana Stępnia, Emilii Szydłowskiej, Michaliny Wygnańskiej

Spis treści:

| | |
|--|-------|
| Wywiad z Panią Anną Amborską | 4-8 |
| Otwarcie skateparku w Mysłakowicach | 9 |
| Sztafetowe biegi przełajowe | 10-11 |
| Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia | 12 |
| Konkurs List do Taty | 13 |
| Dzień Edukacji Narodowej | 14-16 |
| Dzień Edukacji Narodowej i Przegląd Talentów | 17-18 |
| Pasowanie na ucznia | 19-20 |
| Przebierańcy w naszej szkole | 21-22 |
| Udział w projekcie BohaterON | 23 |
| Narodowe Święto Niepodległości | 24 |
| Tajemnica jesiennych liści | 25 |
| To Cię rozgrzeje! | 26-28 |
| Roman Rybarski- wielki polski ekonomista | 29-30 |
| Trendy mody jesień- zima 2021/2022 | 31-35 |
| Historia perfum | 36-37 |
| Łajka- kosmiczny pies | 38-39 |
| Konie- wyjątkowe zwierzęta | 40-41 |
| Agat- minerał szczególny | 42-43 |
| Znaczenie imion | 44 |
| Manchester City | 45 |
| Czego możesz nie wiedzieć o siatkówce? | 46-47 |
| Timberman | 48 |

WYWIAD Z PANIĄ ANNĄ AMBORSKĄ

Pani Anna Amborska od lat z zaangażowaniem pracuje z młodzieżą w myślakowickim Ośrodku Szkolenia i Wychowania Ochotniczego Hufca Pracy. Otacza opieką młodych ludzi, kieruje ich poczynaniami tak, aby osiągnęły sukces na skalę swoich możliwości.

O satysfakcji ze swojej pracy, ale także o jej trudach, opowie czytelnikom „Młodych Gniewnych”.

Pani Aniu, redakcja Młodych Gniewnych dowiedziała się, że pełni Pani funkcję kierownika internatu w Ośrodku Szkolenia i Wychowania Ochotniczego Hufca Pracy w Myślakowicach. Na czym polega Pani praca?

Kierownik internatu ma za zadanie nadzorować pracę opiekuńczo- wychowawczą w Ośrodku, kierować przebiegiem i organizacją pracy wychowawców internatu, pedagoga oraz psychologa, czuwać nad realizacją planu pracy i kalendarza imprez w internacie, obserwować zajęcia wychowawcze i organizacyjno - gospodarcze. Mam również obowiązek ściśle współpracować z Dolnośląską Wojewódzką Komendą OHP we Wrocławiu, która nakłada na mnie różne zadania administracyjne. Ale nie byłabym sobą, gdybym robiła tylko to. Jestem nie tylko kierownikiem, ale przede wszystkim pedagogiem. Więc pracuję również bezpośrednio z młodzieżą. Często jestem ich słuchaczem, przewodnikiem życiowym, mentorem, czasem muszę również zastąpić ich przyjaciółkę, a nawet „mamę”. Do moich zadań należy również ta zła strona tej pracy, czyli karanie i dyscyplinowanie. Nasza młodzież przebywa w Ośrodku cały tydzień (mieszka, uczy się i pracuje), co wiąże się z licznymi problemami i zadaniami natury wychowawczej. Na szczęście są sytuacje, za które mogę wyróżnić i nagrodzić, co zawsze przynosi mi największą radość.

Czy mogłaby Pani wyjaśnić naszym czytelnikom, w jakim celu powstają Ośrodki Szkolenia i Wychowania? Jakie są ich zadania?

Ośrodki Szkolenia i Wychowania OHP stwarzają młodzieży zaniedbanej wychowawczo i wywodzącej się ze środowisk defaworyzowanych możliwości uzupełnienia wykształcenia, realizacji przygotowania zawodowego, zdobycia zawodu i kwalifikacji oraz socjalizacji do środowiska pracy. Wyposażają ją w kluczowe kompetencje umożliwiające prowadzenie dojrzałego i satysfakcjonującego życia osobistego, społecznego i zawodowego. Udzielają jej wielopłaszczyznowej pomocy w zakresie rozwiązywania problemów psychospołecznych, wychowawczych, socjalnych. Ośrodki pełnią funkcję edukacyjno-profilaktyczną oraz wychowawczo-socjalizacyjną, aktywizującą młodzież społecznie i zawodowo.

A mogłaby nam Pani opisać, jak wygląda normalny, zwykły dzień wychowanka Waszego ośrodka? Czy przypomina on choć trochę sytuację typowego ucznia szkoły podstawowej lub branżowej?

Dzień młodego człowieka w internacie Ośrodka Szkolenia i Wychowania OHP

w Mysłakowicach mocno odbiega od dnia typowego dnia ucznia. Żyjemy i funkcjonujemy zgodnie z zasadami i ramowym porządkiem dnia. Każda czynność ma określoną godzinę i cel. Funkcjonujemy jako grupa, a nie jednostka. Naszymi opiekunami są wychowawcy. Dzień zaczynamy o 6:30 pobudką, następnie obowiązuje nas poranna toaleta i porządki. O 7:30 jemy śniadanie i rozchodzimy się do sal na zajęcia lekcyjne lub praktyczną naukę zawodu. Dla naszych uczniów dobre jest to, że wszystkie zajęcia odbywają się w tym samym budynku co internat. Śmiejemy się, że na lekcje chodzimy w kapciach. O 14:15 jest obiad i czas wolny dla naszych wychowanków. Wtedy mogą skorzystać z wyjścia do sklepu lub popołudniowej drzemki. Od 16:00 rozpoczynają się zajęcia wychowawcze, zajęcia z pedagogiem i psychologiem. Każdy ma zdefiniowane potrzeby i jest zakwalifikowany do odpowiednich zajęć. O 18:00 jest kolacja, a następnie nauka własna. Wieczorem odbywają się prace porządkowe oraz przygotowania do ciszy nocnej, która zaczyna się od 22 i trwa do 6:00. Jak widać, dzień jest wypełniony „po brzegi”, ale dzięki tym zasadom jesteśmy w stanie zapewnić naszej młodzieży stabilizację i komfort pobytu w placówce. Uczniowie Szkoły Podstawowej dla Dorosłych (bo taka u nas funkcjonuje) uczą się dwa razy w tygodniu, a trzy razy odbywają płatną praktyczną naukę zawodu. Uczniowie szkoły branżowej uczą się tak samo jak w innych szkołach na terenie całej Polski. A co najważniejsze, obowiązuje nas ten sam egzamin ósmoklasisty oraz egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe co każdego innego ucznia.

Wiemy, że Wasz ośrodek prężnie działa w mediach społecznościowych, promując tym samym swoją aktywność. Dzięki wpisom na Facebooku dowiedzieliśmy się, że Wasi wychowankowie byli niedawno w Portugalii. Czy mogłaby Pani powiedzieć co nieco o tym wyjeździe oraz innych ciekawych wydarzeniach, które odbyły się na terenie Waszej placówki?

Tak, działamy w mediach społecznościowych. Chcemy w ten sposób pokazać, czym zajmuje się nasza placówka. Jak czas pozalekcyjny spędza nasza młodzież. Działań i przedsięwzięć jest bardzo dużo. Każdego dnia dzieje się coś innego. Realizujemy wiele działań własnych oraz narzuconych przez Dolnośląską Komendę Wojewódzką OHP oraz Komendę Główną OHP. Są to różne konkursy, np. Konkurs wiedzy o Policji „Razem Bezpieczniej”. Bierzymy udział w różnych projektach. Aktualnie realizujemy projekt

wspólnie z Fundacją Jagniątków- „Aktywnie i twórczo wracamy do normalności”. Projekt jest finansowany w ramach Programu „Fundusz pomocowy dla organizacji pozarządowych oraz inicjatyw obywatelskich 2020”, utworzonego przez Polsko-Amerykańską Fundację Wolności, realizowanego przez Fundację Edukacja dla Demokracji. Nasza młodzież korzysta z zajęć artystycznych z panem Rafałem Biesiadą „Rufi- Rafi”, z zajęć wspinaczkowych na skałkach pod okiem instruktorów, z warsztatów mydlarskich i robienia kremów.

