

M Gazetka uczniów Szkoły Podstawowej
w Mysłakowicach
Łodzi
G niewni



Przyleciały do nas bociany, dzień jest coraz dłuższy... WIOSNA! Mamy nadzieję, że wiosenne nastroje dopisują wszystkim Czytelnikom "Młodych Gniewnych". Życzymy pogody ducha i ciekawej lektury!

Redaktor naczelny- Jakub Boczoń

SPIS TREŚCI:

Szkolne życie na gorąco.....	2
Rozmowa kontrolowana.....	19
O nich mówili, mówią i mówić będą.....	23
Dowiedz się więcej.....	24
Co mądrego powiedziano.....	25
Obce rzeczy wiedzieć dobrze jest, swoje obowiązek.....	26
Co w X muzie piszczy?.....	27
Co słycać za miedzą?	28
Uczniowie też swoje zdanie mają.....	29
Maja o zwierzętach.....	30

SZKOLNE ŻYCIE NA GORĄCO

KONKURS RECYTATORSKI

15 marca w Gminnym Ośrodku Kultury w Mysłakowicach odbyły się gminne eliminacje do 64. Dolnośląskiego Konkursu Recytatorskiego i Poezji Śpiewanej dla uczniów klas 7-8 i klas 3 gimnazjum. Wśród laureatów znalazło się troje naszych uczniów: Paulina Pałyska z kl. 3a oraz Daniel Kudła z kl. 3b w kategorii recytacja i Jakub Wygnański z kl. 8b w kategorii poezja śpiewana. Ci młodzi artyści reprezentowali naszą szkołę w powiatowym eliminacjach, które odbyły się 22 marca w Młodzieżowym Domu Kultury w Jeleniej Górze. Jak zwykle nasi uczniowie nie zawiedli- wśród laureatów znaleźli się: Paulina Pałyska i Daniel Kudła, którzy w połowie kwietnia będą reprezentowali powiat jeleniogórski w eliminacjach rejonowych, w Teatrze Starym w Bolesławcu. Paulinie i Danielowi życzymy powodzenia w kolejnym etapie konkursu!

Gratulujemy również Jakubowi Wygnańskiemu- w kategorii poezja śpiewana został nagrodzony wyróżnieniem za wykonanie piosenki "Linoskoczek".

Jakub Boczoń



*Jakub Wygnański, Daniel Kudła i Paulina Pałyska z jurorami i uczestnikami konkursu z innych szkół.
Zdjęcie z archiwum p. Rafała Wiewióry*

POZNAJEMY PARKI KRAJOBRAZOWE POLSKI

W piątek, 22 marca, odbył się finał wojewódzkiego konkursu "Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski". Konkurs jest organizowany przez Dolnośląski Zespół Parków Krajobrazowych, pod patronatem Dolnośląskiego Kuratora Oświaty.

Nasza drużyna, w składzie: Wiktoria Lupa, Róża Potocka, Justyna Podsadowska i Alicja Tarnowska, zajęła w klasyfikacji generalnej 7. miejsce. Jest to duży sukces, bowiem w konkursie wzięło udział ok. 20 tysięcy uczniów z Dolnego Śląska.

Rywalizacja polegała na rozwiązywaniu testu z zakresu biologii, ekologii i geografii, a dodatkowo na rozpoznawaniu chronionych gatunków roślin i zwierząt.



*Pani Izabela Kampczyk z Alicją Tarnowską,
Wiktorią Lupą, Justyną Podsadowską i Różą Potocką.
Zdjęcie z archiwum p. Kampczyk.*

PRZEGLĄD PIOSENKI I PIEŚNI PATRIOTYCZNEJ

W XIII Dolnośląskim Przeglądzie Piosenki i Pieśni Patriotycznej, który odbył się 8 marca 2019 roku w Młodzieżowym Domu Kultury, wziął udział, razem z 25 innymi zespołami, duet wokalny z naszej szkoły, w skład którego weszli Alicja Tarnowska (uczennica klasy III a gimnazjum) i Jakub Wygnański (uczeń klasy VIII b). Jako jeden z dziesięciu zespołów zakwalifikowali się do kolejnego etapu, który odbędzie się 4 kwietnia we Wrocławiu. Uczniowie zaprezentowali utwór „Archanioły śląskiej ziemi” przy własnym akompaniamencie na gitarze elektrycznej i ukulele. Przygotowani przez panią Sylwię Kędzierską będą reprezentować nie tylko naszą szkołę, ale i cały powiat w Zespole Centrum Edukacji Kulturalnej Dzieci i Młodzieży we Wrocławiu przy ul. Kołłątaja 20. Zwycięzcy kolejnego etapu wezmą udział w uroczystej gali odbywającej się w stolicy naszego województwa.

Alicja Tarnowska



*Alicja Tarnowska i Jakub Wygnański w czasie występu.
Zdjęcie z archiwum A. Tarnowskiej.*

PODZIĘKOWANIA DLA NASZEJ SZKOŁY

"BohaterON w Twojej Szkole" to część ogólnopolskiej kampanii o tematyce historycznej. Organizatorem Projektu jest Fundacja "ROSA" , współorganizatorem Fundacja SENSORIA. Patronat nad akcją objął Minister Edukacji Narodowej.

Organizatorzy projektu "BohaterON w Twojej Szkole" podziękowali naszym uczniom za włączenie się w inicjatywę wypisania życzeń dla Powstańców walczących w powstaniu warszawskim.

Otrzymaliśmy informację, że do Powstańców trafiła rekordowa liczba dowodów uznania – 290 544 kartek, listów i laurek ze wzruszającymi życzeniami. Kartki napływały z całej Polski!

