

Młodzi Gniewni

Gazetka uczniów Szkoły Podstawowej
w Mysłakowicach



WYDANIE SPECJALNE ZWIĄZANE
Z DORADZTWE M ZAWODOWYM



Źródło: grafika Google

Drodzy Czytelnicy!

Najnowszy numer gazetki szkolnej jest skoncentrowany wokół doradztwa zawodowego. Ósmoklasiści i uczniowie klas trzecich gimnazjum stają przed niełatwym wyborem nowej szkoły. W związku z tym redakcja "Młodych Gniewnych" postanowiła podjąć temat rekrutacji, zawodów, pasji, predyspozycji zawodowych. Bolesław Prus powiedział: "Praca daje okazję odnalezienia samego siebie". Naszym absolwentom życzymy, by szkoły, które wybiorą, spełniły ich oczekiwania i były początkiem drogi do pracy sprawiającej ogromną satysfakcję. Redaktor naczelny- Jakub Boczoń

SPIS TREŚCI:

Szkolne życie na gorąco.....	2
Rozmowa kontrolowana.....	16
Co w X muzie piszczy?.....	25
Co słycać za miedzą?	26
Uczniowie też swoje zdanie mają.....	27
Dowiedz się więcej.....	32
Oto ona.....	33
Maja o zwierzętach.....	36
Rekrutacja do szkół bez tajemnic.....	37

SZKOLNE ŻYCIE NA GORĄCO

BAL NAD BALE

Już po raz dziewiąty w „Chacie za Wsią” w Mysłakowicach odbył się bal charytatywny na rzecz uczniów ze Szkoły Podstawowej w Mysłakowicach. Dnia 9 lutego 2019 roku, przy wspianiałym zespole Topaz z Jeleniej Góry, 154 gości bawiło się do rana, wspierając hojnie dzieło Rady Rodziców, jakim jest coroczny bal.

Tradycyjnie imprezę otworzył Przewodniczący Rady Rodziców- pan Grzegorz Kuczaj w towarzystwie Wójta Gminy Mysłakowice- pana Michała Ormana i Dyrektora Szkoły- pana Andrzeja Dąbka. Po uroczystym przywitaniu, przedstawieniu gości oraz podziękowaniach dla darczyńców i sponsorów na scenie swoje talenty pokazali nasi uczniowie.

Pierwsza wystąpiła w tańcu uczennica klasy VI b- Martyna Dembińska, a później na scenie zagrali uczniowie klasy 3b gimnazjum wraz z wychowawcą panem Jackiem Ziarkowskim. Pierwsza wystąpiła Kasia Winiarska, grając na saksofonie, a po niej wystąpił Aleksander Woźniak z gitarą elektryczną. Wszystkie pokazy naszych uczniów wzbudziły ogromny aplauz zebranych gości.

Podczas balu odbyła się tradycyjnie "cicha" licytacja, która zakończyła się o północy, a goście mogli wylicytować obrazy, zdjęcia, koszulki, książki z autografami, itp. Dwa obrazy przekazała na licytację pani Izabela Kampczyk - nauczycielka z naszej szkoły. Na "głośnej" licytacji największym zainteresowaniem cieszyła się biżuteria znanej firmy, licytowano także zabieg upiększający ufundowany przez Wójta Gminy Mysłakowice.

Udało się sprzedać również 220 ciasteczek niespodzianek, a każde kosztowało 30 zł, jednak wartość nagród w ciasteczkach była dwu-, trzykrotnie większa. Gościom balu czas umiłał także w dwóch wejściach zespół Sabajon. Za rok czeka nas mały jubileusz, a mianowicie X Bal Charytatywny.

Grzegorz Kuczaj



Pan Jacek Ziarkowski i Katarzyna Winiarska w gitarowo-saksofonowym duecie.



IX Bal Charytatywny otworzyli panowie: Michał Orman, Andrzej Dąbek i Grzegorz Kuczaj.



Pan Jacek Ziarkowski i Aleksander Woźniak- gitarowy duet.



*Goście świetnie się bawili- jak co roku...
Zdjęcia z archiwum p. Grzegorza Kuczaja*

WOŚP W MYSŁAKOWICKIM PAŁACU

13 stycznia 2019 roku w godzinach od 13.00 do 16.00 w naszej szkole odbył się 27. Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy. W programie artystycznym wystąpili: najmłodszy uczniowie z klas I-III oraz IV-VI (wykonujący utwory instrumentalne) Szkoły Podstawowej, młodzież z klasy 3a gimnazjum (przedstawiciele kabaretu szkolnego) ze scenką pod tytułem „Niedziela handlowa”. Imprezę uświetniły również występy: pana Jacka Ziarkowskiego z zespołem oraz grupy folklorystycznej „Sokoliki” z Karpnik. Podczas spotkania Ochotnicza Straż Pożarna z Łomnicy udostępniła wóz strażacki, którym przewoziła dzieci po okolicy oraz zapoznała je ze specjalistycznym sprzętem ratowniczym. Zaplanowano również sprzedaż ciast domowej roboty i ciepłych napojów oraz coroczny Pchli Targ, z których dochód przeznaczono na cele WOŚP.

Paulina Pałyska



Pan Jacek Ziarkowski wystąpił ze swoim zespołem.



*Występ szkolnego kabaretu
- Justyna Podsadowska, Rafał Matłaszek i Dominik Pazurkiewicz*



Natalia i Kinga Wódkiewicz zaprezentowały swój talent muzyczny.

Fot. Paulina Pałyka

SPOTKANIE Z RYM CERZAMI

16 stycznia bieżącego roku w sali gimnastycznej odbyło się spotkanie pod hasłem: „Nie zmarnuj swojego życia”. Młodzież miała okazję wysłuchać historii dwóch raperów (Bęsia i DjYonasa, tworzących skład RYMcerzy) oraz porozmawiać na ważne tematy, takie jak uzależnienia czy bunt. Wydarzenie miało na celu przeciwdziałanie uzależnieniom wśród młodych ludzi, uświadamianie zagrożeń płynących z sięgania po alkohol czy „dopalacze”, zachęcanie do rozwijania się oraz promowanie uniwersalnych wartości, którymi nie tylko młodzież powinna się kierować. Uczniowie bardzo mile wspominają to spotkanie i liczą na jak najwięcej takich wydarzeń.

Więcej o RYMcerzach i ich działalności można dowiedzieć się na stronie rymcerze.pl i Facebooku, a utwory Bęsia i DjYonasa można znaleźć na YT.

Amelia Panek



*Spotkanie z RYMcerzami było ciekawym doświadczeniem
Źródło obrazka: Grafika Google.*

SPRAWOZDANIE Z APELU PORZĄDKOWEGO DNIA 14.02.2019 r.

Nazbierało się w naszej szkole kilka ważnych spraw do przekazania uczniom, zwłaszcza że zakończyliśmy pierwszy semestr nauki roku szkolnego 2018/2019. Pan dyrektor Andrzej Dąbek omówił je podczas apelu porządkowego.

Dyrektor Dąbek zwrócił szczególną uwagę na bezpieczne zachowanie dzieci w szkole i poza nią, kulturę osobistą oraz przestrzeganie ładu i porządku. Każdy uczeń powinien wiedzieć, że ma dbać o bezpieczeństwo swoje i kolegów. Nie może uczestniczyć w zabawach grożących wypadkiem oraz uszkodzeniem ciała. Powinien dbać o kulturę osobistą, nie używać wulgaryzmów, dbać o dobre imię swoje, kolegów, koleżanek i szkoły. Niedopuszczalne jest uczestniczenie w bójkach i tzw."ustawkach". Na to, jaka jest opinia o szkole, ma wpływ każdy uczeń – to, w jaki sposób o niej mówi i jak ją reprezentuje na zewnątrz.

Drugą ważną sprawą, przyjemniejszą dla grona uczniowskiego, było wręczenie stypendiów fundowanych, naukowych, sportowych uczniom klas IV -VIII oraz oddziałom gimnazjalnym.

Stypendia naukowe otrzymało 62 uczniów.

Stypendia sportowe otrzymało 48 uczniów.

Stypendia fundowane przez pana Eugeniusza Kleśtę otrzymali: Wiktoria Lupa kl.3b gimn. oraz Sebastian Stępień z kl. 5a.

Wręczono nagrody za udział w konkursach szkolnych, bowiem dla każdej szkoły dumą są uczniowie, którzy odnoszą sukcesy w rywalizacjach artystycznych, sporowych, naukowych, itd. To oni tworzą pozytywny wizerunek klasy i szkoły.

Laureaci szkolnego konkursu recytatorskiego:

młodsza grupa wiekowa:

1. miejsce- Emilia Szydłowska z kl. 5b

2. miejsce ex aequo – Vanessa Bażan z kl. 5a, Martyna Łukomska z kl. 5c,
Dominik Kwiecień z kl. 4b.

Wyróżnienia otrzymali: Kamila Kucharczyk (kl. 5a), Danuta Tarnowska (kl. 6a) i Łukasz Łukasiewicz (kl. 6a).

Starsza grupa wiekowa:

1. miejsce – Paulina Pałyska z kl. 3a gimn.
2. miejsce - Daniel Kudła z kl. 3b gimn.
3. miejsce ex aequo – Karolina Majkowska z kl. 7a, Martyna Wiewióra z kl. 7b, Wiktoria Bosek z kl. 3a gimn.

Jury wyróżniło także następujące gimnazjalistki: Katarzyna Winiarska z kl. 3b, Justyna Podsadowska z kl. 3a, Alicja Tarnowska z kl. 3a.

Laureaci szkolnego konkursu ortograficznego:

młodsza grupa wiekowa:

1. miejsce – Piotr Gaik z kl. 6a
2. miejsce – Julia Pogorzała z kl. 6a
3. miejsce- Aleksander Popławski z kl. 5a

Starsza grupa wiekowa:

1. miejsce – Alicja Bieniek z kl. 3a gimn.
2. miejsce – Wiktoria Lupa z kl. 3b gimn.
3. miejsce- Agata Król i Aleksandra Pajor z kl.8a

Zostały omówione także sprawy wychowawcze oraz plany szkoły związane z realizacją projektów finansowanych ze środków m.in. europejskich.

Na zakończenie pan dyrektor zachęcił, aby wszyscy śmiało uczestniczyli w kolejnych konkursach proponowanych przez nauczycieli oraz złożył uczniom najserdeczniejsze życzenia sukcesów w kolejnym semestrze. Poprosił również uczestników projektu "ORIENTACJA ZAWODOWA BEZ GRANIC", którzy w poniedziałek 18.02.2019 roku wyjeżdżają na warsztaty do Niemiec, aby godnie reprezentowali naszą szkołę za granicą.

Agata Król



*Laureaci szkolnego konkursu ortograficznego
-Piotr Gaik, Julia Pogorzała i Aleksander Popławski
z Dyrektorem Andrzejem Dąbkiem i organizatorką konkursu
- panią Barbarą Krygowską.*



Dyrektor Andrzej Dąbek wręczył stypendia ufundowane przez pana Eugeniusza Kleśbę Wiktorii Lupie i Sebastianowi Stępniovi.



Laureaci szkolnego konkursu recytatorskiego otrzymali dyplomy z rąk pana dyrektora - od lewej: Martyna Wiewióra, Wiktoria Bosek, Katarzyna Winiarska, Alicja Tarnowska, Justyna Podsadowska, Karolina Majkowska, Daniel Kudła, Paulina Pałyska.

Fot. Wojterek

WALENTYNKI

14 lutego w naszej szkole Samorząd Uczniowski zorganizował zabawę walentynkową, w której wzięli udział uczniowie klas 4-8 szkoły podstawowej oraz oddziały gimnazjalne.