Wyjazd do Portugalii zorganizowany był w celu odbycia stażu zawodowego pt. „zGotuj sobie przyszłość”, a realizowany w ramach projektu "Międzynarodowa mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego" ze środków POWER na zasadach programu Erasmus+. Młodzież kształcąca się w zawodzie kucharz odbyła dwutygodniowe praktyki zagraniczne, nabyła doświadczenia w pracy w zespole międzynarodowym oraz umiejętności porozumiewania się językiem angielskim. Ponadto była to niezapomniana przygoda, która pozostanie w pamięci na całe życie.

Nie sposób opisać wszystkiego, co robimy, bo jest tego bardzo dużo. Kadra naszego Ośrodka robi, co może, aby każdy dzień był atrakcyjny i inny od poprzedniego. Chcemy mieć dobre wspólne wspomnienia.

Zdarza się, że absolwenci odwiedzają swoją starą szkołę. Robią to z różnych powodów: czasami z sentymentu, innym razem po to, by podzielić się wrażeniami związanymi z pobytem w nowej szkole. Czy Wasi absolwenci też czasami przychodzą do ośrodka, by porozmawiać o tym, jak potoczyły się ich losy?

Tak, bardzo często odwiedzają nas absolwenci. Dwa razy w roku robimy tzw. „Zjazdy koleżeńskie”, podczas których nasi absolwenci mogą spotkać się z kadrami, a przede wszystkim z wychowankami, by podzielić się z nimi swoimi doświadczeniami i wspomnieniami. Każdy z nich inaczej wspomina swój pobyt w internacie. Z absolwentami mamy również dobry kontakt poprzez media społecznościowe. Miłe jest, gdy komentują nasze posty i pozdrawiają pracowników i wychowanków. Zdarza się również, że przyjeżdżają do nas rodzice, którzy są absolwentami OSiW OHP w Mysłakowicach i zapisują do nas swoje dzieci. Nasz Ośrodek istnieje od października 1996 r., więc ma kto nas odwiedzać.

Pani Aniu, co najbardziej ceni sobie Pani w swojej pracy? Co sprawia Pani satysfakcję? Co sprawia, że wykonuje ją Pani z takim zaangażowaniem?

Należę do pokolenia osób, które swoją pracę wykonują na 100 %. Moje cechy osobowości sprawiają, że wszystko co robię, jest pełne zaangażowania. Praca z młodym człowiekiem w dzisiejszym świecie jest bardzo wymagająca. Zagrożenia płyną z każdej strony.

W większości przypadków moja młodzież pochodzi z środowisk zagrożonych niedostosowaniem społecznym lub dysfunkcjami społecznymi, ma problemy o charakterze integracyjno- społecznym, jest bierna społeczno- edukacyjnie. Często są to osoby zagubione, niemające wiary we własne możliwości. W swojej pracy kieruję się przede wszystkim odpowiedzialnością i empatią. Jeśli wczuję się w problemy moich wychowanków, to potrafię podejmować racjonalne decyzje. I to jest najbardziej cenną cechą mojego zawodu. Satysfakcję mam każdego dnia, wchodząc rano do internaut i widząc uśmiech na twarzach „moich dzieci”. Cieszę się razem z nimi z najmniejszego sukcesu, udziału w konkursie, czy po prostu dobrego humoru. To rekompensuje mi chwile zwątpienia. Bo takie też miewam. Ale lubię swoją pracę i na dzień dzisiejszy nie widzę się w innym miejscu.

Na zakończenie chcielibyśmy zapytać, co Pani lubi robić w wolnym czasie? Wiemy, że należy Pani do ludzi aktywnych, więc może zdradzi Pani naszym czytelnikom sprawdzony przepis na przyjemnie i kreatywnie spędzony weekend, w czasie którego mogliby się zrelaksować oraz nabrać energii do nauki i pracy w ciągu tygodnia?

Czy jestem osobą aktywną? Można tak powiedzieć ☺. W mojej aktywności chodzi przede wszystkim o wspólnie spędzony czas z rodziną. Jazda rowerem po terenie naszej pięknej gminy to jedna z naszych rodzinnych ulubionych rozrywek weekendowych. Od kilku miesięcy spędzamy również rodzinnie wieczory w Karpaczu. My z mężem na siłowni, a nasza córka na pumptraku. A najbardziej kochamy nasze góry. Tam można odetchnąć pełną piersią. Pod warunkiem, że jak się wejdzie wysoko, to można jeszcze oddychać ☺.

A czasem do pełnego relaksu wystarczy mi koc, dobra książka lub serial i czekolada.

Kochani, nieważne jaką aktywność wybierzeć, każda przynosi korzyści waszemu rozwojowi. Schowajcie telefony do kieszeni (tylko sprawdźcie, czy kieszeń jest zamknięta), wyłączcie komputery i wyjdźcie z domu. Uprawianie sportu doskonale pobudza nasze ciało i umysł. Rozładowuje nagromadzone po ciężkim dniu napięcie i stres, pomaga poukładać w głowie ważne sprawy czy problemy oraz nabrać odpowiedniego dystansu.

Z Panią Anną Amborską, na prośbę Redakcji, rozmowę przeprowadziła Maja Amborska.



*Pani Anna Amborska ze swoją córką- Mają.
Zdjęcie z archiwum Mai Amborskiej.*

OTWARCIE SKATEPARKU W MYŚLAKOWICACH

Uroczyste otwarcie skateparku odbyło się 28 września o godzinie 11: 00. Specjalny tor do uprawiania sportów znajduje się przy Ośrodku Zdrowia w Myślakowicach. W uroczystości wzięli udział przedstawiciele Urzędu Gminy w Myślakowicach: Wójt i jego Zastępca

- Panowie Michał Orman i Grzegorz Truchanowicz, Przewodniczący Rady Gminy – Pan Grzegorz Kuczaj oraz Sekretarz Gminy – Pan Piotr Amborski. Imprezę zaszczylicili swoją obecnością również: Przewodniczący Rady Powiatu – Pan Eugeniusz Kleśta oraz Senator RP – Pan Krzysztof Mróz. Szkołę Podstawową w Myślakowicach reprezentowali: Dyrektor – Pan Andrzej Dąbek oraz Uczniowie klas VII i VIII. W spotkaniu związanym z otwarciem skateparku wzięły także udział Pani Dyrektor dwóch publicznych przedszkoli (w Łomnicy i w Myślakowicach)– Marta Gołdon i Agata Depciuch.

Uroczystość rozpoczęła się od przemówień wygłoszonych przez reprezentantów Urzędu Gminy oraz Senatora RP – Pana Krzysztofa Mroza. Potem przystąpiono do ceremonii przecięcia biało - czerwonej wstęgi. W ten symboliczny sposób otwarto skatepark dla dzieci i młodzieży z gminy Myślakowice.

Na zakończenie uroczystości przedstawiciele gminy udzielili zebranim uczniom wszelkich niezbędnych informacji na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących na nowo otwartym obiekcie.

Nel Kuczaj



*Nasi uczniowie na długo wyczekiwany skateparku.
Fot. Nel Kuczaj*

SZTAFETOWE BIEGI PRZEŁAJOWE

30 września 2021 r. na terenie parku przy naszej szkole odbyły się Powiatowe Igrzyska Młodzieży, na których byli obecni: Zastępca Wójta Gminy Mysłakowice – Pan Grzegorz Truchanowicz, Dyrektor Szkoły Podstawowej w Mysłakowicach – Pan Andrzej Dąbek, Przewodniczący Rady Gminy Mysłakowice – Pan Grzegorz Kuczaj oraz Kierownik zawodów – Pani Bronisława Kuchmistrz.

Z całego powiatu karkonoskiego do Mysłakowic przyjechało około 250 uczniów, którzy godnie reprezentowali 15 szkół. Uczestnicy rywalizowali w sztafetowych biegach przełajowych (nasi uczniowie startowali we wszystkich kategoriach wiekowych). Sztafeta liczyła po sześciu uczniów, którzy, podając sobie pałeczkę, musieli przebiec wyznaczony dystans.