Dostarczone kartki pocztowe przyniosły Powstańcom wiele pozytywnych emocji, wywołały radość i wzruszenie. Jesteśmy dumni, że wzięliśmy udział w tym projekcie!

Jakub Boczoń



Podziękowanie dla naszej szkoły za udział w projekcie

ŚWIATOWY DZIEŃ LICZBY PI

W dniach 22 i 25 marca w naszej szkole miały miejsca wydarzenia związane z tygodniem matematyki. Miały one związek z obchodzonym w wielu regionach świata Dniem Liczby π przypadającym na 14 marca.

W piątek, 22 marca, w sali gimnastycznej odbył się drużynowy konkurs matematyczny, w którym wzięło udział 17 drużyn czteroosobowych ze wszystkich klas 4- 8 szkoły podstawowej i III gimnazjum. Mimo chwilowych problemów organizacyjnych spowodowanych wielkim tempem pracy poszczególnych drużyn, udało się wyłonić zwycięzców. Najwięcej zadań (po 17) rozwiązały drużyny z klasy III a gimnazjum oraz z klasy VIII a. Drugie miejsce zajęła klasa III b, a na trzeciej pozycji uplasowała się klasa VII B. Gratulacje należą się jednak wszystkim uczestnikom zawodów, ponieważ było widać duże ich zaangażowanie i emocje.

Zwycięzcą rywalizacji w zapamiętywaniu rozwinięcia dziesiętnego liczby π został w tym roku szkolnym Kacper Palczak z klasy IIIb, który bezbłędnie podał 141 cyfr. Dobre wyniki osiągnęli także : Paulina Kiern, Michał Krzeczowski i Emilia Szydłowska. Nie udało się natomiast pobić ubiegłorocznego rekordu.

Większość klas przygotowała w swoich salach lekcyjnych gazetki okolicznościowe dotyczące matematyki i liczby π . Najciekawsze z nich to gazetka klasy VI b oraz VII a. Można znaleźć tam wiele interesujących informacji dotyczących roli matematyki w otaczającym nas świecie. Na wyróżnienie zasługują także gazetki klasy VIII a (estetyka wykonania) oraz klasy IV (zaangażowanie wszystkich uczniów).

Marta Płuszevska



Źródło: grafika Google

PAMIĘTNIK Z WARSZTATÓW ORIENTACJI ZAWODOWEJ W ZITTAU

W dniach 18-22 lutego uczniowie naszej szkoły wyjechali do Niemiec w ramach trzeciej edycji projektu KARR "Orientacja zawodowa bez granic". Opiekę nad uczniami sprawowały panie Aneta Stefańczyk, Aleksandra Sadowska i ja.

Pierwszego dnia razem przybyliśmy na miejsce zakwaterowania do ośrodka KIEZ, gdzie odbyło się uroczyste powitanie uczestników projektu. Uczniowie dostali torby wraz z pakietem ciekawych materiałów: słowniczkę polsko - niemieckie, notatniki. Następnie udaliśmy się na stołówkę. Po obiedzie grupa uczniów pod moją opieką udała się na pierwsze warsztaty - z budowlanki. Grupa, nad którą sprawowałam opiekę, składała się z samych dziewcząt, które - ku mojemu zdumieniu - ochoczo kładły kostkę brukową. Atmosfera na zajęciach była fantastyczna! Uczennice zostały pochwalone przez prowadzącego za wyjątkowe zaangażowanie. W trakcie powrotu z warsztatów poznawaliśmy okolicę, a następnie ofertę ośrodka.

Następnego dnia, po śniadaniu udałyśmy się na warsztaty związane z gastronomią i hotelarstwem. Dziewczęta uczyły się, w jaki sposób należy nakrywać do stołu w restauracji oraz na czym polega praca kelnera. Dodatkowo składały serwetki w fantazyjne kształty, a także przyrządzały kolorowe koktajle.

Po warsztatach atrakcją tego dnia była wizyta w motylarni w Jonsdorf. Uczniowie byli zafascynowani bogactwem gatunków motyli, a także innych, tropikalnych zwierząt. Popołudnie spędziliśmy na basenie Trixi.

W środę grupa uczennic pojechała na warsztaty stolarskie. Zadanie polegało na samodzielnym wykonaniu drewnianego świecznika. Zadanie było wyjątkowo trudne, uczące cierpliwości i wymagało dużego zaangażowania, a przy okazji okazało się fantastycznym doświadczeniem. Uczennice mogły zabrać wykonane świeczniki do domów.

Kolejnego dnia zajęcia dotyczyły pielęgniarstwa. Tu zajęcia praktyczne poprzedził ciekawy wykład o służbie zdrowia w Niemczech, o opiece nad chorym i możliwościach zdobycia zawodu w tym kierunku. Uczennice mierzyły ciśnienie, karmiły chorego, a także uczyły się, w jaki sposób pielęgnować chorą lub starszą

osobę. Po zajęciach, zwiedzaliśmy przedsiębiorstwo OLUTEX, w którym produkuje się maty wygłuszające do samolotów. Następnie udaliśmy się na spacer do miejscowości Zittau. Wieczór upłynął na przygotowaniach do wyjazdu (sprzątanie, pakowanie). Po przygotowaniach, uczniowie integrowali się z młodzieżą niemiecką podczas dyskoteki zorganizowanej w ośrodku.

Ostatniego dnia, po śniadaniu i wykwaterowaniu, uczennice udały się na ostatnie warsztaty - z obróbki metalu. Podczas zajęć uczyły się gwintować i nawiercać otwory w metalu i wykonały grę logiczną, którą otrzymały w prezencie. Po zajęciach odbyło się uroczyste podsumowanie projektu. Wszyscy uczestnicy otrzymali certyfikaty uczestnictwa. Uczniowie nie kryli wzruszenia, żalowali, że projekt zakończył się tak szybko. Wszystkim bardzo podobały się zajęcia. Po podsumowaniu wróciliśmy bezpiecznie do domu.

