

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Matematyki dla klas IV-VIII Obowiązujące w Szkole Podstawowej w Mysłakowicach.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Matematyki są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

Ocenię podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w programie „Matematyka” i „Matematyka w punkt”.

Ustala się następujące wymagania i kryteria stopni:

a) **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania będące efektem samodzielnej pracy, wynikające z indywidualnych zainteresowań
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu programu nauczania; proponuje rozwiązania nietypowe; rozwiązuje zadania nietypowe
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

b) **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania, -sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin oraz stosować ją w nowych sytuacjach.

c) **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, w tym opanował treści złożone oraz
- samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym

d) **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania,
- posiada proste umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe,

e) **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach objętych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia
- rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, często powtarzające się w procesie nauczania

f) **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania i najważniejszych w uczeniu danego przedmiotu

-nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności i nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem.

Głównymi formami oceny wiedzy i umiejętności ucznia z przedmiotu Matematyka są:

A) Prace klasowe (sprawdziany):

-obejmują większą partię materiału lub działu

-zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórzeniem a zakończone omówieniem i poprawą

- uczeń, który nie pisał pracy klasowej, powinien ją jak najszybciej zaliczyć (w terminie uzgodnionym z nauczycielem)

B) Kartkówki

-obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji lub z pracy domowej

- nie muszą być zapowiedziane

C) Odpowiedzi ustne

D) Prace domowe

- uczeń ma prawo do trzech nieprzygotowań w ciągu semestru

- za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

- za brak dostarczenia obowiązkowej długoterminowej pracy domowej w terminie uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną, za dostarczenie tej pracy po terminie uczeń otrzymuje ocenę niższą

E) Praca i aktywność na lekcji

- oceniana jest „+” lub „-”, a także oceną (za pięć „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za pięć „-” ocenę niedostateczną)

F) Konkursy

- udział

- osiągnięcia

Ustala się następujące zasady poprawiania ocen:

-uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej; natomiast może poprawić pozostałe oceny z pracy klasowej

-uczeń poprawia ocenę tylko raz w ciągu dwóch tygodni w terminie wyznaczonym przez nauczyciela

- jeżeli uczeń dostał „0”, oznacza to że nie przystąpił do sprawdzianu, pracy klasowej, nie oddał pracy pisemnej lub innego zadania podlegającego ocenie. Zapis „0” oznacza informację, że uczeń powinien zaliczyć pracę w terminie dwóch tygodni. W przypadku niezaliczenia pracy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ustala się następujące zaliczenia materiału przez ucznia po dłuższej nieobecności:

Uczeń indywidualnie ustala z nauczycielem termin oraz sposób zaliczenia materiału w zależności od czasu i powodu nieobecności oraz indywidualnych możliwości ucznia.

Ocena z pracy klasowej ustalana jest według następującej skali:

0 - 34 % niedostateczny

35 - 49 % dopuszczający

50 - 74 % dostateczny

75 - 88 % dobry

89 - 100% bardzo dobry

Ocenianie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

W szczególności:

- a) uczeń z dysortografią – nie będą oceniane błędy ortograficzne
- b) uczeń z dysgrafią – nie będzie oceniany charakter pisma, w skrajnych przypadkach uczeń będzie oceniany ustnie
- c) dysleksja (problemy z czytaniem, przestawianiem cyfr) – jeśli uczeń w obliczeniach przestawi kolejność cyfr rozwiązanie zadania będzie uznane za poprawne, czas wykonania prac pisemnych będzie wydłużony, na jednakowych prawach ocenia się brudnopis i czystopis, uwzględnia się wysiłek włożony w napisanie pracy, na niektórych pracach klasowych i sprawdzianach dopuszcza się korzystanie z kalkulatorów
- d) uczeń z dyskalkulią – oceniamy przede wszystkim tok rozumowania, a nie techniczną stronę liczenia.
- e) dysfunkcje słuchu – obniżamy kryteria oceniania zgodnie z zaleceniami poradni
- f) uczeń z różnymi formami niesprawności ruchowej – obniżenie wymagań w rozwiązywaniu niektórych zadań z geometrii

- g) innego typu schorzenia – zgodnie z zaleceniami poradni.
- h) uczniów ze sprawnością niższą od przeciętnej – zadania, kartkówki, prace klasowe będą dopasowane do możliwości intelektualnych ucznia. W miarę możliwości prace będą pisane przy pomocy nauczyciela. Podawane polecenia mogą być w prostszej postaci.

Uczniowi, który posiada orzeczenie z Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej o obniżeniu wymagań edukacyjnych dostosowuje się wymagania w następujący sposób: w przypadku obniżenia do wymagań koniecznych obowiązuje zakres materiału na ocenę dopuszczającą

Kartkówki i prace klasowe mogą być dostosowane do obniżonych wymagań, zawierając zadania z materiału na ocenę dopuszczającą lub dostateczną.

W przypadku kartkówek i prac klasowych z obniżonych wymagań do oceny stosuje się następującą skalę ocen:

0- 25 % niedostateczny

26 - 49 % dopuszczający

50-67 % dostateczny

68 - 84 % dobry

85 - 100% bardzo dobry

Sprawy różne:

W przypadku wątpliwości, uczeń i rodzic (prawny opiekun) mają prawo do uzyskania dodatkowego uzasadnienia oceny, za różnorodne formy pracy ucznia. Dodatkowe uzasadnienie nauczyciel przekazuje uczniowi na zajęciach, a rodzicowi (prawnemu opiekunowi) podczas spotkań z rodzicami.

Uczeń, który jest nie obecny na lekcjach zobowiązany jest uzupełnić poziom wiedzy i umiejętności z tych lekcji.

Na ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną największy wpływ mają oceny uzyskane z prac klasowych.

Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanej oceny półrocznej i ocen bieżących uzyskanych w drugim półroczu.

Wszystkie sprawy nieujęte w PZO rozstrzyga Statut Szkoły.