Biegi rozpoczęły się od najmłodszych kategorii (4-6 SP); dziewczęta z naszej szkoły zajęły 5. miejsce, a chłopcy uplasowali się o oczko wyżej. Najlepszy wynik uzyskały starsze dziewczęta (7-8 SP), zajmując 1. miejsce, co otwiera im drogę do dalszej rywalizacji w strefowych sztafetowych biegach przełajowych. Chłopcy natomiast zajęli 2. miejsce, potwierdzając swoją dobrą formę. Biegaczom oraz nauczycielom wychowania fizycznego gratulujemy i życzymy sukcesów w kolejnych zawodach.

Emilia Szydłowska



Rywalizacja była zacięta.



Zwyciężynie z Panem Grzegorzem Kuczajem.



*Zdobywcy 2. miejsca z nauczycielami wychowania fizycznego
- Panami Kuczajem i Paciejewskim.*

Zdjęcia z archiwum Emilii Szydłowskiej.

ŚWIATOWY DZIEŃ TABLICZKI MNOŻENIA

Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia przypada 1 października. W naszej szkole z tej okazji podjęto różne działania związane z tym świętem matematyki. W 2021 roku do akcji zgłosiły się 5643 szkoły!

Impreza rozpoczęła się apelem na drugiej godzinie lekcyjnej. Pan Dyrektor oficjalnie ogłosił „matematyczne świętowanie” w szkole. Następnie głos zabrała Pani Marta Płuszevska, która, jak na matematyczkę przystało, przekonywała nas, że bez znajomości tabliczki mnożenia nie można się obejść. Ponadto opowiedziała o programie wydarzenia.

Na następnej lekcji uczniowie klasy 8a przeprowadzali egzaminy z tabliczki mnożenia we wszystkich oddziałach naszej szkoły. Dzieci, które bezbłędnie przeszły przez 2 etapy, przechodziły do kolejnej rundy. Laureatami w różnych kategoriach zostali: Wojciech Gajek (klasy 8.), Julia Tarnowska, Hanna Szarejko i Mateusz Pieczko (klasy 6.), Małgorzata Gaik (klasy 5.), Kewin Niewiarowski, Jaśmina Śliwa i Nikola Goll (klasy 4.).

Na przerwach uczniowie mogli zmierzyć się z zadaniami matematycznymi. Aby dostać piątkę z tego przedmiotu, trzeba było uzbierać odpowiednią liczbę punktów. Przebieg zadań nadzorowali uczniowie z klasy 8a.

Wszyscy dobrze się bawili i rozwiązywali zadania z matematyki z przyjemnością. Następna taka uroczystość już za rok.

Sebastian Stępień



Źródło: Grafika Google

KONKURS „LIST DO TATY”

Organizatorem konkursu „List do Taty” jest Komisja Rodziny, Polityki Senioralnej i Społecznej we współpracy z Fundacją Cyryła i Metodego – Inicjatywa Tato. Podstawowy cel konkursu, organizowanego co dwa lata od 2011 r., to propagowanie odpowiedzialnego ojcostwa. Konkurs jest organizowany w okręgach wyborczych senatorów, którzy zgłosili się do udziału w jego przeprowadzeniu. W naszym okręgu za konkurs odpowiedzialne było biuro Senatora Krzysztofa Mroza.

„List do Taty” mogli napisać uczniowie klas czwartych i piątych szkół podstawowych. Dzieci biorące udział w konkursie redagowały pracę, w której opisywały, kim jest ich ojciec, co dla nich znaczy. W naszej szkole listy napisali: Kuba i Maja Pudłowscy, Jakub Brozdowski i Julia Pajor. Prace tych uczniów zostały przesłane do właściwego biura senatorskiego i ocenione przez jury powołane przez Senatora Krzysztofa Mroza.

Uczennica Julia Pajor została wyróżniona w konkursie. 13 października wraz ze swoim Tatą- Panem Zbigniewem Pajorem i nauczycielką języka polskiego- Panią Wiesławą Wojterek uczestniczyła w uroczystej gali wręczenia nagród, która odbyła się w sali konferencyjnej Książnicy Karkonoskiej. Julia odebrała nagrodę z rąk Senatora Krzysztofa Mroza.

Julii i jej Rodzicom składamy serdeczne gratulacje!

Redakcja



Julia Pajor wraz z Senatorem Krzysztofem Mrozem.

Fot. Wojterek

DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ

14 października z okazji Dnia Edukacji Narodowej uczniowie zorganizowali dla nauczycieli, wychowawców, pedagogów, pracowników obsługi i administracji oraz emerytów uroczystą akademię. Dzieci do występu przygotowali poloniści: Panie Marzena Chyży i Wiesława Wojterek oraz Pan Rafał Wiewióra. O wystrój sali zadbała Pani Joanna Politańska. Na początku akademii było bardzo uroczyście- poczet sztandarowy wprowadził sztandar i odśpiewano hymn narodowy. Następnie głos zabrał Dyrektor Andrzej Dąbek. Swoją obecnością zaszczyli nas: Wójt Gminy Mysłakowice- Pan Michał Orman, Przewodniczący Rady Gminy- Pan Grzegorz Kuczaj i Przewodniczący Rady Rodziców- Pan Mariusz Zwonik. Każdy uczeń biorący udział w przedstawieniu włożył w swój występ wiele wysiłku i serca, aby wyrazić wdzięczność za codzienny wysiłek i trud ludzi pracujących w szkole. Podczas akademii wysłuchano recytacji i piosenek. Kilkoro uczniów naśladowało wybranych nauczycieli, co wywołało salwy śmiechu. Humorystyczne scenki było okazją do refleksji na temat zdalnego nauczania. Na zakończenie gościom wręczono drobne upominki w postaci papierowych motylków oraz medali super nauczyciela. Cieszę się, że w tym dniu i ja mogłem dołożyć coś od siebie i być częścią tak ważnego wydarzenia.

Jakub Depciuch



Kuba Pudłowski jako historyk.



Śpiewająca klasa uczniów 4a i 4b.



Recytatorzy przygotowali wierszowane podziękowania dla nauczycieli.



Zdalna lekcja przygotowana przez szkolny kabaret.



Pan Rafał Wiewióra z zespołem wokально-instrumentalnym.

Fot. Wojterek

DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ I PRZEGLĄD TALENTÓW

- okiem korespondentki z małego budynku, Heleny Kampczyk

To był wyjątkowy dzień. Wyjątkowy, bo inny niż wszystkie. Już od kilku tygodni szykowaliśmy się, aby świętować Dzień Edukacji Narodowej. W tym dniu zorganizowano w naszej szkole PRZEGLĄD TALENTÓW. Każdy uczeń, który chciał zaprezentować swoje pasje, mógł zgłosić się do wychowawcy i przygotować krótki pokaz. Prezentowaliśmy swoje umiejętności w klasie. To było przygotowanie, jak próba w teatrze. Pokaz miał się odbyć w sali gimnastycznej i to w trakcie apelu. Mieliśmy tremę.

W naszej klasie zgłosiło się troje uczniów. Chloe recytowała wiersz. To nie pierwszy raz, kiedy słuchaliśmy jej wystąpienia, bo Chloe brała już udział w konkursach recytatorskich. Pięknie potrafi recytować, podobało mi się. Cała klasa podziwiała też występ Michała, który tańczył hip-hopowy układ. Ja bez zastanowienia zgłosiłam prezentację prac plastycznych pod tytułem "Kot Sfinks". Przygotowałam wiele prac, ale z Panią Joanną na kółku plastycznym wybrałyśmy kilka najlepszych, które potem wisiały na sztaludze i mogłam opowiedzieć, jak powstawały. Wykonałam je promarkerami.



Autorka artykułu przy sztaludze ze swoimi pracami.

Kiedy nadszedł dzień apelu, wystąpiliśmy razem z uczniami z innych klas. Na widowni był Pan Dyrektor. Wy tłumaczył nam, że Dzień Edukacji Narodowej to nie tylko święto nauczycieli, ale wszystkich, którzy w szkole pracują i nas, uczniów. To było ciekawe! Klasa 3a z Panią Dorotą Liszcz przygotowała występ. Potem nadszedł czas na prezentacje uczniów. Część z nich śpiewała, część tańczyła, był też pokaz karate i opis hodowli aksolotla. To takie dziwne zwierzątko, które pływa w wodzie i ma skrzela na wierzchu ciała. Największą niespodziankę zrobiły nam panie wychowawczynie, które opowiedziały o swoich talentach. Nasza Pani fotografuje krówki, a Pani Agnieszka Pawłowska pokazała nam zwierzątka i misie, które wykonała na szydełku. Były takie słodkie!