Izabela Kampczyk



Mikołaj Bigos, Klaudia Fyda, Oliwia Duraj i Agata Król w stolarni.



Ekipa od kostki brukowej ze swoim szefem- Kuba Goździk, Kuba Wieczorek, Sergiusz Szeszko, Kuba Boczoń, Julia Mazurkiewicz, Dominik Pazurkiewicz.



Justyna Podsadowska, Alicja Tarnowska i Alicja Bieniek przy obróbce metalu.



Ola Domańska uczyła się, jak pielęgnować chorą osobę.



*Czas wolny- pora na odpoczynek i integrację.
fot. Izabela Kampczyk*

KONFERENCJA TUTORINGOWA

20 marca 2019 r. nasza szkoła była gospodarzem konferencji dla dyrektorów szkół regionu jeleniogórskiego i wałbrzyskiego pt. "Tutoring szkolny - Wychować Człowieka Mądrego". Spotkanie było współorganizowane przez Instytut Tutoringu Szkolnego i Dolnośląskie Kuratorium Oświaty. Swoją obecnością zaszczylili nas: pan Mariusz Budzyński oraz pan Zbigniew Zalewski z Instytutu Tutoringu Szkolnego, pani Jolanta Jaworska- wizytator z Delegatury w Jeleniej Górze, pan Grzegorz Truchanowicz- zastępca Wójta gminy Mysłakowice.

Dyrektor Andrzej Dąbek opowiedział o wdrożeniu tutoringów do szkoły Podstawowej w Mysłakowicach. Nauczyciele-tutorzy: pani Dorota Liszcz, pani Izabela Kampczyk, pani Wiesława Wojterek, pan Jacek Ziarkowski oraz mama uczniów objętych tutoringami- pani Agnieszka Cyganik prezentowali doświadczenia i osobiste wrażenia z wdrażania innowacji pedagogicznej, której podmiotem są dzieci z wybranych klas naszej szkoły.

Uczestnicy spotkania mieli okazję zobaczyć film promujący Szkołę Podstawową w Mysłakowicach zrealizowany przez pana Łukasza Czarneckiego oraz obejrzeć występy artystyczne. Pan Jacek Ziarkowski na gitarze i Katarzyna Winiarska na saksofonie wykonali utwór "Rock around the clock" z repertuaru Billa Haley'a. Natomiast Martyna Dembińska wystąpiła w tańcu hip-hop własnej choreografii. Uczestnicy konferencji mogli także obejrzeć teledysk "Music makes me alive" zrealizowany w ramach projektu przez pana Ziarkowskiego z uczniami.

Katarzyna Winiarska



Pan Jacek Ziarkowski i Kasia Winiarska podczas występu.



Martyna Dembińska wykonała taniec w stylu hip-hop.



O swoich doświadczeniach z tutoringiem opowiedzieli: pan Andrzej Dąbek, pani Dorota Liszcz, pani Izabela Kampczyk, pani Wiesława Wojterek oraz pani Agnieszka Cyganik..



Pan Mariusz Budzyński, pan Zbigniew Zalewski z Instytutu Tutoringu Szkolnego z dyrektorem Andrzejem Dąbkim.



*Dyrektor Dąbek chętnie udzielał informacji nt. wdrożenia tutoringu do szkoły.
fot. Jacek Pawłowski*

DZIEŃ KOBIET

8 marca br. odbył się w naszej szkole apel z okazji Dnia Kobiet, tych małych, nastoletnich i dorosłych. W uroczystości wzięli udział uczniowie i nauczyciele pod kierownictwem: pana Rafała Wiewióry, pana Jacka Ziarkowskiego i pani Marzeny Chyży. Co roku w naszej szkole Święto Pań obchodzi się z niezwykłym rozmachem. Tak też było tym razem. Najpierw w każdej klasie chłopcy obdarowali swoje koleżanki i wychowawczynie drobnymi upominkami. Następnie na korytarzu I piętra odbyła się część artystyczna. Rozpoczęła się prezentacją multimedialną przedstawiająca zdjęcia poci pięknej uczącej się lub pracującej w naszej szkole. Wszystkim bardzo podobał się wokalny występ pana Jacka oraz jego ucznia, Aleksandra Woźniaka, którzy, grając na gitarach, zaśpiewali też piosenkę dedykowaną wszystkim dziewczynkom, nastolatkom i paniom. Później Szkolne Koło Kabaretowe zaprezentowało skecz pt. "Chory mężczyzna", który niezwykle rozbawił publiczność. Na koniec męska reprezentacja szkoły wręczyła wszystkim kobietom i kobietkom upominki oraz przekazała im życzenia wszystkiego najlepszego.

Justyna Podsadowska



*Występ pana Jacka Ziarkowskiego i Aleksandra Woźniaka
fot. Jakub Goździk.*

IX DOLNOŚLĄSKA GALA TALENTÓW

21 marca 2019 roku nasza uczennica- Katarzyna Winiarska- wystąpiła w IX Dolnośląskiej Gali Talentów w Leśnej. Zagrała na saksofonie utwór „Rock around the clock” przy gitarowym akompaniamencie pana Jacka Ziarkowskiego.

