

**Przedmiotowe zasady oceniania z geografii  
zgodne z „Wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania w Szkole Podstawowej w Mysłakowicach”**

W trakcie semestru uczeń otrzymuje oceny częściowe:

- z prac pisemnych tj. sprawdzianów, kartkówek
- z prac domowych,
- z odpowiedzi ustnych,
- za systematyczne i estetyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- za pracę na lekcji
- za udział w projekcie edukacyjnym i zaangażowanie w działania dodatkowe pogłębiające wiedzę i umiejętności przedmiotowe,
- za aktywność na lekcji, ocenianą plusem lub minusem. W klasach VII cztery znaki „+” zamieniane są na ocenę bardzo dobrą, cztery znaki „-” na ocenę niedostateczną. W pozostałych klasach trzy znaki „+” zostają zamienione na ocenę bardzo dobrą, trzy znaki „-” na ocenę niedostateczną.

Uczniowie klas VII mają prawo trzy razy w trakcie semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Za każde takie nieprzygotowanie otrzymują wpis „np.” Kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Uczniowie pozostałych klas mają prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania.

Ocenę z prac pisemnych ustala się na podstawie zdobytych przez ucznia punktów, wg zasady:

0-34% punktów	ocena niedostateczna
35-49% punktów	ocena dopuszczająca
50-74% punktów	ocena dostateczna
75-88% punktów	ocena dobra
89-100% punktów	ocena bardzo dobra

Jeżeli w pracy pisemnej zawarte są wymagania na ocenę celującą, to uczeń, który im sprostał, otrzymuje ocenę celującą.

Na podstawie ocen częściowych na koniec semestru ustala się uczniowi ocenę śródroczną/roczną:

poziom wymagań koniecznych	ocena dopuszczająca
poziom wymagań podstawowych	ocena dostateczna
poziom wymagań rozszerzających	ocena dobra
poziom wymagań dopełniających	ocena bardzo dobra
poziom wymagań wykraczających	ocena celująca

Ocena ucznia wynika ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej i realizowanego w szkole programu nauczania. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania.

Wobec ucznia, który posiada orzeczenie lub opinię poradni pedagogiczno-psychologicznej o dostosowaniu wymagań, obniża się je odpowiednio do poziomu podstawowego lub koniecznego. W przypadku, gdy ww. uczeń ma trudności z zaliczeniem sprawdzianu na ocenę dopuszczającą, nauczyciel przygotowuje specjalną kartę pracy z zakresu obowiązującego na danym sprawdzianie, którą uczeń rozwiązuje przy użyciu podręcznika.