Impreza rozpoczęła się od występu Jakuba Wygnańskiego, który zaprezentował swój talent muzyczny- śpiewał i grał na gitarze. Potem w sali zaczęła rozbrzmiewać muzyka do tańca i na parkiecie pojawili się pierwsi tancerze. Po serii piosenek dyskotekowych przyszła pora na nowy punkt programu. Wszystkich zgromadzonych w sali gimnastycznej zaproszono do belgijki. Zatańczyli ją wspólnie uczniowie i nauczyciele. Na pewno taka forma tańca zintegrowała środowisko szkolne. Następnymi atrakcjami był taniec z balonami oraz zabawa z krzesłami.

Jak przystało na prawdziwy bal, nie zabrakło wyborów króla i królowej imprezy. Królową została Dominika Krupa, a królem Błażej Madej. Oboje zostali godnie ukoronowani.

W walentynki wszyscy dobrze się bawili. To był czas na integrację oraz relaks.

Błażej Madej



Tego dnia uczniów naszej szkoły przywitała romantyczna dekoracja.

Fot. Wojterek

MISTRZOWIE RECYTACJI

15 lutego 2019 r. odbyły się w naszej szkole gminne eliminacje Konkursu Recytatorskiego dla uczniów klas 7-8 i klas 3 gimnazjum. W jury zasiadła pani Magdalena Kępińska- aktorka z Teatru im. C.K. Norwida w Jeleniej Górze oraz pani Aleksandra Sadowska- nasz szkolny logopeda i polonista. Panie jurorki wskazały pięcioro laureatów.

1. miejsce wywalczyła Paulina Pałyska z kl. 3a, natomiast 2. miejsce ex aequo - Martyna Wiewióra z kl. 7b i Daniel Kudła z kl. 3b. Karolinie Majkowskiej i Wiktorii Bosek przyznano ex aequo 3. miejsce.

18 lutego 2019 r. w Szkole Podstawowej w Kostrzycy odbyły się gminne eliminacje do XXIV Konkursu Recytatorskiego "PEGAZIK" dla uczniów klas IV-VI. Zwyciężyła je Martyna Łukomska z kl. 5c. Emilia Szydłowska z kl. 5b zajęła 3. miejsca, a Dominik Kwiecień z kl. 4b został wyróżniony. Ci uczniowie reprezentowali naszą szkołę w powiatowych eliminacjach konkursu, które odbyły się 21 lutego w Miejskim Domu Kultury w Jeleniej Górze. Laureatką została Emilia Szydłowska, która 29 kwietnia będzie reprezentowała powiat jeleniogórski w Finale Wojewódzkiego XXIV Dolnośląskiego Konkursu Recytatorskiego PEGAZIK. Odbędzie się on w Kłodzkim Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji. Emilko, cała szkoła trzyma za Ciebie kciuki!

22 lutego w Miejskim Domu Kultury w Jeleniej Górze odbyły się powiatowe eliminacje Konkursu Recytatorskiego "Pegazik" dla uczniów klas 7-8 szkoły podstawowej i klas 3 gimnazjum. Karolina Majkowska z kl. 7a została laureatką konkursu. Karolina będzie reprezentowała powiat jeleniogórski w Finale Wojewódzkiego XXIV Dolnośląskiego Konkursu Recytatorskiego PEGAZIK, który odbędzie się 30 kwietnia w Kłodzkim Centrum Kultury, Sportu i Rekreacji. Z kolei Wiktoria Bosek (kl. 3a) i Daniel Kudła (kl 3b) otrzymali wyróżnienia. Gratulacje! Karolino, życzymy powodzenia w finale!

Jakub Boczoń



Dyplom Emilki Szydłowskiej.



*Emilka Szydłowska z jurorem- Tadeuszem Rybickim
fot. Rafał Wiewióra*



*Laureaci gminnego etapu konkursu
- Martyna Łukomska, Emilia Szydłowska i Dominik Kwiecień.
Fot. Andrzej Dąbek*



*Laureaci powiatowego etapu konkursu z aktorem Tadeuszem Rybickim
. Wśród nich: Karolina Majkowska, Daniel Kudła, Wiktoria Bosek.
Fot. Rafał Wiewióra*

SPOTKANIE Z KURATOREM OŚWIATY

18 lutego 2019 r. mury naszej szkoły zaszczylił Dolnośląski Kurator Oświaty - pan Roman Kowalczyk. Na spotkaniu z rodzicami uczniów klas ósmych i trzecich gimnazjum, zainteresowanymi uczniami i nauczycielami pan Kurator przedstawił zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych na rok szkolny 2019/2020. Rozwiązał on wiele wątpliwości związanych m.in. z liczbą miejsc w szkołach, a także opowiedział o tym, co jest ważne przy wyborze przyszłej szkoły i jak należy to zrobić.

Pan Kurator wielokrotnie podkreślał, jak ważne jest, aby dobrze napisać testy ósmoklasisty i gimnazjalisty, ponieważ można dostać za nie nawet 100 punktów rekrutacyjnych, a to zwiększa szanse na znalezienie się w wybranej przez siebie szkole. Poza tym przedstawiono informacje na temat oferty edukacyjnej szkół z Jeleniej Góry i innych pobliskich miejscowości z naszego powiatu.

Po prezentacji pan Kowalczyk odpowiadał na zadane przez rodziców pytania. Redakcja „Młodych Gniewnych” życzy wszystkim tegorocznym absolwentom, aby dostali się do wymarzonych szkół.

Wiktoria Lupa



*Pan Roman Kowalczyk- Kurator Oświaty w czasie prelekcji.
fot. Andrzej Dąbek.*

ROZMOWA KONTROLOWANA

WYWIAD Z PANEM GRZEGORZEM MATUSIAKIEM

Aktualny numer "Młodych Gniewnych" jest wydaniem specjalnym, ponieważ dotyczy tematyki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych/ ponadgimnazjalnych, doradztwa zawodowego. Redaktor naczelny gazetki szkolnej postanowił przeprowadzić wywiad z osobą, która ma pasjonujący zawód. Wybór padł na mieszkańca Mysłakowic- pana Grzegorza Matusiaka, którego przygoda z morzem trwa już 26 lat z przerwą na naukę. Obecnie pan Grzegorz pracuje/pływa na statku, który jest tankowcem. Pracował również na kontenerowcu, masowcu, drobnicowcu a nawet na statku szkolno - badawczym, niewielkim statku rybackim.

Marynarz zamieszkał w Mysłakowicach, w Karkonoszach. Co "człowieka morza" sprowadziło w góry?

Z mojej perspektywy nie ma nic dziwnego, że marynarz mieszka w Karkonoszach. Będąc w szkole średniej, w Kołobrzegu, miałem kolegów z całej Polski, a byli to przyszli marynarze. To jest tak, że marynarz jak chce, to może mieszkać, gdzie mu się spodoba, bo w miejscu zamieszkania nie trzyma nas praca. My (marynarze) nie jeździmy do pracy - my wyjeżdżamy do pracy. Wcześniej przez kilka lat mieszkałem w Goleniowie - miejscowości położonej trochę bliżej morza. A co mnie sprowadziło w góry? - Kobieta mojego życia i piękne krajobrazy.

Marynarz kojarzy się nam często z mężczyzną w białym ubraniu, w koszuli z charakterystycznym kołnierzem i marynarską czapką. Również z tym, że przez wiele miesięcy jest poza domem, pływa po całym świecie... Te skojarzenia to mity czy fakty?

Dodałbym jeszcze papugę na ramieniu, tatuaże, złoty kolczyk w uchu.. i może jeszcze opaskę na oko, drewnianą nogę, brodę i to chyba wszystko :) Jeśli chodzi o ubranie - to nie mit, ale tylko częściowo. Kiedyś taki biały uniform (mundur) z charakterystycznym kołnierzem nosili uczniowie szkół morskich. Biały

- noszono latem, a czarny lub granatowy- zimą. Jako ciekawostkę dodam, iż na kołnierzu są trzy paski (nie jest to logo znanej firmy odzieżowej)

- paski są ku pamięci trzech wielkich bitew morskich, które stoczył lord Nelson (Abu Quir - bitwa nad Nilem, Bitwa pod Kopenhagą i Bitwa pod Trafalgarem). Sam kołnierz w dawnych czasach pełnił ważną rolę, marynarze nosili go po to, aby nie brudzić ubrań na plecach - marynarze mieli długie włosy i zaplatali je w warkocz, który aby się nie rozplatał, smarowano smołą. Obecnie taki mundur noszą żołnierze marynarki wojennej oraz uczniowie Szkoły Morskiej w Kołobrzegu. Na statku nikt nie ubiera się w takie uniformy. Sam nosiłem taki mundur przez pięć lat - będąc uczniem tejże szkoły, później nosiłem inny uniform, który obowiązywał studentów Wyższej Szkoły Morskiej w Szczecinie.

Praca, zawód marynarza są ściśle związane z częstym przebywaniem poza domem oraz podróżami po całym świecie (o ile istnieje możliwość dopłynięcia statkiem). Pamiętam swoje pierwsze długie rejsy, które trwały po około 7 miesięcy. Mój rekord to 8 miesięcy (wyjechałem z domu na początku sierpnia i wróciłem dopiero w kwietniu).

Marynarz to zapewne ogólne pojęcie określające osoby, które znajdują się na statku. Proszę nam powiedzieć, kto konkretnie na nim pracuje?

W zależności od typu statku, i jego przeznaczenia, pracują na nim różni ludzie. Ich wykształcenie, zawód czy specjalizacja nie zawsze są ściśle związane z morzem. Niejednokrotnie są to ludzie o bardzo wysokich kwalifikacjach. Zaczynając od kucharza, lekarza, operatora dźwigu lub robotów podwodnych, spawaczy, inżynierów konstruktorów, kończąc na muzykach, informatykach, stewardach. Załogę statku, na którym pracuję, można podzielić (najprościej mówiąc) na trzy działy: pokładowy - oficerowie pokładowi, marynarze; maszynowy - mechanicy; hotelowy - kucharze, stewardzi. Jest to jednak duże uproszczenie i skrót. Jak wcześniej wspominałem, wszystko zależy od rodzaju i przeznaczenia statku.

Czym Pan się zajmuje w swojej pracy? Jakie jest Pana stanowisko i stopień?

Jestem nawigatorem - oficerem pokładowym. Do niedawna byłem pierwszym oficerem (to chyba jedna z funkcji, która jest obarczona największą ilością obowiązków). Na statku pierwszy oficer (odniosę się tu do statku, na którym pracuję) odpowiada głównie za ładunek (przygotowanie statku do załadunku i wyładunku). Pierwszy oficer musi przygotować szereg dokumentów związanych z ładunkiem, przygotować plan załadunku, poprzedzony szeregiem obliczeń, później nadzoruje i kontroluje proces załadunku. Do tego kieruję zespołem ludzi (marynarzami pracującymi na pokładzie) - organizacją i pracą tego zespołu. Pełnię też funkcję lekarza na statku. Kieruję pracą trzeciego oficera, który odpowiada między innymi za sprzęt ratunkowy i przeciwpożarowy.

Obecnie jestem kapitanem, czyli odpowiadam za statek jako całość - załogę na nim pracującą oraz powierzony ładunek. Teoretycznie wygląda to tak, że obowiązków znacznie mniej, ale w praktyce - odpowiedzialność jest ogromna.

Kiedy Pan wiedział, że zostanie marynarzem? To było marzenie, przypadek, a może kalkulacja?