To był dzień pełen emocji. Ubraliśmy się odświętnie, było dużo humoru i dobrej zabawy. Może by tak częściej świętować Dzień Edukacji Narodowej?

Helena Kampczyk



*Przygotowania do Przeglądu Talentów rozpoczęły się już w domu.
Zdjęcia z archiwum Heleny Kampczyk.*

PASOWANIE NA UCZNIĄ

W naszej szkole odbyło się pasowanie na ucznia. Ja już jestem uczniem od roku, więc mogłam sobie obserwować i byłam już spokojniejsza, niż w ubiegłym roku. Wtedy był stres. Teraz stres mieli uczniowie 1 klasy.

Wspominam ten dzień wyjątkowo. Każdy był pasowany wielkim ołówkiem, ale najbardziej ciekawe było to, czy można nim coś napisać? I jak? To nawet można sobie wyobrazić i jeszcze do tego trochę fantazjować, że jest na przykład czarodziejski.

Uczniowie z pierwszych klas stali w sali gimnastycznej i byli ubrani galowo. Na głowach mieli takie specjalne czapeczki, potem się dowiedziałam, że to birety. Trudne do zapamiętania, więc może czapeczki niech już zostanie. Były kolorowe i miały sznureczek. Fajnie to wygląda. Dekoracja sali była jesienna i było dużo balonów. Uczniowie śpiewali, a ich rodzice płakali. No, pewnie ze wzruszenia. Wszyscy robili zdjęcia. Sama mam niezłą galerię i można sobie to czasem powspominać.

Były piosenki i wierszyki, potem ten ołówek dotknął ich ramienia, a następnie poszli sobie do klas. Tam mieli poczęstunek z wychowawcami. Pewnie cieszą się, że są już uczniami, takimi prawdziwymi!

Helena Kampczyk



Źródło: Grafika Google



Klasa 1a z panią wicedyrektor- Izabelą Kampeczyk i wychowawcą- panią Beatą Konieczną.



*Klasa 1b z wychowawcą- panią Agnieszka Pawłowską.
Zdjęcia z archiwum p. B. Koniecznej.*

PRZEBIERAŃCY W NASZEJ SZKOLE

29.10.2021 r. Samorząd Uczniowski zorganizował imprezę jesienną dla uczniów. Dzieci mogły przyjść do szkoły poprzebierani za różne postacie z bajek, filmów lub gier. Nauczyciele miło zaskoczyli swoich uczniów, bo także wzięli udział w zabawie przebierańców.

Tego dnia szkoła i uczniowie wyglądali inaczej. Było zabawnie i kolorowo. Wielu uczniów przygotowało dla siebie przebrania halloweenowe z racji, że za kilka dni miało być Halloween, które nie ma rodzimego rodowodu, ale w naszym kraju stało się bardzo popularne.

Vanessa Bażan



Klasa 4b z wychowawcą.

Fot. Vanessa Bażan.



*Lena Witczak i Julia Mróz, czyli muchomorek i elf.
Fot. Wojterek*



*Marysia Engel jako czarodziejka.
Fot. Wojterek*

UDZIAŁ W PROJEKCIE BOHATERON

Tradycją naszej szkoły stał się udział w ogólnopolskiej kampanii o tematyce historycznej mającej na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku. Projekt BohaterON ma edukować Polaków, bazując na historiach Powstańców, wzmacniać poczucie tożsamości narodowej, krzewić postawy patriotyczne oraz budować wrażliwość społeczną.

W naszej szkole koordynatorem akcji BohaterON jest Pani Wiesława Wojterek. Pani Wojterek wraz z polonistami- Panią Marzeną Chyży i Panem Rafałem Wiewiórą przeprowadzili lekcje tematyczne nawiązujące do historii Powstania Warszawskiego.

W projekcie wzięły udział klasy 4-8. Młodsze dzieci zapoznały się dwuodcinkowym słuchowiskiem "Mały roznosiciel nadziei", które powstało w ramach kampanii BohaterON - włącz historię! i zostało nagrane w Studiu Polskiego Radia. To opowieść o najmłodszych bohaterach Powstania Warszawskiego, którzy tworzyli Harcerską Poczta Polową. Narratorem słuchowiska jest Pan Stanisław opowiadający jedenastoletniemu chłopcu o swojej roli w Powstaniu Warszawskim.

Z kolei starsze klasy zapoznały się z filmem „Co za historia. Powstanie Warszawskie”, który został nakręcony na potrzeby kampanii. Uczniowie dowiedzieli się z niego o przyczynach, przebiegu i skutkach zrywu narodowowyzwoleńczego. Ponadto młodzież na lekcji omówiła wiersz przedstawiciela pokolenia Kolumbów- Krzysztofa Kamila Baczyńskiego.

Takie akcje sprawiają, że jesteśmy dumni z bycia Polakami.

Redakcja

Źródło: bohateron.pl, Grafika Google



BOHATERON
W Ł Ą C Z H I S T O R I Ę

NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI

Narodowe Święto Niepodległości obchodzimy 11 listopada, ale jest to dzień wolny od pracy i nauki, więc nasza szkoła świętowała 10 listopada.

Na pierwszym piętrze przygotowano tablicę tematyczną, a w klasach pojawiły się gazetki ściennie nawiązujące do rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości. Okna na korytarzach również zyskały nowy wygląd, gdyż szyby udekorowano biało- czerwonymi liśćmi. Uczniowie przyszli do szkoły ubrani na galowo. Odświętny strój został uzupełniony o biało- czerwone kotyliony, które przygotowano na lekcji techniki. O symbolicznej godzinie 11:11 w klasach odśpiewano „Mazurka Dąbrowskiego”.

11 listopada przypomina, że Polska po 123 latach niewoli odzyskała niepodległość.

W naszej szkole co roku uroczystie celebруем tę rocznicę.

Redakcja



*Własnoręcznie zrobione biało- czerwone kotyliony
stały się ważnym dodatkiem do stroju galowego.
Fot. Wojterek*

TAJEMNICA JESIENNYCH LIŚCI

Wielobarwne liście, które potem spadają z drzew, to codzienny obrazek, który jest tak bardzo charakterystyczny dla jesieni. Dlaczego tak się dzieje?

Zielony chlorofil w liściach jest pobudzany promieniami słonecznymi do syntezy składników odżywczych potrzebnych roślinie do życia. Proces ten określamy mianem fotosyntezy jest jednym z najbardziej kluczowych procesów dla istnienia życia na Ziemi. Kiedy słońca jest coraz mniej, chlorofil ulega rozkładowi, a rośliny wycofują wodę i cenne składniki odżywcze z liści do łodyg i korzeni. Równocześnie zaczynają ujawniać się, ukryte wcześniej za zielenią, karoteny (barwniki pomarańczowe) i ksantofile (barwniki żółte), które w efekcie połączenia z kwasami tłuszczowymi dają barwne woski. Zwiększeniu ulega obecność antocyjanu (barwnik fioletowy). To właśnie tłumaczy, dlaczego liście jesienią przybierają ogniste kolory.

Gdy drzewo przygotowuje się do okresu chłódów, głównym jego celem jest zrzucenie liści, by zminimalizować funkcje życiowe i przejść w stan fizjologicznego spoczynku. To liście bowiem odpowiedzialne są za produkcję składników odżywczych i mineralnych oraz wymianę gazową. Liście stają się uciążliwym balastem, którego należy się pozbyć. Dlatego w miejscu, gdzie liść łączy się z łodygą, powstaje warstwa komórek, która odcina dopływ substancji odżywczych do liścia. Liść staje się kruchy i łamliwy, i wystarczy lekki podmuch wiatru, by opadł na ziemię. Na gałęzi pozostaje zabliźniona korkowa- „rana”, której kształt zależy od gatunku drzewa.

Warstwa opadłych liści rozkłada się i staje się dodatkowym źródłem „pożywienia”, które drzewo konsumuje przy pomocy systemu korzeniowego.

Justyna Kucharczyk

Źródło: www.ekologia.pl, Grafika Google



TO CIĘ ROZGRZEJE!