Dolnośląska Gala Talentów to przedsięwzięcie organizowane przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty mające na celu promocję uzdolnionej młodzieży dolnośląskich szkół i placówek oświatowych. Członkowie jury przyznają określoną liczbę punktów w kategoriach: ogólne wrażenie artystyczne, oryginalność zainteresowań, pasji czy talentu, profesjonalizm wykonania. Do eliminacji zgłoszono łącznie 18 utalentowanych kandydatur.

Przez ponad dwie godziny pięcioosobowe jury miało okazję podziwiać interesujące występy utalentowanych dzieci- recytację, śpiew, grę na instrumencie, aktorstwo, taniec, itd. Zgodnie z regulaminem do finałowego koncertu Dolnośląskiej Gali Talentów jury mogło wytypować troje uczestników oraz ewentualnie wyróżnić jeszcze jednego dodatkową nominacją.

Nasza koleżanka nie zakwalifikowała się do kolejnego etapu konkursu, ale zyskała nowe doświadczenie i pokazała swój talent.

Amelia Panek



*Pan Jacek Ziarkowski i Kasia Winiarska- utalentowany duet
fot. Andrzej Dąbek*

POWITANIE WIOSNY W MYŚLIBORZU

Uczniowie klas siódmych tegoroczną równonoc wiosenną spędzili w Centrum Edukacji Ekologicznej i Krajoznawstwa w Myśliborzu. Przez dwa dni uczestniczyli w cyklu zajęć poszerzających wiedzę na temat zdrowia i środowiska naturalnego. Siódmoklasiści podczas zajęć laboratoryjnych poznawali budowę tkanek roślinnych, doskonalili umiejętność korzystania z mikroskopów i przygotowywania preparatów mikroskopowych. Kolejne zajęcia dotyczyły zasad zdrowego odżywiania – uczniowie poznawali m.in. metodę wytrącania glukozy z produktów spożywczych. Ponadto uczestniczyli w szeregu aktywności manualnych. W kilkusobowych zespołach wykonywali plakaty na temat szkodliwości palenia papierosów, a następnie je prezentowali. Każdy uczeń miał niepowtarzalną okazję samodzielnie wykonać arkusz papieru czerpanego, który następnie był ozdabiany ziołami i innymi przyprawami. Bardzo atrakcyjne było również przygotowanie zawieszki zapachowej. Pierwszy krok polegał na odmierzeniu odpowiedniej ilości składników, m.in. wosku pszczelego i masła shea, następnie należało roztopić i wymieszać składniki z kilkoma kroplami ulubionego zapachu i taką mieszaninę przelać do foremki, gdzie była ozdabiana motywami roślinnymi. Gotowe zawieszki uczniowie dumnie prezentowali. Ostatnim elementem wizyty w Myśliborzu była wycieczka na wzgórze Rataj, gdzie siódmoklasiści podziwiali relikty wulkanizmu oraz przepiękne zwiastuny wiosny – przyłaszczki.

Wyjazd do Myśliborza to nie tylko bardzo ciekawe warsztaty ekologiczne, ale także okazja do zdobywania umiejętności niezbędnych w codziennym życiu, gdyż uczniowie samodzielnie przygotowywali sobie posiłki i nie była to tylko odmrażana pizza. Aktywnie spędzony czas na boisku podczas gry w siatkówkę, wspólne słuchanie muzyki i długie nocne rozmowy to cenny czas integracji. Opiekunami uczniów podczas wycieczki były wychowawczynie klasy siódmych: Małgorzata Sochacka i Joanna Rentflejsz – Panek.

Serdeczne podziękowania dla Dolnośląskiego Zespołu Parków Krajobrazowych za zaproszenie do Myśliborza. Na pewno tam jeszcze wrócimy.

Joanna Rentflejsz – Panek



*Przygotowanie składników do wykonania zawieszki zapachowej
fot. J. Rentflejsz – Panek*



*Zawieszka zapachowa
fot. J. Rentflejsz – Panek*



*Małe Organy Myśluborskie na wzgórzu Rataj
fot. J. Rentlejsz – Panek*

ROZMOWA KONTROLOWANA

WYWIAD Z PANIĄ DOROTĄ LISZCZ

Prezentujemy rozmowę z Panią Dorotą Liszcz- nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej i tutorem. Pani Dorota to pedagog z powołania, dla którego praca jest pasją. Zawsze uśmiechnięta, znana z optymizmu i dobrego serca. Zachwyca wyglądem i energią życiową.

Przed uczniami klas ósmych i trzecich gimnazjum już wkrótce ważna życiowa decyzja - wybór nowej szkoły. Proszę powiedzieć, czy jak kończyła Pani podstawówkę, była Pani zdecydowana, że zostanie nauczycielką?

Gdy kończyłam szkołę podstawową, trochę pod presją rodziców wybrałam Liceum Ekonomiczne. Chcieli oni, abym po 4 latach nauka miała konkretny zawód. Niestety, dość szybko się okazało, że nie jest to profesja dla mnie. Do dziś pamiętam praktyki w Zakładzie Lniarskim „Orzeł”, gdzie cyfry i stosy papierów przerażały moją chęć twórczego działania. Ale muszę wspomnieć, że w okresie jeszcze szkolnym i wczesnoszkolnym moją ulubioną zabawą było wchodzenie w rolę nauczycielki. Z siostrą i z koleżanką często odgrywałyśmy scenki szkolne. Wszystkie jesteśmy dzisiaj nauczycielkami. Czy to przypadek?

Jest Pani nauczycielem edukacji wczesnoszkolnej. Dlaczego ukierunkowała Pani swoje zainteresowania pedagogiczne w stronę młodszych a nie starszych dzieci?