To było związane z moją pasją, hobby - tym, co robiłem, będąc w Waszym wieku. Jako siedmiolatek zacząłem żeglować na małych łódkach żaglowych. Z czasem stało się to czymś więcej niż hobby - lubiłem to. Dużo też czytałem o podróżach i wyprawach morskich, tych prawdziwych i tych wymyślonych. Marzyłem, aby wybrać się w taką podróż za i przez morze. Dawniej świat był bardzo duży, wszędzie było bardzo daleko i było bardzo trudno wyjechać za granicę, poznać inne kraje, ludzi. Dziś w czasach internetu świat tak jakby zmalał, jest na wyciągnięcie ręki, ludzie mają możliwość podróżowania po całym świecie i jedyne co ich ogranicza to finanse, wyobraźnia i chyba czasem brak odwagi. Mając 14 lat (7 klasa szkoły podstawowej), wiedziałem, że chcę być marynarzem. Czy to był przypadek - nie mam pojęcia. Lubię wodę - i nieważne, czy jest to jezioro, czy morze.

Marynarz to trudna i wymagająca praca. W związku z tym niezbędna do jej wykonywania jest odpowiednia wiedza. Jaką szkołę należy skończyć, by być marynarzem? Jaką ścieżkę edukacyjną zaproponowałby Pan naszym uczniom, którzy myśleliby o tym, by zostać marynarzem?

Tak to prawda, praca na morzu nie jest łatwa i jest pod wieloma względami bardzo wymagająca. Chcąc pracować na morzu, na wyższych stanowiskach, musimy się liczyć z niekończącą się nauką, podnoszeniem poziomu wiedzy i kwalifikacji, wieloma szkoleniami, kursami.

Oдноśnie szkoły i wykształcenia- to zależy na jakim statku chcemy pracować. Bo można zostać lekarzem i pracować na wielkich statkach pasażerskich, można też być kucharzem, stewardem po szkole hotelarskiej, operatorem dźwigu, inżynierem, konstruktorem, elektrykiem - elektronikiem. Wtedy jedynie trzeba ukończyć kilkanaście kursów związanych z pracą na morzu.

W przypadku kiedy chce się być "marynarzem"- przyszłym mechanikiem, oficerem, kapitanem - trzeba ukończyć szkołę podstawową, potem średnią i studia. Praca na morzu wiąże się, jak wcześniej wspomniałem z niekończącą się edukacją, kursami, ciągłym zdobywaniem wiedzy.

Co powinien umieć marynarz bez względu na zajmowane stanowisko i stopień?

W zasadzie to chyba najważniejsze - zadbać o siebie i kolegów bez względu na pochodzenie czy narodowość. Generalnie radzić sobie w życiu, umieć pływać, spać na stojąco z otwartymi oczami.

Co powinno cechować marynarza?

Zaradność, umiejętność pracy w zespole. Praca na statku to praca zespołowa, każdy bez względu na zajmowane stanowisko wykonuje pracę, która jest bardzo ważna.

Ludzie pracujący na morzu muszą posiadać umiejętność szybkiego przystosowania się do zmiennych warunków, między innymi takich jak pogoda,

czy praca o różnych porach. Marynarz również powinien mieć... poczucie humoru- i im większe, tym lepiej.

Podróżuje Pan po świecie. W czasie rejsu jest czas na zwiedzanie? Czy ma Pan możliwość poczucia się jak turysta?

Tak, jeśli ktoś chce, to zawsze można znaleźć czas, aby na chwilę wyjść ze statku i zobaczyć miejsce, w którym się jest, poznać innych ludzi, ich obyczaje, ciekawe miejsca. Wraz z rozwojem techniki porty stały się znacznie krótsze, ale mimo to są możliwości oderwania się od pracy i poczucia się turystą.

Czy były takie chwile na statku, które Pan zapamięta na zawsze?

Tak, były takie chwile. Są to różne momenty, rzeczy, które się pamięta, bo na morzu nie ma dwóch takich samych dni.

Takich rzeczy są setki, zbierają się one, z czasem tak jakby powszednieją, ale zawsze gdzieś w pamięci zostają- tak jak delfiny w locie, czy różowy piasek na plaży na Bermudach albo białe niedźwiedzie na Spitsbergenie.

W niektórych częściach świata istnieje piractwo, które nie ma nic wspólnego z naszymi kinowymi, romantycznymi wyobrażeniami. Czy Pan lub Pana znajomi marynarze zetknęli się z tym procederem?

Piractwo jest obecnie bardzo dużym problemem, w niektórych częściach świata. Osobiście nie spotkałem się z tym zjawiskiem. Obecne piractwo nie ma nic wspólnego z romantyzmem ani tym, co robił sławny pirat Jacek Wróbel (bardziej chyba znany jako kapitan Jack Sparrow)... sparrow(ang) - wróbel.

Jakie inne niebezpieczeństwa czyhają na marynarza w czasie jego pracy?

To trudne pytanie, ale odpowiedź jest prosta - takie same jak na wszystkich

innych ludzi podczas pracy na lądzie. Na statku używamy takich samych narzędzi, urządzeń, przedmiotów codziennego użytku jak na lądzie. Kucharz posługuje się takim samym nożem, mechanicy narzędziami. Tak jak na lądzie podczas pracy, przez naszą nieuwagę może nas porazić prąd, można spaść ze stromych schodów, złamać rękę, może wpaść coś do oka. Tu nie ma żadnej różnicy - wszystko podczas pracy może się wydarzyć. Tylko jest jedna różnica - do nas (na statek) nie przyjedzie karetka w 10 minut, nie otrzymamy natychmiastowej pomocy z zewnątrz. Jesteśmy zdani na samych siebie i musimy zadbać o siebie najlepiej jak potrafimy, najlepiej jak nas tego nauczono.

Marynarz jest poliglotą?

To jest najlepsze pytanie ze wszystkich... Tak, marynarze są najlepszymi poliglotami na świecie. Przeważnie znają dwa języki: ojczysty i angielski. Angielski jest językiem, którym posługujemy się na co dzień w pracy. Angielski to język morski. Na statku są załogi mieszane to znaczy pochodzą z różnych krajów. Obecnie pracuję z Filipińczykami, Rosjanami i Holendrem. Wszyscy marynarze płynnie potrafią przeklinać w kilku językach, bardzo dużo marynarzy klnie w kilkunastu językach, a stare wilki morskie klną we wszystkich językach świata. Nie będę podawał tu przykładów, aby nie wywoływać skandalu, no i żeby Pani Wiesia nie musiała się wstydzić. Z językami obcymi, a dokładnie z ich nieznanością, a w szczególności słów ogólnie uznanych za wulgarne i obelżywe, wiąże się szereg zabawnych sytuacji i morskich opowieści. Podejrzewam, iż podane przykłady ze względu na wiek odbiorców, zostałyby silnie ocenzone.... dlatego celowo pominę je w tym wywiadzie.

Marynarz jest świetnym pływakiem?

Nie zawsze. Są tacy, którzy wcale lub prawie wcale nie pływają. Ale słyszałem, że przy bliskim spotkaniu z rekinem wszyscy potrafią pływać i to nawet bardzo szybko. Znany jest mi przypadek, że marynarze złapali małego rekina na wędkę

(około 60 cm długości miał ten rekin). Wpuścili go do basenu na statku - na dużych statkach jest nieduży odkryty basen, który napętnia się wodą morską. Marynarze wiedzieli, że codziennie rano przed śniadaniem pierwszy oficer pływa w nim. W wodzie, a raczej pod wodą, każda ryba wydaje się wielka. Musiał się bardzo zdziwić ów oficer, kiedy się w basenie spotkał oko w oko z rekinem. Podobno wyskoczył na powierzchnię wody i biegł po niej. Znany i opisany jest w Biblii jeden człowiek, który chodził po wodzie, ale to było na początku naszej ery. A tu proszę- nie dość, że czasy nam bardzo bliskie, to jeszcze bieg po wodzie a nie spacer.

Marynarz ma chorobę morską?

Oooo tak. Ostatnio trafił mi się na statku kucharz, który przez trzy dni spał z głową w wiadrze... Zmieniał przy tym kolory twarzy z bladego, prawie białego jak papier przez zielony, sino - szary, czerwony po lekko brązowy - niczym kameleon. Z racji tego, iż dysponowałem nadmiarem wolnego czasu i odpornością na tę chorobę, przez kolejne dwa dni gotowałem dla załogi (znaczy części załogi - tej żywej).

Praca na morzu wiąże się z długimi, niełatwymi rozstaniem z bliskimi.

Współczesna technika daje ogromne możliwości skontaktowania się z rodziną. Czy na morzu czasami technika zawodzi i załoga jest odcięta od świata?

Jak już wcześniej wspomniałem - dzięki technice świat zmałał, kontakt z domem nie stanowi problemu. Teraz na statku do dyspozycji mamy telefony, internet (wszystko przez łącza satelitarne). Dawniej marynarze czekali na listy z domu, a rodziny na lądzie czekały na listy z morza. Było mi dane pracować w takich czasach, gdzie kontakt stanowiły listy.

Jak marynarz czuje się na lądzie? "Zew morza" wzywa po pewnym czasie?

Wydaje mi się, że tak. Po czasie odzywa się "zew morza". Ale żeby coś takiego się odzywało, to trzeba lubić swoją pracę. Jeżeli lubimy to, co robimy, to naturalną rzeczą jest, że tęskni się za tym.

Proszę dać jakąś radę dotyczącą wyboru szkoły uczniom, którzy już niedługo opuszczą mury naszej szkoły.

Przede wszystkim trzeba się już w tej chwili poważnie zastanowić albo przynajmniej zacząć myśleć o tym, co chce w przyszłości robić, kim być.

Moim zdaniem ważne jest, aby lubić to, co się robi, kim się jest i nieważne, czy będziemy kiedyś lekarzem, czy piekarzem.

Pewnie nie raz już słyszeliście (powtarzane do znudzenia), że trzeba się uczyć - i chyba Was zmartwię - nic się w tej materii nie zmieniło. Na morzu jest o tyle trudniej, że nie ma miejsca na "jakoś tam będzie", albo "może się uda".

Z doświadczenia wiem, że prędzej czy później (a najczęściej - prędzej) morze weryfikuje takie przypadki niedbalstwa albo braku wiedzy i to w bardzo bolesny sposób.

Jeżeli chodzi o edukację, dalszą naukę w kierunku morskim, to na początku nacisk należy położyć na matematykę, fizykę, angielski, do tego dochodzi cała górka innych przedmiotów, które są nie mniej ważne.

Mam nadzieję, że udało mi się odpowiedzieć choć trochę interesująco na Wasze pytania.

To był mój pierwszy wywiad...

Dziękuję za rozmowę.

Z Panem Grzegorzem Matusiakiem wywiad przeprowadził Jakub Boczoń



Sztorm. W drodze na Wyspy Owcze.



Spitsbergen.



Niesamowite spotkanie- białe niedźwiedzie.



*Burza w nocy na Morzu Śródziemnym.
Fot. Grzegorz Matusiak.*

CO W X MUZIE PISZCZY?

PRAKTYKANT

Kiedy mówimy: "praktykant", zazwyczaj mamy na myśli młodego, ambitnego człowieka, który właśnie zaczyna karierę zawodową. Otrzymuje on łatwe zadania i uczy się wszystkiego od starszych kolegów. A gdyby tak odwrócić role?

"The Intern" to niezwykle błyskotliwa i wzruszająca komedia w reżyserii Nancy Meyers. Główny bohater – Ben (Robert De Niro) to siedemdziesięcioletni wdowiec, który od niedawna jest na emeryturze. Bezczynność nie leży w jego naturze, więc postanawia znaleźć nową pracę. W tym samym czasie "świeża" firma internetowa założona przez ambitną, młodą Jules (Anne Hathaway), w ramach projektu, szuka pracowników w wieku emerytalnym. Współpraca pełnego doświadczenia życiowego Bena i nieco zagubionej Jules przyniesie korzyści nie tylko firmie, ale także im samym. Polecam!