Za oknem coraz częściej można zauważyć zachmurzone niebo czy spadające liście. Kiedy wracamy do domu, po zjedzeniu obiadu robi się już ciemno, a temperatura spada do zaledwie kilku stopni. Wiecie, co to oznacza? Jesień. Długie jesienne wieczory spędzone pod kocem, przy książce lub filmie; popijanie aromatycznych napoi przy rozgrzanym kominku i wyczekiwanie na święta. O ile oczywiście nie jesteśmy zajęci nauką czy zadaniami domowymi... Mam dla Was propozycję trzech jesiennych przepisów z dużą ilością cynamonu.

Korzenno-dyniowy syrop (najlepszy do kawy!)

Będzie nam potrzebne:

- dynia (ok. poł. szklanki startej lub zblednowanej dyni)
- przyprawy korzenne: łyżeczka cynamonu, 1/3 łyżeczki gałki muszkatołowej, 2-3 goździki, 2/3 łyżeczki miodu, szklanka wody, opcjonalnie ekstrakt waniliowy.



Fot. Hania Janke

Wszystkie składniki, oprócz miodu, wrzucamy do garnka i zagotowujemy. Po doprowadzeniu syropu do wrzenia zmniejszamy gaz i zostawiamy na kuchence na ok. 10 min., co jakiś czas mieszając. Wlewamy naszą jesienną miksturę do blendera, dodajemy miód i blendujemy na gładką masę. Przelewamy syrop do słoika i viola. Syrop może stać w lodówce ok. tygodnia.

Przepis na Pumpkin Spice Latte, czyli największy jesienny trend

Pumpkin Spice Latte to nic innego jak kawa latte z korzennym syropem i szczyptą cynamonu.

W przepisie powyżej podaję przepis na syrop, więc pierwszy składnik już mamy. Oprócz tego będziemy potrzebować kawy rozpuszczalnej, mleka i cynamonu (opcjonalnie cukru). Zaczynamy od zaparzenia kawy i podgrzania mleka. Przygotowujemy kubek i wlewamy na jego dno kilka łyżeczek syropu korzennego (moim zdaniem najlepiej dodać 2-4 łyżeczki). Następnie spieniamy mleko - możemy to zrobić przy użyciu ekspresu, jednak równie dobrze możemy użyć słoika (po prostu trząść przez ok. minutę) lub miksera. Wlewamy mleko do kubka, po czym dodajemy kawę. Jednak uwaga - warto wlać ją delikatnie, aby pianka pozostała na górze. Wystarczy, że będziemy wlewać ją po ściance szklanki. Teraz możemy posypać kawę cynamonem i opcjonalnie dodać bitej śmietany. Gwarantuję, że najlepiej smakuje, gdy się ją popija, czytając książkę.

Cynamonki, czyli inaczej bułeczki cynamonowe

Jedną z moich ulubionych potraw o tej porze roku są cynamonki. Mięciutkie, słodziutkie rolki o smaku jesieni. Znikają jeszcze, zanim się pojawią... Do przygotowania ciasta na bułeczki potrzebujemy:

- 450-500 g mąki pszennej
- jajko
- 250 ml mleka
- opakowanie suchych drożdży drożdży
- 60g masła/ margaryny masła/margaryny
- 80 -90 g miodu
- szczypta soli
- łyżka cukru

Zaczynamy od podgrzania mleka - ma być ciepłe, ale nie gorące! Następnie dodajemy suche drożdże i mieszamy, odstawiamy na kilka minut. Rozpuszczamy masło i odstawiamy do ostygnięcia. W międzyczasie wrzucamy resztę składników do miski. Dodajemy mleko z drożdżami, masło i dokładnie wyrabiamy ciasto - najłatwiej będzie nam przy użyciu haka, jednak równie dobrze możemy to zrobić rękami - chodzi o to, aby ciasto się nie kleiło do skóry. Odstawiamy przykryte ciasto na godzinkę do wyrośnięcia.

Składniki na nadzienie:

- 40 g masła/ margaryny

- 80 g cukru
- 15-20 g cynamonu
- opcjonalnie: aromat waniliowy

Kiedy nasze ciasto rośnie, możemy zająć się nadzieniem. Rozpuszczamy masło i dodajemy do niego resztę składników: cynamon, cukier i aromat waniliowy. Następnie wszystko dokładnie mieszamy.

Rozgrzewamy piekarnik do 175 stopni. Rozwałkujemy ciasto na stolnicy i smarujemy wcześniej przygotowanym sosem. Zawijamy ciasto w rulon i kroimy na ok. 12-16 części, które układamy na papierze do pieczenia. Kiedy piekarnik się nagrzeje, wkładamy bułeczki na ok. 20-25 min. Smacznego!

Hanna Janke

ROMAN RYBARI- WIELKI POLSKI EKONOMISTA

Chciałbym zaprezentować postać, która miała istotny wpływ na gospodarkę naszego kraju. Jest nim wybitny ekonomista Roman Rybarski.

Jaką osobą był Roman Rybarski? Był pracowitym obywatelem i patriotą. A wszystko zaczęło się, gdy jego ojciec jako skromny urzędnik państwowy został przeniesiony do Rzeszowa. Tam jedenastoletni Roman rozpoczął naukę w gimnazjum. Od najmłodszych lat, po śmierci ojca, zarabiał korepetycjami. Koledzy, którzy okazali się przyszłymi działaczami narodowymi i dobra szkoła ukształtowały charakter chłopca. Wstąpił do tajnej organizacji młodzieżowej pod nazwą „Związek młodzieży”. Funkcjonowała pod kryptonimem „Orzeł Biały”. Był bardzo zdolnym dzieckiem. Wystąpienia w tych organizacjach pogłębiły charakter chłopca. Był patriotą silnie przywiązanym do swojego narodu i środowiska.

W 1906 r. Roman Rybarski zdał maturę i wstąpił na wydział prawa Uniwersytetu Jagiellońskiego. Zaangażował się bardziej politycznie. Był członkiem koła braterskiego Związku Młodzieży Polskiej. Został zauważony i wybrany na prezesa Zjednoczenia Młodzieży Narodowej. Miał duży temperament i dowcip, imponujący dar mówienia. Został nazwany „Roman Pyskała”. W 1910 r., po ukończeniu studiów, przyjęto go do Ligi Narodowej. Wybuch I wojny światowej sprawił, że czynnie włączył się do pracy politycznej. Pisał do miesięcznika „Rok Polski” o znaczeniu narodu, o zagadnieniach politycznych, o dostępie do morza. W 1919 r. został powołany w roli eksperta do polskiej delegacji ekonomicznej w Wersalu. Był pracowity i zaangażowany. Referował sprawy długów państw zaborczych. Uważał, że w wyścigu cywilizacyjnym mogą



wygrać te narody, które dysponują kapitałem kraju. Był zdania, iż własność prywatna to podstawa rozwoju gospodarczego; państwo musi zachęcać do inwestowania odpowiednią polityką podatkową. Sprzeciwiał się zaciąganiu długów przez kraj.

23 lipca 1941 roku został wywieziony do niemieckiego obozu koncentracyjnego Auschwitz. W transporcie liczącym 350 innych więźniów znajdowało się również wielu wybitnych Polaków, jak jedenastokrotny mistrz Polski w biegach długodystansowych Józef Noji, rektor Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego Witold Staniszkis, polityk PPS Adam Kuryłowicz, publicysta Piotr Kownacki. W Auschwitz Rybarski był jednym z organizatorów ruchu oporu. Zmarł 5 lub 6 marca 1942 r.

Sebastian Stępień



Moneta kolekcjonerska 10 zł z serii „Wielcy polscy ekonomiści”

Źródło: Wikipedia, Grafika Google

https://www.nbp.pl/banknoty_i_monety/monety_okolicznosciowe/2019/2019_10__rybarski_pl.pdf

KĄCIK MODA I URODA TRENDY MODY JESIEŃ-ZIMA 2021/2022

Za oknami robi się szaro, ponuro i wietrznie. Niechętnie wychodzimy na spacer w deszczową pogodę, za to chętnie zaszywamy się pod ciepłym kocykiem z filiżanką dobrej herbaty. Zdarzają się jednak takie dni, kiedy złota, polska jesień nas rozpieszcza. Wówczas możemy poszaleć z modą, ubierając coś bardziej śmiałego niż nasz niezwodny dres i kapcie. Co zatem włożyć na siebie w porę jesienno-zimową?