Znaczący wpływ na miłość do dzieci miały moje wizyty w przedszkolu w Mysłakowicach. Pracowała tam siostra mojej babci. Byłam pod ogromnym wrażeniem cioci Danusi, która miała świetne relacje z dziećmi. Kontakt z dziećmi to wiele radości. Dzieci są niesamowite, ich niewinność, szczerłość, pomysłowość, a przede wszystkim chęć poznawania świata i radość z jego odkrywania – to cechy wyjątkowe. Mam wrażenie, że żaden

późniejszy etap edukacji nie jest tak interesujący.

Zgadza się Pani z opinią, że nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej jest wszechstronnym pedagogiem?

Myślę, że to nie tyle opinia, co fakt. W Studium Nauczycielskim malowałam, tworzyłam prace techniczne, grałam na instrumencie, śpiewałam w chórze, aktywnie odbywałam zajęcia z wychowania fizycznego, a przede wszystkim miałam metodykę nauczania języka polskiego i metodykę nauczania matematyki. To dowód na to, że powinniśmy być wszechstronni.

Pani wychowankowie, którzy chodzą do starszych klas, wspominają, że Pani lekcje były kreatywne, a oni zostali świetnie przygotowani do rozpoczęcia nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Skąd pomysły na lekcje? Jakie metody pracy Pani preferuje?

Niezmiernie miło mi to słyszeć. Myślę, że duże znaczenie ma tu moja odpowiedzialność za rozwój moich podopiecznych. Mam też ogromną świadomość tego, że straconego czasu na tym etapie nie jesteśmy w stanie nadrobić. Tu nie ma miejsca na nudę. A to właśnie nuda zabija naszą kreatywność i chęć rozwoju. Dużo pomysłów czerpię z literatury, szkoleń i własnej inwencji twórczej. Wszystko to oczywiście dostosowuję do danego zespołu uczniów. Nieustannie zgłębiam swoją wiedzę na temat psychiki dziecka, jego rozwoju i jego umysłu.

Co Pani czuje, kiedy Pani dawni wychowankowie odnoszą sukcesy w starszych klasach?

Oczywiście, że jestem z nich dumna. Wiem, że w ich sukcesach jest też moja mała cegiełka. I z pewnością znajduje się w fundamencie, czyli jest ważna.

Jest Pani zaangażowanym tutorem. Jakie zalety tutoringu dostrzega Pani z punktu widzenia nauczyciela?

Dla mnie zawsze ważne były relacje z dzieckiem. Tutoring stwarza nową przestrzeń, w której możemy być bliżej dziecka i bardziej się z nim zaprzyjaźnić. W czasie spotkań z tutkiem bliżej poznaję relacje w rodzinie, a przecież szkoła powinna też wpływać na więzi rodzinne i je wzmacniać. Niezmiernie ważne w tutoringach jest duże poczucie sprawczości tutka. Tutek czuje, że jest ważny, że szanuje się jego wybór, że jest wspierany i rozumiany. Z pewnością rośnie jego poczucie wartości i rosną jego kompetencje w zakresie inteligencji emocjonalnej. To sprzyja wychowaniu człowieka mądrego, który w przyszłości ma większe szanse na odniesienie sukcesu.

Od lat zachwyca Pani elegancją i swoim stylem. Proszę powiedzieć, czym/kim się pani inspirowała, tworząc swój wizerunek zewnętrzny?

I znowu bardzo dziękuję za miłe słowa. Mam wrażenie, że to pytanie jest dla mnie najtrudniejsze...

Myślę, że najbardziej mnie inspirowała mój stan ducha i moje osobiste poczucie estetyki. A one pewnie przyszły na świat razem ze mną. Myślę też, dużą rolę odegrała moja ukochana babcia Irenka, która realizowała moje projekty krawieckie w bardzo trudnych czasach. Sama również dbała o swój codzienny ubiór.

Tu chciałabym zachęcić wszystkich młodych ludzi, aby odważnie wyrażali się przez swój styl, aby nie zrażali się krytyką i negatywnymi uwagami. Proszę wierzyć, że mnie spotkało to niejednokrotnie. Zawsze trzeba być wiernym swoim przekonaniom, nawet tym dotyczącym mody.

Jest Pani zawsze uśmiechnięta, pogodna. To wpływ jakiejś filozofii życiowej? Proszę nam zdradzić, skąd w Pani tyle radości życia, optymizmu?

Myślałam, że trudne pytania się skończyły... Nigdy się nad tym nie zastanawiałam. Może to po prostu wynika z osobowości. Z pewnością każdy z nas zasługuje na uśmiech i miłe traktowanie. Ja uwielbiam kontakty z ludźmi, lubię

z nimi przebywać, rozmawiać, ich obserwować. Być może podświadomie daję im to, co sama chciałabym dostać. Poza tym uczniowie zasługują na miłą i pogodną panią, która daje im dobrą energię.

Ja z kolei dużo energii czerpię z przyrody i aktywności fizycznej – to nieodłączne tło mojego życia.

Pani syn- Jakub- kiedyś chodził do naszej szkoły. Co u niego słyhać?

Mój syn ma się świetnie. Studiuje elektronikę na Wydziale Elektroniki Politechniki Wrocławskiej. Jest zadowolony ze swojego wyboru. A swoją szkołę podstawową zawsze dobrze wspomina. Dokładnie tydzień temu podziękował mi, że dałam mu dużo wolności, gdy był nastolatkiem. Twierdzi, że to dało mu dużo szczęścia i sprzyjało rozwojowi. Miło, że podziękował, gdyż wiele mnie to kosztowało.

Pamiętajcie, że rodzice pozwolą Wam na wiele, jeżeli nie zawiedziecie ich zaufania.

Wiosenna porada dla naszych uczniów?