Amelia Panek



Źródło: filmweb.pl

CO SŁYCHAĆ ZA MIEDZĄ?

PRACA ZA GRANICĄ

Wielu Polaków opuszcza kraj i wyjeżdża za granicę do pracy. Powodem takiej, często trudnej, decyzji są przede wszystkim kwestie zarobkowe. Najpopularniejszymi krajami, do których wyjeżdżają nasi rodacy są: Niemcy, Wielka Brytania, Irlandia, Holandia oraz Norwegia. Za granicą najbardziej poszukiwane grupy zawodowe to wykwalifikowani fachowcy z branży budowlanej, najczęściej zatrudniani na stanowiskach: betoniarz, murarz, brukarz, itp. Specjaliści w zawodach: spawacz, elektryk, mechanik, stolarz, itd. także mogą szukać zatrudnienia w wielu państwach. Oferty pracy znajdą również pracownicy opieki osobistej oraz opiekunowie osób starszych. W Wielkiej Brytanii, Francji oraz Niemczech jest największe zapotrzebowanie na tego rodzaju posadę.

Należy pamiętać, że oprócz kwalifikacji zawsze mile widziana jest znajomość języka, co bardzo ułatwia komunikację między pracodawcą a pracownikiem, integrowanie się ze społecznością i zaklimatyzowanie w innym kraju.

Julia Mazurkiewicz

Źródło: Jobs.pl Twój Serwis Pracy



Źródło: grafika Google

UCZNIOWIE TEŻ SWOJE ZDANIE MAJĄ...

RECENZJA KSIĄŻKI „DZIECKO NOEGO”

„Dziecko Noego” napisał Eric-Emmanuel Schmitt. Bohaterem, podobnie jak w dziele pt.: „Oskar i pani Róża”, jest chłopiec.

Główny bohater - Joseph - podczas wojny musi rozstać się ze swoimi rodzicami. Wkrótce trafia do domu dziecka ojca Ponsa, gdzie wraz z innymi żydowskimi dziećmi ukrywa się przed Niemcami. Pewnego dnia chłopiec dowiaduje się o sekrecie opiekuna. Ojciec Pons, oprócz zapewniania względnego bezpieczeństwa żydowskim chłopcom, ma powołanie, któremu oddaje całe swoje serce. Zaraża nim Josepha, a ten, nawet długo po zakończeniu wojny, kontynuuje to, co zaczął ojciec Pons. O czym mowa? Nie zdradzę Wam - musicie sami przeczytać o pasji bohatera.

Autor zaimponował mi tym, jak dobrze umiał wczuć się w rolę dziecka. Wiedział, jak Joseph mógł się czuć, jakie myśli mogły mu towarzyszyć. Niewątpliwie po raz kolejny otworzył mi oczy na problemy z tamtych lat oraz przypomniał, że na Bliskim Wschodzie te problemy nadal są aktualne. Książka również mnie zainspirowała - zrozumiałam, że w życiu warto mieć powołanie, któremu możemy się poświęcić. Coś, co doda sensu naszej egzystencji.

Zdecydowanie polecam książkę każdemu z Was! Jestem pewna, że lektura trafi do młodszych, i nieco starszych czytelników.

Kasia Winiarska



ROZWAŻANIA NASTOLATKI

W nastoletnim życiu spotyka nas wiele lepszych i gorszych chwil. Dzisiaj postanowiłam skupić się na pozytywach.

Jestem nastolatką, więc mogę śmiało napisać, że wiem, jak to jest... Ale czy na pewno? Każdy z nas inaczej odczuwa szczęście. Każdego z nas cieszy coś innego. Niektórzy, dostając 5 z kartkówki z matematyki, są dumni z siebie i pozytywnie nastawieni, a innym wystarczy spotkanie z ważnymi osobami.

W naszym wieku ważne jest, aby dążyć do tego szczęścia. Odpuszczając sobie, sami skazujemy się na smutek. Starajmy się żyć chwilą i cieszyć każdą drobnostką. Mogę napisać, że to sprawia, iż naprawdę jest lepiej. W tym wypadku wystarczy chcieć.

Mówi się, że miłość jest pojęciem względnym. Moim zdaniem szczęście zdecydowanie też. Trzeba jednak do niego dążyć, ponieważ same nie zawsze nadchodzi.

Alicja Tarnowska



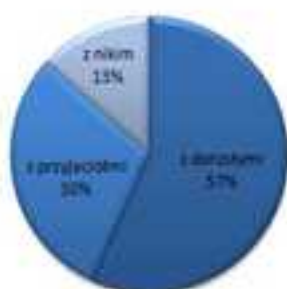
Źródło: grafika Google

ANKIETA

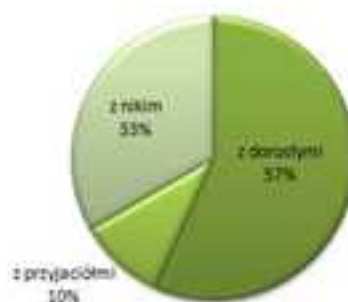
Wśród przyszedłych absolwentów naszej szkoły została przeprowadzona ankieta. Dotyczyła ona ich przyszłości, wyborów związanych z nową szkołą czy przyszłą pracą. Oto jej wyniki: do ankiety przystąpiło w sumie sześćdziesięciu uczniów, po trzydziestu z klas ósmych i trzecich gimnazjum. Niebieskie wykresy pokazują odpowiedzi gimnazjalistów, a zielone ósmoklasistów.

Wiktoria Lupa

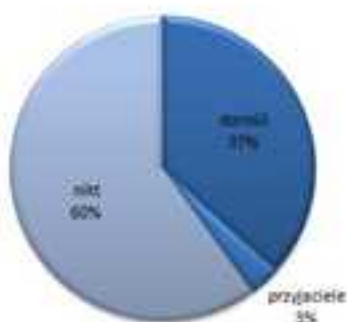
Z kim rozmawiasz na temat przyszłej szkoły, zawodu, pracy?



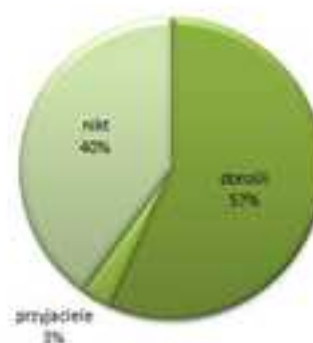
Z kim rozmawiasz na temat przyszłej szkoły, zawodu, pracy?



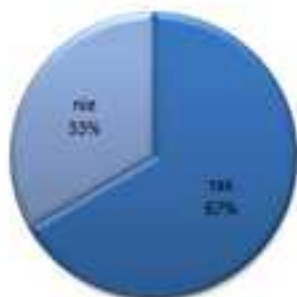
Kto pomaga Ci w wyborze szkoły?



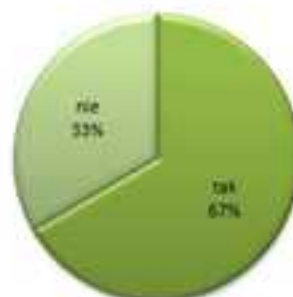
Kto pomaga Ci w wyborze szkoły?



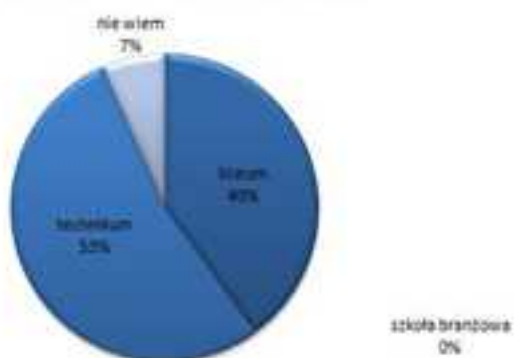
Czy łączysz swoje zainteresowania z przyszłą pracą?



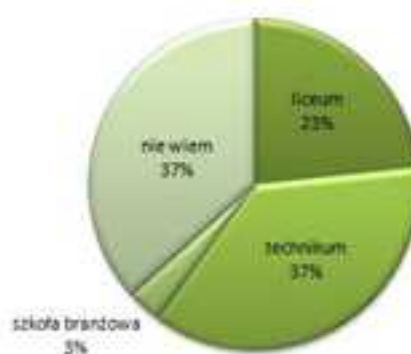
Czy łączysz swoje zainteresowania z przyszłą pracą?



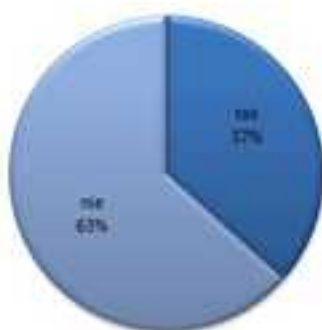
Do jakiej szkoły chcesz pójść?



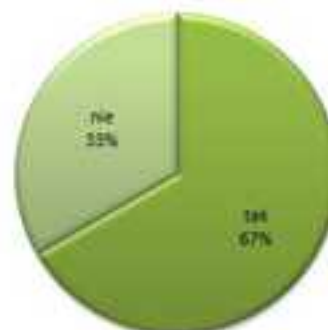
Do jakiej szkoły chcesz pójść?



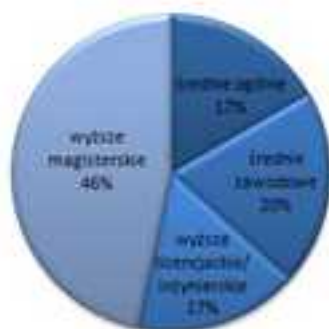
Czy już wiesz co chcesz robić w życiu?



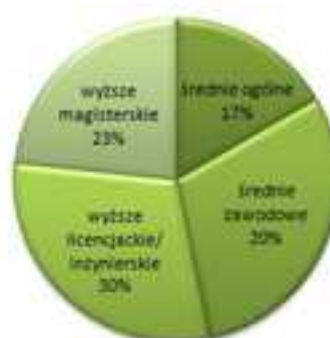
Czy już wiesz co chcesz robić w życiu?



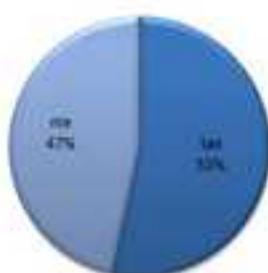
Jakie chcesz uzyskać wykształcenie?



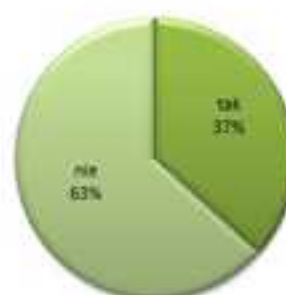
Jakie chcesz uzyskać wykształcenie?



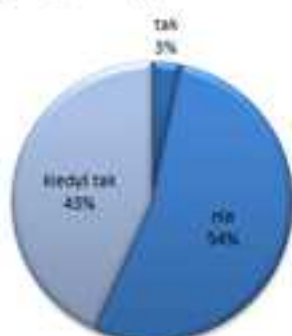
Czy znasz ofertę pobliskich szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych ?



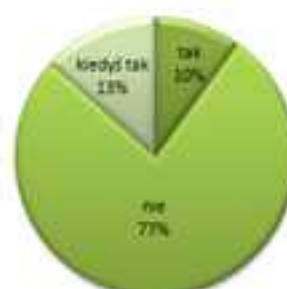
Czy znasz ofertę pobliskich szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych ?



Czy zastanawiasz się nad wyborem zawodu, który wykonują Twoi rodzice?



Czy zastanawiasz się nad wyborem zawodu, który wykonują Twoi rodzice?



DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ

CZY WIESZ, ŻE...