Trendy na sezon jesień-zima 2021/2022 wśród projektantów zbiegają w kierunku wygody, komfortu, ponadczasowego jeansu, miękkiej dzianiny i materiałów wyjętych wprost z szaf naszych babć. W propozycjach znawców mody znajdziemy również błyszczące tkaniny, naturalną skórę i dużo odcienia koloru czerwonego. Poniżej przedstawię kilka trendów, które królują w tym sezonie.

TREND 1. CZERWONO MI

Jesień bez koloru czerwonego to jak lato bez słońca. Dlatego dedykowany jest osobom silnym i przebojowym. Czerwień pojawia się w kolekcjach takich domów mody jak : Burberry, Dior, Michael Kors, Hermes czy Isabel Marant. Czerwień wpasowujemy w stylizację wszędzie, gdzie się da. Nosimy ją jako dres, sukienkę, płaszcz czy garnitur.



The Truth, Michael Kors Collection, UUIIN/fot. ImaxTree / www.twojstyl.pl

TREND 2. *DZIANINOWE UBRANIA*

Sukienki z dzianiny lub komplety dzianinowe w odcieniach beżu, brązu czy szarości to bardzo modny trend sezonu jesień-zima. Proponują je domy mody: Fendi, Miu Miu czy Chloe. Sprawiają, że otuleni jesteśmy wygodą połączoną ze szykiem.



Anine Bing, Chloe, Garbiela Hearst / fot. ImaxTree / www.twojstyl.pl

TREND 3. *JEANS GÓRĄ*

Jeans nigdy nie wychodzi z mody, jest ponadczasowy i króluje na wybiegach latami. W tym sezonie krój, forma, odcień – to pełna dowolność. Ważne by kombinezon, sukienka czy kurtka były wykonane z denimu. Ciekawostką jest to, że tkanina ta w modzie zrobiła zawrotną karierę, począwszy od odzieży roboczej aż po dziś - na światowych wybiegach. Króluje wśród kolekcji domu mody: Dior, Alberta Ferretti, Chiara Boni.



Dior, Alberta Ferretti, Chiara Boni / fot. ImaxTree / www.twojstyl.pl

TREND 4. BŁYSKOTKI

Cekiny, błyszczące tkaniny, pióra – wszystko to, co doda polotu, ekstrawagancji i niepowtarzalnego akcentu stylizacji. Nie muszą to być całe kreacje w stylu „blink-blink”, czyli migotać i świecić. Wystarczy piękna broszka czy apaszka z błyszczącą nitką. Mody domu Alberta Ferretti, Valentino, Givenchy dedykują kreacje właśnie w stylu wieczorowym.



Alberta Ferretti, Valentino, Givenchy / fot. ImaxTree / www.twojstyl.pl

TREND 5. AKCENT SKÓRZANY

Trend na skórzane ubrania powraca w sezonie jesień-zima 2021/22 z jeszcze większą siłą. Ubrania ze skóry są w klasycznej czarnej lub brązowej wersji, a także w kolorze głębokiej butelkowej zieleni. Projektanci jak Chloe, Alberta Ferretti, Zia Budapest wcieliili je w swoje kolekcje z wielkim powodzeniem.



Chloe, Alberta Ferretti, Zia Budapest / fot. ImaxTree / www.twojstyl.pl

TREND 6. NIEZAWODNA KRATA

Trend na kratę to nieodzowny element sezonu jesień - zima. Często powraca w tym okresie jako dominujący nurt mody. Krata sprawdza się na swetrach, garniturach i płaszczach. Króluje w domach mody Chanel, Chiary Boni, Jasona Wu aż po Burberry. Jest niemal nurtem stylu angielskiego dodającym szyku i klasy naszym stylizacjom.



Lokomotiva, Simona Marziali, Chiara Boni / fot. ImaxTree / www.twojstyl.pl

Podsumowując powyższe trendy, możemy stwierdzić, że sezon jesień - zima 2021/2022 to wachlarz urozmaiceń, który wpasowuje się w różne gusta odbiorców. Każdy znajdzie coś dla siebie lub może połączyć swój styl z nadchodzącymi trendami mody. Nawet taki sezon, który niejednokrotnie jest deszczowy, pozwala nam wpasować akcenty błysku i ponadczasowej kraty. Zatem do dzieła, drodzy czytelnicy, i miłej zabawy z modą jesienią i zimą.

Pola Barnowska

Źródło tekstu: <https://twojstyl.pl/arttykul/czerwien-skora-i-wygodne-dzianiny-trendy-jesien-zima-2021-22,aid,2622>

HISTORIA PERFUM

Nazwa „perfumy” pochodzi od łacińskiego wyrażenia „per fumum”, co w tłumaczeniu oznacza „przez dym”. Człowiek odkrył ogień i poczuł woń palonych drzew, stał się świadom własnego powonienia. Starożytni ofiarowywali swym bóstwom wonności, polewając ołtarze, miejsca kultu wywarami z ziół, pachnącymi żywicami, czy wonnymi substancjami. Wierzyli, iż pachnący dym wznoszący się ku górze dostarczy bogom ich modlitwy, prośby oraz nastawi do nich przychylnie.

Pierwszymi perfumami było kadzidło, którego używali Egipcjanie 5000 lat temu, a następnie starożytni Arabowie, Grecy, Indianie i Rzymianie. Z biegiem czasu ludzie zaczęli tworzyć pachnące maści, a zapachy stały się symbolem wysokiego statusu społecznego.

Przyjmuje się, że Arabowie są wynalzcami perfum w dzisiejszej płynnej postaci. Udało im się ulepszyć znaną już technikę destylacji i wyprodukować czysty olejek eteryczny. Słynny arabski lekarz Ibn Sín (Avicenna) przygotował wciąż pożądaną wodę różaną już około roku 1000 n.e.

Pierwsze nowoczesne perfumy powstały w 1370 roku na Węgrzech, na zlecenie królowej Elżbiety. Tak zwana węgierska woda na bazie rozmarynu i lawendy stała się sławna w całej Europie. Były to pionierskie europejskie perfumy na bazie alkoholu, stosowane przez wieki przed pojawieniem się wody kolońskiej.

W Anglii perfumy pojawiły się pod koniec XVI wieku. Królowa Elżbieta I zmusiła ich do rozpylania we wszystkich miejscach publicznych, ponieważ nienawidziła tamtejszego zapachu.

W XVII i XVIII wieku na francuskim dworze perfumowano prawie wszystko, aby zamaskować przykre zapachy. Król Ludwik XV żądał codziennego aromatyzowania w swoich pokojach. Słynne perfumy Madam de Pompadour kosztowały pół miliona franków rocznie.

Złoty wiek perfumiarstwa przypadł na XIX wiek. W 1828 roku Francuz Pierre-François Pascal Guerlain otworzył sklepik przy słynnej rue de Rivoli w Paryżu. Będąc zarazem twórcą perfum, komponował zapachy na specjalne zamówienie z pomocą swoich dwóch synów – Aimé i Gabriela Guerlain’ów. Odkrycie substancji syntetycznych pozwoliło mu na obniżenie kosztów i rozpowszechnienie perfum. Klasa średnia również zaczęła entuzjastycznie z nich korzystać.

W XX wieku perfumy stały się już symbolem elegancji i luksusu, podkreślały również atrakcyjność danej osoby. Nazwy perfum odnosiły się do uczuć i odległych miejsc, a projektanci pracujący ze szkłem zaczęli tworzyć estetyczne i atrakcyjne flakony. Świat perfum szybko połączył się ze światem mody. W 1925 powstały legendarne już perfumy Chanel No° 5, które dały początek dochodowemu biznesowi łączącemu kolekcję ubrań z autorskimi kompozycjami zapachowymi. Połowa XX wieku to również początek perfum dedykowanych panom.



W dzisiejszych czasach bardzo dużym zainteresowaniem cieszy się aromaterapia i aromarketing. Dzisiaj chyba nikt nie umiałby sobie wyobrazić życia bez zapachu swoich ulubionych perfum. A kiedy podczas pewnego wywiadu zapytano Marilyn Monroe: „W czym pani sypia?”, gwiazda odpowiedziała: „W Chanel No° 5”.