Życzę Wam, abyście rozkwitali jak cudowne kwiaty na wiosnę – uśmiechem, całym sercem i kolorami. Ale nie tylko tej wiosny – każdej wiosny.

Dziękuję za rozmowę.

Ja również dziękuję.

Z Panią Dorotą Liszcz rozmawiał Jakub Boczoń



Pani Dorota Liszcz w wiosennej odsłonie.

Zdjęcie z archiwum p. Liszcz.

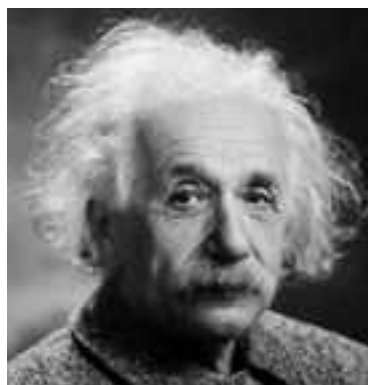
O NICH MÓWILI, MÓWIĄ I MÓWIĆ BĘDĄ

ALBERT EINSTEIN

Albert Einstein to jedna z najbardziej znanych postaci na całym świecie. Był fizykiem, opracował szczególną teorię względności ($E = mc^2$), otrzymał nagrodę Nobla i miał bardzo charakterystyczną fryzurę. Tyle jesteśmy w stanie powiedzieć na jego temat. To dość niewiele. Postaram się więc nieco bardziej przybliżyć osobę Einsteina w kilku ciekawostkach.

1. **TRUDNY CHARAKTER** – w nauce Einstein nie miał sobie równych, ale w życiu codziennym był dość trudny. Mówi się, że był niedojrzały i nieodpowiedzialny.
2. **DYSTANS** – naukowiec podchodził do siebie i do swojej pracy z dystansem. Często żartował, że to on opracował teorię względności, bo rozwijał się intelektualnie tak wolno, że miał dużo więcej czasu na myślenie niż normalni ludzie.
3. **STUDIA** – na studiach miał najniższą średnią w grupie. Ledwo zdawał z roku na rok.
4. **DZIECI** – Einstein miał troje dzieci, z czego pierwsze najprawdopodobniej zostało oddane do adopcji lub wczesnie zmarło.
5. **TEORIA** – istnieją podejrzenia, że to nie Albert jest autorem prac na temat względności ruchu, a jego pierwsza żona – Mileva.
6. **NAGRODA NOBLA** – fizyk był wielokrotnie nominowany do Nobla, ale jego laureatem został tylko raz, za wyjaśnienie efektu fotoelektrycznego.
7. **MÓZG** – po śmierci naukowiec patolog wyjął jego mózg do badań, nie pytając o zgodę rodziny Alberta. Reszta ciała została skremowana.

Amelia Panek



Źródło: wyborcza.pl

DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ

CZY WIESZ, ŻE...

- urodziny Stephena Hawkinga przypadły w 300. rocznicę śmierci Galileusza (8.01.1942 r.), a data jego śmierci (14.03.2018 r.) to również dzień urodzin Einsteina i Dzień Liczby Pi;
- top 10 najdłużej żyjących ludzi w historii składa się z kobiet;
- niektóre zwierzęta mogą mieć alergię na ludzi;
- w Chinach zakazane jest przytulanie drzew, a w Singapurze żucie gumy;
- trzy najbogatsze rodziny na świecie są w sumie zamożniejsze, niż 48 najbiedniejszych krajów łącznie;
- od 1945 r. wszystkie brytyjskie czołgi są wyposażone w zestaw do parzenia herbaty;
- patrząc na brązowe oczy, ludzie podświadomie czują się bezpiecznie;
- brak snu i głód są najczęstszymi przyczynami drażliwości i łatwego denerwowania się;
- założyciele „Warner Bros” pochodzili z Polski;
- założyciele „Pumy” i „Adidasa” byli braćmi.

Przygotowała Wiktoria Lupa

Źródła: www.polityka.pl., [@faktomaniak](https://www.instagram.com/faktomaniak), [@faktokurier](https://www.instagram.com/faktokurier), [@faktowo.pl](https://www.instagram.com/faktowo.pl), [@faktycodzienne7](https://www.instagram.com/faktycodzienne7)



Źródło: grafika Google

CO MĄDREGO POWIEDZIANO

To nazwisko z pewnością kojarzy każdy z nas - Einstein. Niemiecki uczyony, który zrobił wiele dla dzisiejszej fizyki czy matematyki. Jak się okazuje, jego głowę nie zaprzętały tylko skomplikowane wzory. Chciałabym dziś przytoczyć parę zdań autorstwa Alberta Einsteina, które mogą skłonić do refleksji...

„Ludzie są jak morze, czasem łagodni i przyjaźni, czasem burzliwi i zdradliwi. Przede wszystkim to jednak tylko woda.”

„Czasem jest tak, że to, co się liczy, nie da się policzyć, a to, co daje się policzyć – nie liczy się.”

„Są tylko dwa sposoby przejścia przez życie. Jeden, jakby nic nie było cudem, i drugi, jakby wszystko było cudem.”

„Dzisiejszemu światu jest potrzebna nie tyle energia termojądrowa, ile raczej energia zamknięta w ludzkim sercu, którą trzeba wyzwolić.”

„Człowiek szczęśliwy jest zbyt zadowolony z teraźniejszości, by oddawać się zanadto rozmyślaniom o przyszłości.”

„Grawitacja nie może być odpowiedzialna za to, że ludzie się zakochują.”