- istnieją zawody takie jak: degustator karmy dla kotów, opiekun kruków (w królewskim pałacu w Londynie) czy profesjonalna druhna;
- w Indiach istnieje prawo, które nakazuje lekarzom wypisywanie recept drukowanymi literami;
- w Stanach Zjednoczonych kandydaci do służby w policji są poddawani serii testów na inteligencję i gdy osiągną za wysoki wynik, ich zgłoszenie jest odrzucane. Dzieje się tak z obawy, że inteligentny kandydat szybko się znudzi i rzuci pracę, po wcześniejszym odbyciu kosztownego szkolenia;
- piłkarze z III ligi zarabiają 200 – 1000 zł;
- w Algierii 70% prawników i 60% sędziów stanowią kobiety;
- gorączka metaliczna, pylica płuc i astma oskrzelowa to trzy najczęściej spotykane choroby zawodowe wśród spawaczy;
- masz większe szanse zostać prezydentem Polski niż zginąć w wypadku samolotowym;
- Walt Disney został zwolniony z redakcji gazety, ponieważ „brakowało mu wyobraźni”;
- do jednych z najlepiej płatnych zawodów w Polsce należą m.in.: kontroler finansowy, radca prawny, specjalista ds. bezpieczeństwa IT oraz programista;
- piloci niektórych linii lotniczych nie mogą posiadać brody.

Wiktoria Lupa

Źródła: zalajkowane.pl, papilot.pl, joemonster.org, careego.pl, interviewme.pl, nauka.rocks



Źródło obrazka: Grafika Google

OTO ONA

W specjalnym numerze "Młodych Gniewnych" piszemy o zawodach, pasjach, możliwościach, jakie dają nam szkoły ponadpodstawowe/ponadgimnazjalne. Prezentujemy sylwetkę wiolonczelistki, dla której pasja i zawód to synonim. Zuzanna Grzelak urodziła się na Ukrainie, a do Polski przyjechała wraz z mamą, mając 5 lat. Jest absolwentką naszej szkoły. Ukończyła gimnazjum w 2010 roku z wyróżnieniem. Odnosiła sukcesy w konkursach recytatorskich (reprezentowała naszą szkołę w etapie wojewódzkim)- mistrzowsko interpretowała m.in. "Monolog dla Kasandry" oraz "Nienawiść" Wisławy Szymborskiej oraz "Dusiołka" Bolesława Leśmiana. Po lekcjach, z wiolonczelą, jechała do Jeleniej Góry, do szkoły muzycznej. Przeczytajcie, jak trafiła do filharmonii w Katowicach.

Będąc małym dzieckiem, marzyłaś o tym, aby być muzykiem?

Kiedyś w zeszycie napisałam: „wiolączella” z ogromnymi błędami. Nie myślałam, że z muzyką związę swoją przyszłość, tak naprawdę chciałam zostać prokuratorem. Wiolonczela była moim hobby. Kiedy przeżywałam trudne chwile w moim życiu, to właśnie wiolonczela potrafiła ukoić różne emocje.

Skąd pochodzi Twoje zamiłowanie do muzyki? Jakie były Twoje losy po ukończeniu myślakowickiej szkoły?

Moja mama grała na fortepianie, akordeonie i była samoukiem, właściwie cała rodzina grała. A ja naukę gry na wiolonczeli rozpoczęłam w wieku 14 lat (2008 r.) w Państwowej Szkole Muzycznej I i II stopnia im. S. Moniuszki w Jeleniej Górze, w klasie mgr Joanny Flieger. Od 2014 roku byłam studentką w poznańskiej Akademii Muzycznej im. I. J. Paderewskiego w klasie dra Tomasza Lisieckiego i dra hab. Macieja Mazurka, prof. AM, a od 2015 roku związana jestem z Akademią Muzyczną im. K. Szymanowskiego w Katowicach, gdzie studiuje w klasie dra hab. Piotra Janosika , prof. AM oraz dra Adama Krzeszowca.

Ze względu na wcześniej podjęte studia, szkołę muzyczną ukończyłam

z wyróżnieniem w 2018 r. w PSM I i II st. im. M. Karłowicza w Katowicach, w klasie mgr Danuty Sobik-Ptok.

Brałam czynny udział w wielu ogólnopolskich i międzynarodowych kursach oraz festiwalach m.in.: w Ogólnopolskich Warsztatach „Gwiazdy promują”, Międzynarodowym Festiwalu im. Philippa i Xavera Scharwenków, Sudent Art Festiwal sSAFka, Międzynarodowej Akademii Wiolonczelowej, I AM Student Festival, 54. Krajowym Festiwalu Piosenki Polskiej w Opolu, Europejskim Festiwalu Orkiestr Młodzieżowych „Erochestries”.

Współpracowałam z wybitnymi pedagogami: Jeleną Oćic, Alexandrem Gebertem, Tomaszem Strahlem, Kazimierzem Michalikiem, Jonathanem Plowrightem.

Jestem także stypendystką Stowarzyszenia Muzyczno-Wydawniczego „Klassik Modern” oraz Fundacji Pro Cello. Ponadto w latach 2017/2018 oraz 2018/2019 otrzymałam Stypendium Rektora dla najlepszych studentów.

Prowadzę ożywioną działalność koncertową. Współpracowałam z NOSPR, Filharmonią Dolnośląską, Orkiestrą Klassik Modern, Orkiestrą Kameralną Miasta Jaworzna „Archetti”. Mam na swoim koncie dwie nagrane płyty: 2014 r.- z muzyką Michaela Kimbera, 2016 r. - w ramach projektu „Kolęda z Wilna”.

W roku 2017 zajęłam I miejsce na XII Międzynarodowym Konkursie „Musica Insieme” w kategorii kameralistyka oraz, w tym samym konkursie, III miejsce w kategorii solowej.

Jaka jest droga do sukcesu?

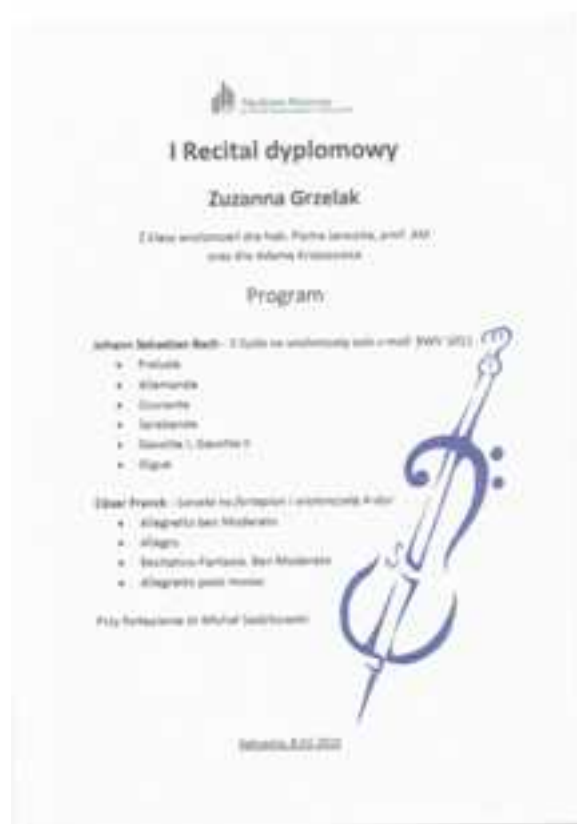
Każdego dnia w szkole muzycznej spędzałam wiele godzin. Ćwiczyłam na miejscu, instrument jest ciężki, a do przystanku autobusowego miałam dwa kilometry. Ponadto czytałam historię muzyki- pasjonują mnie życiorysy muzyków, kompozytorów. Starannie przygotowuję się do utworu, który gram. Zgłębiałam wiedzę na temat okoliczności, w jakich został napisany utwór, który gram.

Chodząc do szkoły w Jeleniej Górze, uczestniczyłam we wszystkich koncertach w Filharmonii Dolnośląskiej, gdyż inaczej słyszy się muzykę "przy uchu", a inaczej w sali koncertowej. Na spotkania koleżeńskie w ogóle nie miałam czasu, zazwyczaj poświęcałam cały czas na kształcenie. Droga do sukcesu to praca, praca, praca...

Zuzanny Grzelak wysłuchała Natalia Wolak



Zuzanna Grzelak w czasie koncertu.
Zdjęcie z archiwum Z. Grzelak



Informacja o recitalu dyplomowym naszej absolwentki.

MAJA O ZWIERZĘTACH

NASZE KLASOWE ZWIERZĄTKA

W naszej klasie mamy dwa zwierzątka, którymi opiekujemy się cały rok szkolny. W dni wolne od nauki chętne osoby zabierają je do swoich domów. Ten obowiązek wymaga od nas zdobywania wiedzy na temat ich sposobu życia.

Pierwszym naszym zwierzątkiem jest chomik o imieniu Pucek. Ma rudy kolor sierści, czarne oczy i różowy pyszczek. Jest to chomik dżungarski. To bardzo popularna odmiana tych sympatycznych gryzoni. Są małe, ważą zaledwie kilkadziesiąt gramów, są bardzo ciekawskie i niezwykle ruchliwe. Potrafią również ugryźć. Jedną z najważniejszych potrzeb chomika dżungarskiego jest ruch. W naturze chomiki te potrafią przemierzyć w ciągu dnia nawet kilka kilometrów. Dlatego bardzo ważnym jest, aby Pucek posiadał przestrzenną klatkę. Nasz chomik żywi się warzywami i nasionami. Należy również pamiętać, aby zapewnić mu wodę do picia.

Drugim zwierzątkiem, którym opiekujemy się w klasie, jest świnka morska o imieniu Fredzia. Posiada czarno-białe umaszczenie. Jest bardzo łagodnym gryzoniem.

W przeciwieństwie do Pucka jest mniej ruchliwa. Potrafi dużo zjeść. Jest popularnym gatunkiem udomowionej świnki morskiej, krótkowłosej. Świnki morskie pochodzą z Ameryki Południowej. Do Europy przybyły jako hodowane zwierzęta domowe. Ich wymiary to 22–35 cm i ważą około 1 kg. Świnka morska prowadzi naziemny tryb życia, jest aktywna w dzień i w nocy – w ciągu całej doby przesypia ok. 4-6 godzin. Jest roślinożercą. Żywi się głównie ziołami, sianem, ewentualnie zbożem. Zawsze powinna mieć dostęp do świeżej wody.

Czujemy się bardzo potrzebni i odpowiedzialni za nasze klasowe zwierzątka i zobowiązujemy się do opieki nad nimi.

Maja Amborska



*Maja Amborska z klasy 4a z Puckiem i Fredzią.
Zdjęcie z archiwum Mai.*

REKRUTACJA DO SZKÓŁ BEZ TAJEMNIC

TERMINY EGZAMINÓW

Już niedługo zaczynają się egzaminy ósmoklasistów i uczniów klas trzecich gimnazjum. Oto kalendarium, które na pewno zainteresuje zarówno młodzież jak i rodziców.

Zacniemy od egzaminu ósmoklasisty w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz w szkołach dla dorosłych, w których nauka kończy się w semestrze wiosennym.

W terminie głównym egzaminy zaczynają się o godzinie 9.00. Język polski uczniowie klas ósmych piszą 15 kwietnia 2019 (poniedziałek), matematykę 16 kwietnia (wtorek), język obcy nowożytny 17 kwietnia (środa). Natomiast egzamin w terminie dodatkowym uczniowie napiszą o godzinie 11.00: 3 czerwca 2019 (poniedziałek) - język polski, 4 czerwca (wtorek) – matematykę, 5 czerwca (środa) – język obcy nowożytny.