Jesteśmy bombardowani przeróżnymi doznaniem zapachowymi ze wszystkich stron o każdej porze. Wszędzie można poczuć magiczną wręcz aurę korzennych, kwiatowych, czy cytrusowych aromatów. Perfumy stały się dla niektórych wyznacznikiem dobrego gustu, smaku oraz luksusu. Chyba bez większej obawy można zaryzykować stwierdzenie, że perfumy są częścią naszego codziennego życia.

Aleksandra Zwonik

Źródło:

<http://www.moncredo.pl/wszystko-o-perfumach/historia-perfum-kiedy-i-jak-powstaly-oraz-jak-ewoluowaly/>

<https://www.vidaxl.pl/e/8719883749624/vidaxl-rama-lozka-z-led-szara-sztuczna-skora-120-x-200-cm>

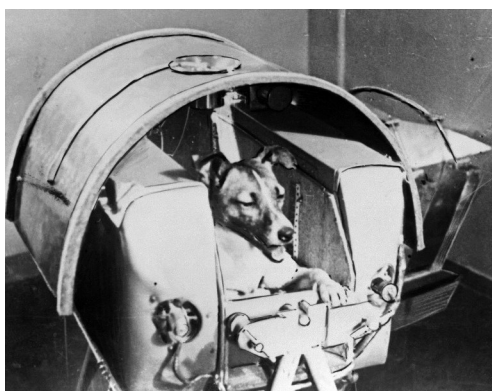
<https://www.elnino-parfum.pl/encyklopedia-perfum/historia-perfum/>

Grafika Google

ŁAJKA- KOSMICZNY PIES

Łajka była suką psa mieszańca wystrzeloną 3 listopada 1957 r. na orbitę okołoziemską w radzieckim sztucznym satelicie Sputnik 2. Kosmonautka Łajka miała wówczas około dwóch lat. Okres szczenięcy przeżyła na ulicach Moskwy. Po jej schwytaniu przekazano ją do Instytutu Medycyny Lotniczej w celu wykorzystania w badaniach związanych z eksploracją kosmosu. Łajka była pierwszym żywym stworzeniem umieszczonym na orbicie okołoziemskiej, chociaż nie pierwszym w przestrzeni kosmicznej. Związek Socjalistycznych Republik Radzieckich i Stany Zjednoczone już wcześniej eksperymentowały z wysyłaniem zwierząt w kosmos. W założeniach eksperymentu nie przewidywano sprowadzenia psa z powrotem na Ziemię. Łajka poniosła śmierć w czasie lotu.

Pracownicy radzieckiego Instytutu Medycyny Lotniczej do lotu Sputnika 2 przygotowywali 10 psów. Trening polegał na przyzwyczajaniu zwierząt do przebywania w ciasnym pomieszczeniu zasobnika i w ubraniu ochronnym. Była to lekka kamizelka z metalowymi łańcuszkami, które ograniczały psu możliwość ruchu. Pies mógł stać, siedzieć, leżeć oraz przesunąć się nieco do przodu lub do tyłu. Czas przebywania w takich warunkach był stopniowo zwiększany aż do 20 dni. Tylko te psy, które znosiły takie warunki, mogły przystąpić do dalszych zadań. W kolejnym etapie badano reakcje psów na wpływ czynników związanych z lotem, między innymi przyspieszenia, wibracji i hałasu.



Łajka w swoim kosmicznym „kombinezonie”.

Z początkowej grupy wybrano sześć psów, które przystąpiły do testów w hermetycznej kapsule. Badano reakcje zwierząt na zmiany ciśnienia, temperatury i składu gazów (stężenie tlenu i dwutlenku węgla). W kolejnym etapie przyzwyczajano zwierzęta do urządzenia umożliwiającego wypróżnianie. Pokarm i woda były dozowane w ilościach zaspokajających podstawowe potrzeby organizmu. Łajka została wybrana spośród innych psów, ponieważ przeszła wszystkie testy odpornościowe.

Pierwotnie podano, że pies przeżył kilka dni, a jego śmierć była spowodowana niedoborem

tłenu w organizmie. Prawdę ujawniono w 2002 r., że Łajka zginęła prawdopodobnie po około siedmiu godzinach lotu z powodu przegrzania i stresu.

W kwietniu 2008 r. Łajka została uhonorowana dwumetrowym pomnikiem przedstawiającym raketę kosmiczną przechodzącą w ludzką dłoń, na której stoi psi astronauta. Pomnik znajduje się nieopodal Państwowego Instytutu Badawczego Medycyny Wojskowej Rosyjskiego Ministerstwa Obrony w Moskwie.

Szymon Mazur



Łajka doczekała się swojego pomnika.

Źródło: Wikipedia, Grafika Google

KONIE- WYJĄTKOWE ZWIERZĘTA

Konie towarzyszą ludziom od bardzo dawnych czasów. Kiedyś głównie wykorzystywano ich siłę – np. do pracy w polu czy do wożenia ludzi i towarów. Pracowały również w kopalniach, ciągnąc ciężkie wózki z węglem. Koni używano też w wojsku – do jazdy i do transportu. W czasach obecnych konie są używane najczęściej do jazd rekreacyjnych lub sportowych.

Konie to bardzo piękne zwierzęta. Występują na całym świecie i różnią się między sobą na przykład wyglądem czy kolorem. Kolor sierści konia nazywany jest maścią. Maści koni są bardzo urozmaicone.

Maść kara to sierść koloru czarnego. Koń o maści gniadej ma kolor jasnobrązowy. Maść kasztanowata (inaczej cisawa) to kolor rudy. Koń o maści siwej ma kolor biały. Jest jeszcze maść dereszowata – to koń, którego sierść jest pomieszana z kolorem białym. Bułany kolor maści charakteryzuje się tym, że sierść jest beżowa, a grzywa i ogon mają najczęściej kolor czarny. Jest jeszcze maść srokata – taki koń wygląda, jakby miał łatki.



Konie możemy podzielić na rasy gorąco i zimnokrwiste. Konie gorącokrwiste są najczęściej używane do jazdy wierzchem. Świetnie sprawdzają się w ujeżdżeniu i skokach przez przeszkody. Możemy tu wyróżnić np. konie rasy andaluzyjskiej, pełnej krwi angielskiej, appaloosa, czy konie czystej krwi arabskiej.

Konie zimnokrwiste są spokojne i opanowane. Charakteryzują się bujną grzywą, ogonem oraz owłosieniem kończyn. Przykładem może być koń ardeński, clydesdale, perszeron czy sire.

Konie są zwierzętami bardzo emocjonalnymi. Ten, kto pozna ich naturę i zdobędzie ich zaufanie, będzie miał przyjaciela na zawsze.

Michalina Wygnańska



*Źródło: Joanna Werner „Konie- rasy, pielęgnacja, jeździectwo”, Ożarów Mazowiecki, 2019
Grafika Google.*

AGAT- MINERAŁ SZCZEGÓLNY

Agat to półszlachetny minerał. Jest wielobarwną, wstęgową odmianą chalcedonu. Agaty powstają w przestrzeni masy skalnej wypełnionej minerałem (to tzw. geody). Zbudowane są z wielu różnokolorowych, naprzemianległych warstw. Powstawanie pasm było prawdopodobnie wynikiem zachodzących procesów wielokrotnego wydzielania się krzemionki z roztworów lub cyklicznego wytrącania się pigmentu w żelu krzemionkowym. Zróżnicowana jest też barwa agatów - powodują ją bardzo drobne wrostki różnych minerałów np. chlorytów, hematytu, goethytu. Przeważają warstwy szare, różowawe i brunatne, rzadko występują żywsze barwy.



W Polsce największe i najbogatsze wystąpienia agatów są na Dolnym Śląsku, na Pogórzu Kaczawskim i Izerskim (niecka północnosudecka) i w Górach Kamiennych (niecka śródsudecka), przede wszystkim koło miejscowości Nowy Kościół i Płóczki Górne. Pomniejsze ilości są także w okolicach Tłumaczowa i Kamiennej Góry oraz w regionie Przeździeca. Występują tam w permskich skałach wylewnych - melafirach i ich tufach. Agaty występują również w okolicach Krzeszowic (Rudno i Regulice) w Małopolsce.