„Jeżeli teoria względności okaże się prawdziwa, to Niemcy nazwą mnie wielkim Niemcem, Szwajcarzy Szwajcarem, a Francuzi wielkim uczonym. Jeżeli natomiast teoria względności okaże się błędna, wtedy Francuzi nazwą mnie Szwajcarem, Szwajcarzy Niemcem, a Niemcy Żydem.”

„Czysto logiczne rozumowanie nie da nam żadnej wiedzy o realnym świecie.”

„Nie staraj się zostać człowiekiem sukcesu, lecz człowiekiem wartościowym.”

„Problemem naszego wieku nie jest bomba atomowa, lecz serce ludzkie.”

Przygotowała Katarzyna Winiarska

OBCE RZECZY WIEDZIEĆ DOBRZE JEST, SVOJE OBOWIĄZEK JAK I KIEDY WRACAJĄ BOCIANY?

Pojawienie się bocianów (*Ciconia ciconia*) to jeden z najbardziej oczekiwanych znaków wiosny. Nasz bocian przybył kilka dni temu i został serdecznie przywitany, jak co roku, przez myślakowickich uczniów.

Powrót na lęgowiska bociany rozpoczynają w styczniu. W Polsce widuje się je czasami już na początku marca. Większość ptaków przylatuje jednak znacznie później – zwykle w połowie kwietnia, a czasem nawet na początku maja. Te, które zimują w południowej Afryce, mają do pokonania ponad 10.000 kilometrów. Dziennie bociany mogą przelecieć nawet 700 km, choć zazwyczaj są to odcinki znacznie krótsze. W czasie wędrówki lecą głównie lotem szybkim, wykorzystując unoszące się nad ziemią prądy ciepłego powietrza. Dzięki nim wzbijają się na wysokość 1000–2500 metrów. Nad wodami prądów wznoszących nie ma, dlatego bociany w większości unikają przelotów nad Morzem Śródziemnym. Omijają je od zachodu przez Gibraltary lub od wschodu przez Bosfor. Polskie bociany wykorzystują prawie wyłącznie tę wschodnią trasę. W przypadku załamania pogody zdarza się, że bociany przerywają wędrówkę. Tak stało się w 1997 roku, gdy tysiące tych ptaków zatrzymało się na dłużej w Turcji. Także w ubiegłym roku nawrót zimy na początku kwietnia spowodował opóźnienie przylotów.

Para bocianów osobno wędruje na zimowiska i osobno z nich wraca. Ptaki spotykają się dopiero na gnieździe. Najczęściej drugi ptak przylatuje najwyżej kilka dni po pierwszym, choć czasami oczekiwanie na partnera przeciąga się do miesiąca. Natychmiast po powrocie bociany przystępują do poprawiania konstrukcji gniazda. Niebawem pojawia się w nim od 3 do 5 jaj.

W Polsce żyje około 40.000 bocianich par, czyli ¼ ich światowej populacji. Najwięcej żyje tam, gdzie znajdują odpowiednie żerowiska, zwłaszcza podmokłe łąki i pastwiska.

Filip Cisowski

Źródło: <http://magazyn.salamandra.org.pl/m17a11.html>



Nasze bociany
fot. Izabela Kampczyk

CO W X MUZIE PISZCZY?

MARZYCIEL

Chyba każdy zna postać Piotrusia Pana, niezwykłego chłopca, który za żadne skarby nie chce dorosnąć. Od ponad stu lat dzieci i dorośli na całym świecie uczestniczą w jego przygodach, wczytując się w strony powieści „Piotruś Pan i Wendy”, oglądając jej liczne adaptacje lub poznając magiczną Nibylandię w teatrze. Nie każdy jednak zna przygody twórcy tej postaci. A szkoda...

„Marzyciel” to amerykańsko – brytyjski film z 2004 roku, z oscarową muzyką Jana Kaczmarka. Opowiada o życiu Jamesa M. Barriego (w którego postać wcielił się Johnny Depp), a dokładniej, o okolicznościach powstawania jego najsłynniejszej sztuki. „Przygody Piotrusia Pana” pełne są magii i miejsc wyjętych wprost z dziecięcej wyobraźni. Historia powstania tego dzieła nie jest tak fantastyczna. Nie ma w niej tajemniczej wyspy, magicznego pyłu, czy latających wróżek. Nie ma w niej również wiecznej beztroski. Scenariusz „Marzyciela” opowiada o prozie życia, a jednocześnie bawi i wzrusza. Bo najpiękniejsze historie pisze życie...

Amelia Panek



Źródło: filmweb.pl

CO SŁYCHAĆ ZA MIEDZĄ?

ŚWIATOWY DZIEŃ GRUŻLICY

Światowy Dzień Gruźlicy to święto obchodzone co roku 24 marca. Zostało ono wyznaczone przez Światowe Zgromadzenie WHO w rocznicę poinformowania świata nauki o wyizolowaniu prątka gruźlicy przez Roberta Kocha w 1882 roku. Obchody tego święta mają na celu zwiększyć wysiłki w celu zlikwidowania tej choroby oraz poszerzyć wiedzę na temat świadomej epidemii gruźlicy. Obecnie 1/3 społeczeństwa jest nią zakażona. Światowa Organizacja Zdrowia wciąż pracuje nad tym, aby zmniejszyć wskaźnik rozpowszechniania się choroby oraz ilość zgonów dotyczących jej. Jest to bardzo możliwe dzięki agitacji informacji o zapobieganiu gruźlicy. Dostępne są teraz szybkie i tanie badania oraz leczenie przy zaangażowaniu zarówno publicznej, jak i niepublicznej służby zdrowia. Finansowanie walki z gruźlicą zapewnia m.in. Globalny Fundusz do Walki z AIDS, Gruźlicą i Malarią oraz organizacja UNITAID zajmująca się zapewnieniem niezbędnych lekarstw i diagnostyki medycznej. Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) cały czas opracowuje nowe strategie zwalczania gruźlicy i koordynuje działania od strony technicznej.