Uwaga, daty związane z przeprowadzeniem egzaminu gimnazjalnego się różnią! Termin główny w szkołach dla dzieci i młodzieży oraz w szkołach dla dorosłych, w których nauka kończy się w semestrze wiosennym, to: część humanistyczna (10 kwietnia 2019- środa) rozpoczyna się o 9.00 z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie; natomiast tego samego dnia o godzinie 11.00 gimnazjaliści piszą egzamin z języka polskiego. 11 kwietnia 2019 roku (czwartek) przyjdzie czas na część matematyczno-przyrodniczą. Z zakresu przedmiotów przyrodniczych trzecioklasiści będą pisać egzamin o 9.00, natomiast z zakresu matematyki o 11.00. Język obcy nowożytny (12 kwietnia 2019- piątek) rozpoczyna się na poziomie podstawowym o 9.00, a na poziomie rozszerzonym o 11.00. Termin dodatkowy egzaminu dla gimnazjalistów został przewidziany od 3 do 5 czerwca 2019 roku (w takiej samej kolejności i o tych samych godzinach jak w terminie głównym).

W przypadku egzaminu gimnazjalnego i egzaminu uczniów klas ósmych przeprowadzonych w kwietniu i czerwcu termin ogłoszenia wyników nastąpi 14 czerwca 2019 roku. Jest to również dzień, w którym należy przekazać szkołom wyniki i zaświadczenia. Termin wydania zaświadczeń oraz informacji zdającym następuje 21 czerwca 2019 roku.

Patrycja Krzeczowska

SZKOŁY ZAPEWNIĄ MIEJSCE WSZYSTKIM

Postępowania rekrutacyjne będą prowadzone w tym samym czasie, ale każda szkoła utworzy odrębne klasy dla absolwentów szkoły podstawowej i gimnazjum. Za weryfikację wniosków i ostateczne wyniki postępowania rekrutacyjnego będzie odpowiadać komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora szkoły. Kryteria rekrutacyjne dla absolwentów szkoły podstawowej i gimnazjum będą takie same.

Do końca stycznia kurator oświaty wyznaczył terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i uzupełniającego (uwzględniając ustawowe terminy przewidziane dla wójta lub prezydenta miasta, którego zadaniem jest weryfikacja oświadczeń składanych w postępowaniu rekrutacyjnym i uzupełniającym, oraz termin postępowania odwoławczego). Natomiast do końca lutego kurator oświaty ogłasza, odrębnie dla absolwentów szkoły podstawowej oraz dla absolwentów gimnazjum, wykaz zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, organizowanych przez kuratora oświaty lub inne podmioty, które mogą być wymienione na świadectwie ukończenia szkoły oraz określa miejsce uznane za wysokie w tych zawodach.

Do końca lutego dyrektor szkoły, do której kandyduje absolwent, wyznacza:

- termin przeprowadzania sprawdzianu uzdolnień kierunkowych wymagających szczególnych umiejętności w określonym zakresie oraz termin ogłoszenia listy kandydatów, którzy uzyskali pozytywny wynik tego sprawdzianu
- termin przeprowadzania sprawdzianu uzdolnień lub predyspozycji przydatnych w danym zawodzie oraz termin ogłoszenia listy kandydatów, którzy uzyskali pozytywny wynik tego sprawdzianu.
- Również do końca lutego dyrektor szkoły, do której kandyduje absolwent, ogłasza:
 - informacje o języku obcym, który jest drugim językiem nauczania w szkole lub oddziale dwujęzycznym, lub jest językiem nauczania w oddziale międzynarodowym
 - przedmioty, z których oceny na świadectwie ukończenia szkoły są punktowane w rekrutacji
 - informację o sporcie, w którym odbywa się szkolenie sportowe w szkole lub oddziale sportowym.

Karol Frączyk

REKRUTACJA DO SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH I PONAGIMNAZJALNYCH

W tym artykule podejmę temat rekrutacji do szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych na rok szkolny 2019/2020. Na początku wspomnę o rodzajach placówek, które będą mogli wybrać uczniowie. Absolwenci gimnazjum mają do wyboru: trzyletnie liceum ogólnokształcące, czteroletnie technikum lub szkołę branżową pierwszego stopnia prowadzoną dla dotychczasowego gimnazjum. Natomiast absolwenci szkoły podstawowej mogą wybrać: czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum oraz tzw. „branżówkę” pierwszego stopnia dla absolwentów szkoły podstawowej.

W tej części artykułu omówię kryteria rekrutacyjne dla absolwentów gimnazjum i szkoły podstawowej. Komisja rekrutacyjna prowadzi odrębnie postępowanie rekrutacyjne dla absolwentów gimnazjum i odrębnie dla absolwentów szkoły podstawowej. Postępowania mają takie same ustawowe kryteria rekrutacyjne, ale inny sposób przeliczania na punkty wyników egzaminów końcowych z uwagi na odrębny zakres tych egzaminów.

Kryteria rekrutacyjne dla ósmoklasistów i uczniów klas trzecich gimnazjum są następujące: punkty za świadectwo- 100 pkt, aktywność na rzecz innych ludzi- 3 pkt, świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem- 7 pkt, szczególne osiągnięcia- 18 pkt, ocena z języka polskiego (za ocenę celującą)- 18 pkt, ocena z matematyki (za ocenę celującą)- 18 pkt, ocena z I i II przedmiotu (za oceny celujące)- po 18 pkt.

Punkty za egzamin gimnazjalny lub ósmoklasisty- 100 pkt. Kryteria dla gimnazjalistów: wynik z języka polskiego- 20 pkt, wynik z historii i wiedzy o społeczeństwie- 20 pkt, wynik z matematyki- 20 pkt, wynik z biologii, chemii, fizyki i geografii- 20 pkt, wynik z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym- 20 pkt, natomiast poziomu rozszerzonego języka nie przelicza się. Mnożnik punktów dla gimnazjalistów to $100\% \times 0,2 = 20$ pkt.

Kryteria dla absolwentów szkoły podstawowej to: wynik z języka polskiego- 35 pkt, wynik z matematyki- 35 pkt, wynik z języka obcego nowożytnego- 30 pkt. Mnożnik punktów dla uczniów podstawówki to $100\% \times 0,35 = 35$ pkt (dla języka polskiego i matematyki) i $100\% \times 0,3 = 30$ pkt (dla języka obcego).

Wspomnieć także należy, że laureaci konkursów przedmiotowych organizowanych przez kuratora oświaty oraz finaliści i laureaci olimpiad przedmiotowych organizowanych przez przedmioty wskazane w wykazie Ministerstwa Edukacji Narodowej są przyjmowani w pierwszej kolejności do szkół ponadpodstawowych i ponagimnazjalnych.

Jakub Boczoń

Źródło: portale MEN, ORE, Kuratorium Oświaty we Wrocławiu

WARTO WIEDZIEĆ...

Jakie wykształcenie można uzyskać, kończąc poszczególne typy szkół?

Szkoła branżowa pierwszego stopnia oferuje wykształcenie zasadnicze branżowe.

Szkoła branżowa drugiego stopnia proponuje wykształcenie średnie branżowe i dyplom technika.

Kończąc technikum, będziemy mieli wykształcenie średnie oraz dyplom technika.

Z kolei liceum ogólnokształcące oferuje wykształcenie średnie.

Jakie są różnice pomiędzy ww. typami szkół?

Zawód zdobędziesz w szkole branżowej i technikum. Maturę możesz zdać w liceum ogólnokształcącym, technikum i szkole branżowej drugiego stopnia.

Uczniowie liceum są zobowiązani realizować od dwóch do czterech przedmiotów na poziomie rozszerzonym, natomiast uczniowie technikum- dwa przedmioty.

W szkole branżowej pierwszego stopnia jest zdecydowanie więcej praktyk zawodowych niż w technikum, nie jest tam również realizowana nauka przedmiotów na rozszerzonym poziomie. Absolwent szkoły branżowej pierwszego stopnia nie może kontynuować nauki w szkołach policealnych, bo jest tam wymagane wykształcenie średnie.

Co to jest szkoła branżowa drugiego stopnia?

Jest to szkoła, w której naukę będą mogli kontynuować absolwenci szkoły branżowej pierwszego stopnia. Uczniowie zdobędą drugą kwalifikację zawodową i jeżeli zdadzą egzamin z zakresu tej kwalifikacji, uzyskają tytuł zawodowy technika. Po jej ukończeniu uczniowie będą mogli zdobyć kolejny zawód w szkole

policealnej lub kwalifikacje w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych. Jeżeli zdadzą maturę, będą mogli kontynuować naukę na studiach wyższych.

Który typ szkoły najlepiej przygotowuje do matury?

W liceum ogólnokształcącym program obejmuje tylko i wyłącznie przedmioty ogólne, nie musisz poświęcać czasu na praktyki i naukę przedmiotów zawodowych, zazwyczaj realizujesz więcej przedmiotów na poziomie rozszerzonym (w porównaniu do technikum).

Czy jeżeli wybierzesz w liceum ogólnokształcącym klasę np. z rozszerzoną chemią, to czy musisz zdawać ją na maturze?

Nie, ponieważ przedmiotami na części pisemnej są: język polski, matematyka i język obcy nowożytny, natomiast na części ustnej należy uwzględnić język polski i obcy nowożytny. Dodatkowo każdy uczeń musi przystąpić do egzaminu z przedmiotu dodatkowego, który sam wybiera. Jednocześnie ma prawo przystąpić do egzaminu łącznie z sześciu przedmiotów dodatkowych.

Jakie typy szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych przygotowują do konkretnego zawodu?

Szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe, które przygotowują Cię do konkretnego zawodu, to przede wszystkim technikum, szkoła branżowa pierwszego i drugiego stopnia oraz szkoła policealna.

Czy matura to egzamin obowiązkowy?

Nie, ale jest niezbędna do podjęcia studiów.

Czy pojawiły się zmiany w nazwach dotychczasowych zawodów?

Tak, po reformie edukacji wprowadzono zmiany w nazwach między innymi następujących zawodów:

- zawód technika drogownictwa zostaje zastąpiony przez zawód technik budowy dróg
- technik dróg i mostów kolejowych to teraz zawód technik dróg kolejowych i obiektów inżynierskich

- zawód technik urządzeń sanitarnych zostaje zastąpiony zawodem technik inżynierii sanitarnej
- monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych to teraz zawód monter sieci i instalacji sanitarnych
- technik cyfrowych procesów graficznych to od teraz technik grafiki i poligrafii cyfrowej
- technik technologii ceramicznej zostaje zastąpiony zawodem technik ceramik
- zawód fototechnik to teraz technik fotografii i multimediiów
- zawód monter-elektronik zmienia się w zawód elektronika
- monter mechatronik to teraz mechatronik
- zawód mechanik maszyn i urządzeń drogowych zostaje zastąpiony zawodem operator maszyn oraz urządzeń do robót ziemnych i drogowych.

Czy pojawiły się nowe zawody wpisane do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego?

Tak, nowe zawody wpisane do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego to:

- technik robót wykończeniowych w budownictwie
- magazynier- logistyk
- asystent fryzjera
- operator maszyn i urządzeń hutniczych.

Patryk Simoniuk

Źródło: portale MEN, ORE, Kuratorium Oświaty we Wrocławiu



Źródło obrazka: Grafika Google

O SOBIE

Aby zmaksymalizować trafność decyzji o wyborze szkoły ponadgimnazjalnej lub ponadpodstawowej warto zebrać informacje na temat siebie, czyli opracować OBSZAR JA. Jest on gruntową wiedzą na temat własnej osoby, czyli nasz punkt wyjścia. Właściwie od niego warto zacząć i należy zrobić to jak najszybciej. Znając siebie, będzie Ci łatwiej dokonać rozeznania w zawodach, czy też w wybranych szkołach. Będziesz wiedział/a, które możesz brać pod uwagę, a o których z różnych względów powinieneś zapomnieć.