Agat był stosowany przez starożytnych jako element zbroi, aby dać siłę wojownikom i zapewnić im zwycięstwo w bitwie. Pod względem energetycznym uważa się, że daje siłę zarówno fizyczną, jak i psychiczną. Wpływa na kreatywność i wzmacnia intelekt, dlatego jest polecany uczącym się i artystom. Poza tym agat wyostrza percepcję, usprawnia analityczne rozumowanie. Wzmaga elokwencję. Jest też znany jako kamień przynoszący szczęście.

W sferze emocji, agat daje odwagę, siłę emocjonalną, pewność siebie i rozwiewa obawy. Uwypukla zalety charakteru i dodaje optymizmu. Może także zmniejszyć uczucie zazdrości poprzez uziemienie emocji, uspokojenie ich. W ten sam sposób pomaga w akceptacji rzeczywistości, w pogodzeniu się z rzeczami, na które nie mamy wpływu. Może być bardzo pomocny

w osiągnięciu samokontroli, a także w ocenie okoliczności, w których się znajdujemy. Te cechy sprawiają, że agat jest świetny w łagodzeniu lęku i stresu.

Filip Bzdyra

Źródło: Wikipedia, <https://jubiler24h.pl/magiczne-wlasciwosci-agatu/>, Grafika Google

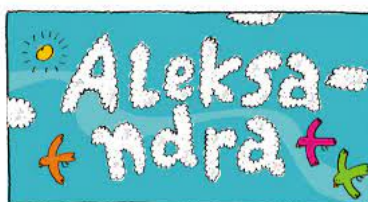


Z agatów wyrabia się piękną biżuterię.

ZNACZENIE IMION

ALEKSANDRA

Aleksandra to kobieta pełna wdzięku, której trudno się oprzeć. Ma mnóstwo pomysłów, a przez to skłonności do wplątywania się w kłopoty, z których potem ciężko jej wybrnąć. Osoby z jej otoczenia mogą być często przerażone oszałamiającą aktywnością Aleksandry. Pewnym jednak pozostaje, że przy niej nikt się nie nudzi. Zdolności przywódcze doskonali od najmłodszych lat. Pragnie być niezależna i kocha przygody. Może być niebezpieczna, kiedy sprawy nie układają się po jej myśli. Zawsze trzyma rękę na pulsie i lepiej nie krzyżować jej planów. Imię Aleksandra pochodzi od jej męskiego odpowiednika Aleksander. W Polsce weszło do użycia około XIV wieku. Imię spopularyzował Henryk Sienkiewicz, nadając je bohaterce „Potopu”.



FILIP

Filip obdarzony jest bardzo wrażliwą naturą. To wspiały przyjaciel, który zawsze pomoże, wesprze i doradzi. Dostrzega wartość ludzi wokół siebie. Posiada przy tym dużo energii oraz pomysłowości. Jego niezwykła żywotność sprawia, iż jest cenionym towarzyszem zabaw, imprez, wypadów poza miasto. Dynamicznie działa jednak tylko w warunkach pełnego uczestnictwa w życiu społecznym lub zawodowym. Nie ulega wpływom, ale chętnie słucha cudzych rad. Sukces osiąga ciężką pracą, którą ochęco przyjmuje, ponieważ pragnie dobrobytu. Filip to imię pochodzenia greckiego, od słowa *filhippos* (kochający konie).



Justyna Borkowska

Źródło: ksiegaimion.com, Grafika Google.

MANCHESTER CITY



W dzisiejszym artykule chciałbym opowiedzieć o moim ulubionym angielskim klubie, jakim jest Manchester City F.C.

Klub został stworzony w 1880 roku pod nazwą Saint Marks, obecnie ma od 1894 r. Zdobył siedem tytułów Mistrza Anglii, sześć razy wygrał Puchar Anglii, osiem razy – Puchar Ligi Angielskiej, a raz – Puchar Zdobywców Pucharów. Trener to Pep Guardiola (od 2016 r.). Obecny stadion zespołu jest Etihad Stadium usytuowany we wschodnim Manchesterze.

Bramkarze: Ederson (zdobył rekord Guinnessa w wykopie piłki), Zackry Steffen, Scott Carson.

Obrońcy: Benjamin Mendy, Ruben Dias, Kyle Walker, Nathan Ake, Joao Cancelo, Aymeric Laporte, John Stones.

Pomocnicy: Ilkay Gundogan, Rodri, Kevin de Bruyne, Phil Foden, Bernardo Silva.

Napastnicy: Gabriel Jesus, Riyad Marez, Raheem Sterlig, Ferran Torres.

Igor Pawłowski



Źródło: Wikipedia, Grafika Google.

CZEGO MOŻESZ NIE WIEDZIEĆ O SIATKÓWCE?

Siatkówka jest dyscypliną sportową bardzo popularną w Polsce- sam ją trenuję. Oglądamy mecze, orientujemy się w zasadach gry, ale jestem pewien, że siatkówka skrywa przed Wami wiele tajemnic. Poniżej przedstawiam garść ciekawostek...

Siatkówka wymyślona została przez Amerykanina Williama G. Morgana w 1895 roku.

W Polsce pierwszy mecz siatkarski odbył się w Warszawie w 1919 roku.

Sport ten najbardziej popularny jest w Polsce, Brazylii, Bułgarii, Włoszech i Rosji.

Od 1964 roku jest to dyscyplina olimpijska.

Zasady gry są ustalone przez FIVB (Międzynarodowa Federacja Piłki Siatkowej).

Siatkówka wymyślona została w odległości zaledwie 10 mil od Springfield College w Springfield, gdzie 4 lata wcześniej wymyślono koszykówkę.

Pierwsze Mistrzostwa Świata odbyły się w 1949 mężczyzn i 1952 kobiet.

Średnio siatkarz skacze 300 razy w ciągu meczu.



Pierwsza specjalnie zaprojektowana piłka dla siatkówki powstała w 1900 roku.

Jest to drugi najbardziej popularny sport na świecie, ustępujący jedynie piłce nożnej.

Najdłuższy mecz siatkówki odbył się w Kingston (Północna Kalifornia) i trwał aż 75 godzin i 30 minut.

Najdłuższy set rozegrano w lidze greckiej pomiędzy AEK Ateny i PAOK Saloniki. Trwał 54 minuty i 52 sekundy.

Al Scates pięciokrotnie wybierany został trenerem roku. W ciągu swojej 43 letniej pracy trenerskiej uzyskał ponad 1100 wygranych. Obecnie trenuje UCLA Bruins, z którym zdobył 19 mistrzostw NCAA.

Polskie siatkarki w 2008 roku dostały dziką kartę na Puchar Świata w Japonii nie tylko ze względu na dobrą grę, ale i urodę.

Istnieje odmiana siatkówki dla niepełnosprawnych. Mecze rozgrywane są na siedząco.

Hiro Jo Baliska pochodzący z Tajlandii jest najniższym zawodowym siatkarzem. Ma jedynie 163 cm wzrostu.

Najwyższym zawodnikiem jest Rosjanin Dimitri Muserski mierzący 218 cm.

Najwyższym polskim zawodnikiem jest Marcin Nowak mierzący 215 cm.

Najwyższą siatkarką jest Alba Hernandez z Puerto Rico. Ma 207 cm wzrostu.

Kuba Jarmoń

Źródło: <https://poznajnieznane.pl/siatkowka-ciekawostki/>, Grafika Google.



TIMBERMAN

Timberman to zręcznościowa gra akcji. Gracze wcielają się w postać drwala, którego celem jest uzyskania jak najlepszego wyniku podczas ścinania drzewa.

Producentem gry jest Digital Melody Games, a została wydana 8 maja 2014 roku.

Gra Timberman zajmuje bardzo wysokie miejsce w App Store- polskim i państwach wschodnioeuropejskich. Zyskuje popularność w Stanach Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii. Również w rankingu Google Play radzi sobie dobrze.

Timberman ma charakterystyczny wygląd, który przypomina gry sprzed wielu lat. Wydaje się łatwa, ale to tylko złudzenie... Trzeba nie lada zręczności, by poradzić sobie z „wrednymi” gałęziami przeszkadzającymi ściąć drzewo. Tym bardziej każdy pobity rekord daje graczowi mnóstwo satysfakcji.

Polecam
Allan Tomczyk

Źródło: <https://myapple.pl/posts/6839-wywiad-z-tworcami-gry-timberman-ze-studia-digital-melody>



Źródło: Grafika Google.