Julia Mazurkiewicz

Źródło: Wikipedia



Źródło: grafika Google

UCZNIOWIE TEŻ SWOJE ZDANIE MAJĄ...

STOP NIENAWIŚCI

Dosyć często dowiadujemy się z różnych źródeł informacji, takich jak internet, radio czy telewizja o samobójstwach młodych ludzi. Przyczyną tego najczęściej jest nękanie, naśmiewanie się oraz prześladowanie przez rówieśników. Nie wszyscy zdają sobie sprawę z tego, że nawet słowami i brakiem akceptacji możemy bardzo mocno zranić drugiego człowieka. Nie zwracamy uwagi na to, czy nasze słowa i postępowanie komuś sprawia ból. Świadomie bądź nieświadomie krzywdzimy innych.

Drugiego człowieka możemy zranić nie tylko fizycznie, ale także psychicznie. Słowa często wywołują większy ból niż przemoc fizyczna. Musimy nauczyć się tolerancji, ponieważ każdy człowiek ma prawo do odmiennej religii, sposobu życia, ale i ubioru. Powinniśmy to uszanować, nie naśmiewać się i pozwolić żyć każdemu tak, jak to uważa za słuszne.

Nękanie, naśmiewanie się, prześladowanie oraz brak akceptacji nie jest właściwym zachowaniem. Jest to jedno z największych przewinień przeciwko drugiemu człowiekowi.

Moim zdaniem znęcanie się nad drugim człowiekiem jest bardzo złe. Nawet jeśli nie jesteśmy prześladowcą tylko obserwatorem, nie reagując, przyczyniamy się do krzywdy drugiego człowieka. Nikt z nas nie chciałby być na miejscu osoby szykanowanej, dlatego zanim podejmiemy niewłaściwe decyzje, zastanówmy się, jakie będą tego skutki nie tylko dla nas, ale i dla innych.

Zawsze reagujmy na krzywdę innych i nauczmy się mówić STOP NIENAWIŚCI.



Źródło: grafika Google

Agata Król

MAJA O ZWIERZĘTACH

CHIHUAHUA MAŁY PIES, WIELKA OSOBOWOŚĆ

Nazwa oryginalna: Chihuahua

Typ budowy: brakoidalny

Masa ciała: 1,5–3 kg

Kraj pochodzenia: Meksyk

Występuje w dwóch odmianach: krótko- i długowłosej.

Chihuahua to najmniejsze psy świata. Wydaje się, że zupełnie nie zdają sobie sprawy ze swego niewielkiego rozmiaru. Te odważne, energiczne i pewne siebie psy lubią znajdować się w centrum uwagi. Nie jest zabawką i nie powinien być tak traktowany. To psiak wesoły i przyjacielski. Jest bardzo wrażliwy i mocno przywiązany do właściciela, którego nie odstępuje na krok. Lubi przesiadywać na kolanach. Ignorowany przez dłuższy czas upomina się o należną mu uwagę. Zwykle największym uczuciem darzy wybraną osobę, ale jest miły również dla pozostałych domowników. Chihuahua, jak wszystkie psy, potrzebują konsekwentnego i łagodnego szkolenia. Trening prowadzony już u najmłodszych szczeniąt, oprócz oczywistej korzyści, jaką jest posłuszny pies, również doskonale wzmacnia więź między pupilem a opiekunem. Choć psy rasy chihuahua dobrze czują się nawet w niedużym mieszkaniu, to oczywiście potrzebują codziennej porcji ruchu i ciekawych spacerów..

Ciekawostka

Rasa powstała prawdopodobnie na północy Meksyku w regionie Chihuahua, jednak jej pochodzenie nie zostało wyjaśnione. Korzenie najmniejszych psów świata sięgają aż starożytności. Jedną z hipotez mówi, że psy te mogły zostać przywiezione przez Chińczyków i подарowane azteckim władcom Techich.

Moja Chihuahua wabi się Mia. To imię w języku włoskim oznacza „moja”, i taka właśnie jest moja/nasza Mia. Pełni ona bardzo ważną rolę w naszej rodzinie. Jest nie tylko psem, ale również członkiem rodziny. Śpi w łóżku, je same smakołyki, jeździ z nami na wakacje nad morze i chodzi w odwiedziny do rodziny i znajomych. Uwielbia być przytulana, całowana i drapana. Długie spacery po lesie to jej największa atrakcja. W domu ma swoje ulubione zabawki. Na komendę: „Szukaj misia” zawsze przyniesie tę ulubioną. Swoją odwagę demonstruje zawsze wtedy, jak ktoś przychodzi do mojego domu. Szczeka, póki gość nie usiądzie na kanapie.

Maja Amborska



*Maja Amborska i Mia.
Zdjęcie z archiwum Mai.*

REDAKCJA

Opiekun:

Wiesława Wojterek

Redaktor naczelny:

Jakub Boczoń

Redakcja:

Filip Cisowski

Jakub Goździk

Patrycja Krzeczowska

Wiktoria Lupa

Julia Mazurkiewicz

Amelia Panek

Katarzyna Winiarska

Współpracowali:

pan Andrzej Dąbek, pani Dorota Liszcz, pani Joanna Renflejsz-Panek, pani Izabela Kampczyk, pani Marta Płuszevska, pani Marzena Chyży, pan Jacek Pawłowski, pan Rafał Wiewióra, pan Grzegorz Kuczaj, Maja Amborska, Agata Król, Justyna Podsadowska, Alicja Tarnowska