Wybór nowej szkoły jest dla nas, młodych ludzi, bardzo ważny. Decyzja ta musi być przemyślana, zgodna z umiejętnościami, predyspozycjami i zamiłowaniem. Warto wziąć pod uwagę to, w czym jesteśmy dobrzy, ale również fakt, jaki mamy charakter, usposobienie. Chodzi o to, aby nauka w wybranej szkole przynosiła młodemu człowiekowi wiele radości i satysfakcji. Szkoła i obrany kierunek kształcenia powinny dawać możliwość rozwoju zainteresowań oraz charakteru. Niestety, wielu z nas nie umie jeszcze odpowiedzieć sobie na pytanie, kim chce być w przyszłości i co chce robić.

Podejmując decyzję, nie powinniśmy opierać się na tzw. trendach lub tym, gdzie do szkoły idzie nasza ulubiona koleżanka. Powinniśmy przeanalizować własne wady i zalety, wiedzę i umiejętności, ponieważ każdy z nas ma w sobie to „coś”, co powinien rozwijać i w tym będzie mistrzem. Przemyślana decyzja zaowocuje w przyszłości.

W obecnym momencie mamy do wyboru liceum ogólnokształcące, technikum lub szkołę branżową i warto podkreślić, że jest wiele osób, które pomogą nam podjąć decyzję, gdzie skierować swoje kroki jako absolwent Szkoły Podstawowej w Mysłakowicach. Wspólnie ze szkolnym doradcą zawodowym, wykwalifikowanym pracownikiem poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz rodzicami można opracować właściwą strategię wyboru danej szkoły.

Faktem jest, że wybór liceum ogólnokształcącego pozwala na kilka lat odciągnąć w czasie decyzję o wyborze zawodu, a pójście do technikum może sugerować zawód w przyszłości. Z kolei szkoła branżowa przygotowuje nas do wykonywania danego zawodu.

Podsumowując, pamiętajmy o tym, iż nasze wybory nie są nigdy ostateczne i mogą być weryfikowane, zwłaszcza wybór szkoły. Jeżeli źle wybierzesz szkołę, prawdopodobnie proces weryfikacji będzie trudny, jednak możliwy do zrealizowania. Zdajmy sobie również sprawę z tego, że nawet najlepsza szkoła nie daje nam gwarancji osiągnięcia sukcesu. Wszystko wymaga od nas ciężkiej pracy, samodyscypliny i wielu godzin nauki. Dlatego przy wyborze tej jedynej szkoły weźmy pod uwagę przynajmniej kilku czynników takich jak:

1. Zainteresowania- zastanów się, co lubisz robić, czemu z przyjemnością poświęcasz wolny czas, w jakim zakresie chcesz pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności. Zwróć uwagę na to, czego uczysz się i nierzadko możesz wykraczać w tym celu poza program szkolny.
2. Uzdolnienia- pomyśl o tym, czego uczysz się szybko i masz w tym zakresie najlepsze wyniki, co przychodzi Ci łatwo mimo niesprzyjających warunków.
3. Umiejętności- zwróć uwagę na wszystko to, co umiesz robić, mogą to być też zdolności interpersonalne- współpraca w grupie, rozwiązywanie problemów między ludźmi, itp.
4. Cechy charakteru- to Twoja osobowość, którą „pokazujesz światu” w swoim zachowaniu, usposobieniu, stylu życia. Przejawia się w zachowaniu wobec innych, w stosunku do samego siebie oraz do obowiązków, nauki i pracy.
5. Temperament- to nasz styl funkcjonowania na co dzień, który „pokazujemy” w otoczeniu poprzez tempo, siłę i trwałość naszych reakcji, zachowań. Jest on w dużej mierze wrodzony, tzn. raczej nie ma tendencji do zmiany.
6. Samoocena- to ocena samego siebie, która obok wiedzy o sobie składa się na twój obraz. Tworzy się ją na podstawie wszelkich informacji, jakie otrzymujesz od otoczenia na temat własnej osoby. Jeśli Twoja samoocena jest zaniżona, prawdopodobnie nie spróbujesz nawet wybrać szkoły o której marzysz z obawy przed niepowodzeniem w rekrutacji. Jeśli natomiast przeceniasz swoje możliwości, możesz wybrać szkołę, do której, niestety, nie uda Ci się dostać.
7. Wartości- wszystko to, co jest dla Ciebie ważne, cenne i motywuje Cię do podejmowania działań w tym kierunku. W zakresie wyboru zawodu wartością może być dla Ciebie, np. prestiż profesji, wysokie zarobki, praca w dużym mieście. Natomiast w zakresie wyboru szkoły- prestiż placówki, przygotowanie do matury, oferta nauki języków obcych lub odległość od miejsca zamieszkania czy atmosfera panująca w szkole.

Powodzenia! Agata Król

DALEJ O SOBIE...

Poznanie siebie to klucz do trafnego wyboru szkoły i zawodu, a tym samym klucz do Twojej zawodowej i osobistej satysfakcji. Zanim zdecydujesz, w jakiej szkole chcesz kontynuować naukę, zastanów się nad odpowiedziami na poniższe pytania.

- Co jest dla Ciebie ważne- zarówno w życiu, jak i w przyszłym zawodzie?
Przykładowa lista priorytetów i wartości: czas dla rodziny, przyjaciół i na życie prywatne, możliwość podróżowania, mieszkanie w określonym miejscu, szanse na awans, wysokie zarobki, robienie rzeczy ważnych lub pożytecznych, możliwość rywalizacji, prowadzenie własnej firmy, branie odpowiedzialności i kierowanie innymi, jasno określone zadania zawodowe, elastyczny czas pracy, stabilność zatrudnienia.
- Czego najbardziej chciałbyś się nauczyć? (nie tylko w szkole)
- W czym chciałbyś być dobry?
- Co lubisz, a czego nie lubisz robić w czasie wolnym?
- Gdzie najchętniej spędzasz czas wolny?
- Czy jest jakaś aktywność/dziedzina, którą mógłbyś nazwać swoją pasją/hobby?
- Czy lubisz wyszukiwać informacje na określone tematy? Jakie to tematy?
- Jakie umiejętności lubisz rozwijać?
- Co nowego chciałbyś nauczyć się robić?
- Jakie przedmioty szkolne lubisz najbardziej?
- Jakie dokładnie zagadnienia w ramach tych przedmiotów interesują Cię najbardziej?
- Czy jest przedmiot szkolny, który interesuje Cię tak bardzo, że szukasz dodatkowe informacje i poszerzasz swoją wiedzę lub rozwijasz związane z nim umiejętności?
- Jakie przedmioty szkolne są Twoją mocną stroną? (masz wrażenie, że wiedza szybko „wchodzi” Ci do głowy: dobrze i sprawnie radzisz sobie z ich nauką, jesteś uzdolniony w ich zakresie)
- Czy brałeś udział w konkursach, olimpiadach lub zawodach? Jakich?
- Czy uczęszczasz na zajęcia pozaszkolne, np. koła zainteresowań? Jakich to zajęcia?

- Czy lubisz poznawać nowych ludzi?
- Czy lubisz rozmawiać z ludźmi?
- Kiedy czujesz się najlepiej – ucząc się/ pracując w dużej grupie, małym zespole, a może wolisz uczyć się/pracować sam?
- Czy lubisz być liderem zespołu?
- Czy lubisz występować na forum – prezentując coś lub zabierać publicznie głos?
- Czy dobrze współpracujesz w grupie?
- Jak określiłbyś swoją kondycję fizyczną?
- Czy jesteś osobą zwinną? Wytrzymałą fizycznie? Szybką? Silną?
- Czy masz jakieś problemy ze zdrowiem?
- Chorujesz na coś przewlekle? Musisz przyjmować leki na stałe? Jesteś pod stałą opieką lekarza specjalisty?
- Czy są jakieś aktywności, których zabronił Ci lekarz?
- Czy jesteś osobą energiczną, bardzo aktywną, której wszędzie „pełno”, czy też spokojną, lubiącą pracować i działać w ciszy, we własnym rytmie?
- Czy lubisz, kiedy wokół Ciebie dzieje się dużo nowego, czy też preferujesz sytuacje i zdania, które dobrze znasz?
- Co umiesz robić najlepiej?
- W jakiej dziedzinie jesteś dobry? (masz wiedzę i umiejętności w tym obszarze)
- Co jest Twoją mocną stroną?
- W jakiej dziedzinie mógłbyś nazywać siebie mistrzem? (masz uzdolnienia w jej zakresie)
- Co mógłbyś nazwać swoim talentem? Do czego masz „wrodzony dar”? Każdy z nas ma talent – warto go odkryć
- Wymień przynajmniej 10 swoich zalet – cech, które Cię wyróżniają
- Co przychodzi Ci wolniej lub z trudem?
- Co uważasz za swoją największą wadę?
- Czy jest coś, czego nie potrafisz zrobić?
- Co sprawia Ci trudność lub powoduje dyskomfort? – np. wykonywanie zadań wymagających uzdolnień artystycznych, przebywanie na dużej wysokości, itp.

Błażej Madej

ZDROWIE

Przy wyborze przyszłej profesji stan zdrowia ma bardzo duże znaczenie, gdyż w każdym zawodzie określona jest predyspozycja zdrowotna. Najwięcej wymagań pod względem zdrowia stawiają szkoły branżowe, ponieważ oferują zawody, w których wymagana jest bardzo dobra kondycja fizyczna i wytrzymałość, sprawnie działający zmysł wzroku, słuchu i równowagi. Wymagana jest również dobra sprawność układu oddechowego, krążeniowego i nerwowego. Trzeba znać swój stan fizyczny i zdrowotny, przebyte choroby, skłonności do zachorowań i posiadane wady. W uzyskaniu wiedzy na temat swojego stanu zdrowia służyć Ci będzie pomocą lekarz rodzinny, a w dalszej kolejności lekarz medycyny pracy.

UKŁAD RUCHOWY

Wady postawy, jeśli zostały zniwelowane za pomocą gimnastyki korekcyjnej, nie determinują w sposób znaczący wyboru zawodu. Skrzywienie kręgosłupa II stopnia jest przeciwwskazaniem do prac stojących, chodzących i połączonych z dźwiganiem. Natomiast skrzywienie III i IV stanowi przeciwwskazanie do każdej pracy fizycznej.

Płaskostopie II stopnia stanowi przeciwwskazanie do prac stojących, chodzących i połączonych z dźwiganiem. Przy III stopniu płaskostopia unika się ciężkiej pracy fizycznej lub z elementami stania czy chodzenia.

Ograniczenia możliwości manipulacyjnych związanych z uszkodzeniami palców i dłoni oraz ruchów stawów utrudniają naprawy, montaż, pomiary, sterowanie ręczne. Ograniczenie sprawności kończyn dolnych stanowi przeciwwskazanie do prac związanych z przemieszczeniem się w terenie i w polu ograniczonym (sterowanie niektórymi zespołami maszyn), naprawą i montażem dużych obiektów.

UKŁAD WZROKOWY

U osób niewidomych podczas wykonywania różnych zadań, czynności wzrokowe są rekompensowane przez zmysł słuchu i/lub dotyku, stąd najbardziej wskazanymi zawodami są np.: muzyk, prawnik, instruktor rehabilitacji, masażysta, filolog, psycholog, informatyk.

Przy dużej krótkowzroczności (powyżej 8 dioptrii) przeciwwskazane są wszelkie zawody wymagające wysiłku fizycznego, prace na wysokości. Średnia krótkowzroczność (3-6 dioptrii) nie jest przeszkodą w wykonywaniu zawodu np. elektromechanika, krawca, chemika. W zawodach, w których wymagana jest bardzo duża precyzja, rozróżnianie szczegółów- przeciwwskazana jest nawet mała krótkowzroczność (1-3 dioptrii).

Przy nieostrym widzeniu przedmiotów z bliska, zwanym nadwzrocznością, nie są wskazane zawody wymagające dużej precyzji, drobiazgowości i przywiązywania uwagi do detali.

Dla osób z astygmatyzmem, czyli zniekształconym i nieostrym obrazem w części pola widzenia, przeciwwskazane są zawody wymagające precyzji, prawidłowej oceny odległości, zawody wymagające pracy na wysokości, obsługi maszyn w ruchu.

Ludzie ze ślepotą jednego oka, niedowidzeniem jednoocznym, z zezem, z zaburzeniami pola widzenia nie mogą wykonywać zawodów, w których wymagane jest widzenie przestrzenne, praca na wysokości, przy obsłudze maszyn w ruchu. W pracy konieczna jest ochrona sprawnego oka.

Osoba z oczopląsem, czyli z niemożnością utrzymania nieruchomo gałek ocznych, nie może wykonywać zawodów przemysłowych, wymagających precyzji, ponadto prac na wysokości czy pod ziemią, w niedostatecznym oświetleniu.

Zaburzenia widzenia barw (daltonizm - brak rozróżnienia barwy czerwonej i zielonej; protanopia – brak rozróżnienia barwy czerwonej; deuteranopia – brak rozróżnienia barwy zielonej; tritanopia – brak rozróżnienia barwy niebieskiej) stanowią przeciwwskazanie do wykonywania zawodów, których barwy i ich odcienie odgrywają ważną rolę, np. kucharz, fryzjer, krawiec, elektronik i informatyk.

Przy zaćmie (zmętnienie soczewki oka, które ogranicza do niego dopływ światła i utrudnia widzenie) nie można wykonywać zawodów wymagających precyzji, prawidłowej percepcji kształtów, liter i cyfr, widzenia obuocznego.

Osoba z jaskrą (wzrost ciśnienia w gałce ocznej) nie może wykonywać ciężkich prac fizycznych, w ruchu i na wysokościach, w warunkach promieniowania, w zmiennym oświetleniu, wymagających dużej precyzji i koncentracji na szczegółach.

Uczniowie z zapaleniem spojówek nie mogą pracować w zawodach, gdzie występują czynniki uczulające: praca w pyłe, kurzu, dymie, gazach drażniących, zmiennych warunkach termicznych, przy obsłudze maszyn i urządzeń w ruchu.

UKŁAD SŁUCHOWY I RÓWNOWAGI

Osoba z wadami słuchu (głuchota – całkowity zanik lub tak ograniczony, że uniemożliwia pełne skorygowanie go aparatem słuchowym, co utrudnia orientację w otoczeniu i porozumiewanie się z innymi) nie może wykonywać zawodów, w których wymagana jest praca z klientem, przy obsłudze i kontroli maszyn o sygnalizacji dźwiękowej, pracy w ruchu ulicznym, a także przy słabym oświetleniu.

Uczeń z niedosłuchem (uszkodzenie słuchu poddające się korekcji aparatem słuchowym) nie może wykonywać zawodów wymagających stałych kontaktów z klientami, pracy w hałasie, na wysokości, rusztowaniach.

Osoba z zaburzeniami równowagi nie może wykonywać zawodów przemysłowych, wymagających obsługi maszyn, używania ostrych narzędzi, stałego przemieszczania się, ponadto pracy na wysokości, na nierównym terenie.

Wady wymowy, np. bełkotanie, jąkanie, niewyraźna wymowa, mowa nosowa, są przeciwwskazaniem do wykonywania zawodów wymagających częstych kontaktów z ludźmi, a zwłaszcza publicznych występów.

Uczniowie z przewlekłym nieżytowym i ropnym zapaleniem ucha środkowego nie mogą wykonywać zawodów wymagających wysiłku fizycznego, związanych z częstymi zmianami ciśnienia, w trudnych warunkach atmosferycznych, w zmiennej temperaturze i w hałasie.

Przy zaburzeniu smaku i węchu przeciwwskazane są zawody gastronomiczne, związane z piekarstwem, cukiernictwem, przetwórstwem spożywczym. Osoba z takim zaburzeniem nie może wykonywać zawodów np. polegających na ocenie zagrożeń dla środowiska za pomocą węchu.

UKŁAD NERWOWY

Człowiek z zaburzeniem czynnościowym układu nerwowego (nerwice i choroby psychiczne) nie może wykonywać zawodów związanych z napięciem emocjonalnym, wymagających dużej koncentracji uwagi, szybkiego tempa pracy

z innymi ludźmi bądź kierowaniem nimi. Ponadto jest to przeciwwskazanie do wykonywania zawodów wymagających prowadzenia pojazdów, obsługi skomplikowanej aparatury, pracy na wysokości, ale też zawodów związanych z ekspozycją na czynniki neurotoksyczne, promieniowanie i hałas.

Uczniowie z epilepsją nie mogą wykonywać zawodów przemysłowych, wymagających obsługi maszyn i urządzeń, prowadzenia pojazdów, pracy na wysokościach, szybkiego tempa działania, ponadto wszędzie tam, gdzie występuje ryzyko porażenia prądem, ekspozycji na promieniowanie, czynniki toksyczne, hałas, przy nagłych zmianach temperatury.

Przy stanach pourazowych głowy ze wstrząśnieniem mózgu ograniczenia zwykle otrzymują się do około roku po urazie, lecz jeśli uraz jest silny i towarzyszy mu encefalopatia pourazowa, przeciwwskazane są zawody wymagające stałej koncentracji i podzielności uwagi, podejmowania ryzyka.

UKŁAD ODDECHOWY

Z błędnie działającym układem oddechowym nie można wykonywać zawodów związanych z pracą w niekorzystnym środowisku. Osoba z przewlekłym zapaleniem oskrzeli nie powinna wykonywać pracy w zanieczyszczonym środowisku, narażonych na kontakt z gazami drażniącymi, odczynnikami chemicznymi, pyłami.

Astma oskrzelowa uniemożliwia pracę wymagającą wysiłku fizycznego, również związaną ze stresem czy napięciem. Jeśli astma ma zdiagnozowane podłoże alergiczne, przeciwwskazane są zawody narażające na bezpośredni kontakt z alergenem.

Osoba z gruźlicą płuc nie może wykonywać pracy fizycznej w trudnych warunkach klimatycznych, narażającej na kontakt z czynnikami chemicznymi, pyłami.

UKŁAD KRAŻENIA

Uczeń z nadciśnieniem tętniczym często ma skłonności do omdleń, zawroty głowy, bóle w klatce piersiowej, czuje zmęczenie. Nie może wykonywać zawodów wymagających pracy fizycznej, ciągłego przemieszczania się, również w kontakcie z prądem elektrycznym, w trudnych warunkach klimatycznych, w wysokiej temperaturze i w stresie.

Tzw. "szmery" nie determinują wyboru zawodu, lecz jeśli są to szmery skurczowe, po dokonaniu diagnostyki należy ocenić możliwości i zagrożenia związane z wyborem określonego zawodu.

Osoba z hemofilią nie może wykonywać wszelkich zawodów wymagających pracy fizycznej, zwłaszcza tej narażającej na różnego typu urazy.

Ludzie z żyłakami kończyn dolnych mają zabronione wykonywanie zawodów wymagających długotrwałej pozycji stojącej lub siedzącej bez możliwości jej zmiany, ponadto zawodów wymagających chodzenia po nierównej powierzchni i schodach oraz wymagających dźwigania.

UKŁAD MOCZOWY

Uczeń z przewlekłymi stanami zapalnymi nerek i pęcherza moczowego, kamicą nerkową, z zespołem nerczykowym i niewydolnością nerek nie może wykonywać prac fizycznych, zwłaszcza wymagających dźwigania, pracy tylko w pozycji stojącej, pracy w terenie, w zmiennych warunkach atmosferycznych, w stałe niskich temperaturach, a także w kontakcie z substancjami toksycznymi czy drażniącymi.

CHOROBY TKANKI ŁĄCZNEJ

Osoba z chorobą reumatyczną (ból i obrzęki stawów, zaburzenia pracy mięśnia sercowego, zmiany w układzie nerwowym pod postacią mimowolnych ruchów głowy i rąk) czy uczeń z młodzieńczym reumatoidalnym zapaleniem stawów (sztywność stawów, gorączka, częsta wysypka na klatce piersiowej i udach) nie może wykonywać zawodów związanych z pracą fizyczną, podnoszeniem, dźwiganiem, pracy w zmiennych warunkach atmosferycznych, na wysokości, pod ziemią, w kontakcie z substancjami drażniącymi czy toksycznymi, a także pracy wymagającej dużej precyzji i koncentracji na szczegółach.

UKŁAD DOKREWNY (ENDOKRYNOLOGICZNY)

Dla osób z niedoborem wzrostowym (niskorosłością) przeciwwskazane są zawody wymagające pracy fizycznej.

Przy nadmiernym wzroście (gigantyzmie) przeciwwskazane są zawody wymagające obsługi maszyn i urządzeń, pracy na wysokości, na rusztowaniach.

Uczeń z nadwagą nie może wykonywać pracy na wysokości, ponadto zawodu wymagającego szybkiego tempa i precyzji, a także pracy w przemyśle spożywczym: przetwórstwie, cukiernictwie i piekarstwie.

Przy cukrzycy nie można wykonywać zawodów wymagających wysiłku fizycznego, pracy na wysokości, pracy pod ziemią, w zmiennych i trudnych warunkach klimatycznych, ponadto w środowisku stresogennym.

CHOROBY O PODŁOŻU ALERGICZNYM

Przy chorobach o podłożu alergicznym przeciwwskazania są uzależnione od alergenu. Uczeń powinien unikać zawodów, w których może być narażony na kontakt z danym alergenem.

Osoba z chorobą skóry nie może wykonywać zawodów wymagających częstych kontaktów z innymi, reprezentacyjnością, ponadto pracy związanej z kontaktem z czynnikami chemicznymi, olejami, smarami, substancjami toksycznymi, z wszelkimi potencjalnymi alergiami.

Uczeń z zaburzeniami zmysłu dotyku nie może wykonywać zawodów polegających na obsłudze urządzeń, pracach montażowych.

Przy nadmiernej potliwości rąk nie można wykonywać zawodów opierających się na kontakcie z innymi w kontekście zabiegów pielęgnacyjnych, leczniczych, kosmetycznym, a także zawodów narażających na kontakt z prądem elektrycznym, wymagających ręcznej obsługi urządzeń.

UKŁAD POKARMOWY

M.in. wirusowe zapalenie wątroby (typu B, C, D) stanowi przeciwwskazanie do zawodów wymagających wysiłku fizycznego, kontaktów z materiałem biologicznym (zawody medyczne), zawodów gastronomicznych, ponadto kontaktu z czynnikami chemicznymi, toksycznymi.

Przy chorobie wrzodowej żołądka nie można wykonywać zawodów wymagających ciężkiej pracy fizycznej, kontaktu z substancjami toksycznymi, zawodów gastronomicznych, a także narażających na stres.

Aleksandra Pajor

REDAKCJA

Opiekun:

Wiesława Wojterek

Redaktor naczelny:

Jakub Boczoń

Redakcja:

Filip Cisowski

Jakub Goździk

Patrycja Krzeczowska

Wiktoria Lupa

Julia Mazurkiewicz

Amelia Panek

Katarzyna Winiarska

Współpracowali:

pan Grzegorz Matusiak, pani Zuzanna Grzelak, pan Andrzej Dąbek, pan Grzegorz Kuczaj, pan Rafał Wiewióra, pani Marzena Chyży, Agata Król, Błażej Madej, Karol Frączyk, Patryk Simoniuk, Maja Amborska, Paulina Pałyska, Natalia Wolak, Alicja Tarnowska.