

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO
obowiązujące w Szkole Podstawowej w Mysłakowicach
w roku szkolnym 2023/2024

WPROWADZENIE:

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Języka polskiego opracowali nauczyciele języka polskiego na podstawie Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania i Statutu Szkoły Podstawowej w Mysłakowicach.

Na wniosek nauczycieli języka polskiego dyrektor szkoły zatwierdził do realizacji program nauczania języka polskiego i podręczniki opracowane przez wydawnictwo NOWA ERA „Nowe Słowa na Start”. Program nauczania języka polskiego przygotowano z myślą o kształceniu literackim i kulturowym oraz językowym. W oparciu o jego wytyczne oraz ogólne zasady WZO sporządzono poniższe Przedmiotowe Zasady Oceniania.

W pracy dydaktycznej nauczyciele języka polskiego wykorzystują materiały dydaktyczne, diagnostyczne, rozkłady i kryteria oceniania opracowane przez wydawnictwo NOWA ERA.

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości i wytycznymi Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
2. Ochronie podlegają dane osobowe ucznia zgodnie z wymogami RODO.
3. Uczeń jest klasyfikowany dwa razy w roku: oceną śródroczną i oceną roczną, która uwzględnia ocenę śródroczną.
4. Przygotowanie ucznia do lekcji języka polskiego (niezbędne na każdych zajęciach) to: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy w szeroką linię, przybory do pisania: długopis lub pióro, kolorowe kredki lub pisaki, ołówek, gumka, klej.
5. Uczeń dba o estetykę zeszytu, podręcznika, zeszytu ćwiczeń.
6. Uczeń w zeszycie, zeszycie ćwiczeń, na pracach klasowych, sprawdzianach, kartkówkach i dyktandach nie może stosować korektora ani czerwonego długopisu. Prace pisemne podlegające ocenie nie mogą być zapisane ołówkiem.
7. Uczeń powinien mieć zawsze odrobione pisemne zadanie domowe.

SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA:

1. Z języka polskiego ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- prace klasowe
- sprawdziany umiejętności językowych i literackich
- dyktanda
- testy
- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- recytacje
- scenki, prezentacje
- prace domowe
- praca na lekcji
- praca z lekturą
- prowadzenie zeszytu, także zeszytu ćwiczeń
- aktywność, inwencja twórcza
- kultura żywego słowa

2. Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za wykonane prace nadobowiązkowe, za udział w konkursie przedmiotowym, literackim, recytatorskim, ortograficznym.

3. Prace klasowe, dyktanda, sprawdziany umiejętności językowych i literackich są zapowiedziane na tydzień przed planowanym terminem i poprzedzone lekcją określającą wymagane treści i umiejętności.
4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową, dyktando bądź sprawdzian to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Jeśli tego nie uczyni, otrzyma ocenę niedostateczną.
5. Uczeń może poprawić niekorzystną ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu (**ale tylko trójkę, dopuszczającą lub niedostateczną; czwórek nie można poprawiać**) w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania tej oceny.
6. Uczeń może poprawić niekorzystną ocenę z pracy domowej i odpowiedzi ustnej na kolejnych zajęciach.
7. Przy poprawianiu ocen z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
8. Uczeń, który nie poprawił oceny, traci prawo do kolejnych poprawek.
9. Uczeń ma prawo zgłosić „nieprzygotowanie” do lekcji. „Nieprzygotowanie” w dzienniku elektronicznym „LIBRUS” oznacza się symbolem „np”.

Nieprzygotowanie zgłasza się:

- a. na początku zajęć,
- b. w przypadku spóźnienia, niezwłocznie po wejściu do klasy.

Ustala się limit 3 nieprzygotowań w semestrze.

10. Uczeń nie może zgłosić „nieprzygotowania” do lekcji:

- a. na 1 miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej,
- b. na zapowiedzianej lekcji powtórzeniowej,
- c. w przypadku zapowiedzianej kartkówki lub pracy klasowej (diagnozie).

11. Zgłoszone „nieprzygotowanie” zwalnia ucznia z pisania niezapowiedzianej kartkówki i z odpowiedzi ustnej na ocenę.

12. Szczęśliwy los w akcji szkolnej „Szczęśliwy numer” zwalnia ucznia z pisania niezapowiedzianej kartkówki i z odpowiedzi ustnej na ocenę.

13. W trakcie pisania niezapowiedzianej kartkówki uczeń zwolniony z tej czynności wykonuje zadanie przygotowane przez nauczyciela.

14. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się:

- a. brak wiadomości z 3 ostatnich lekcji,
- b. nieprzeczytanie lektury, tekstu z podręcznika, wiadomości z innych źródeł,
- c. brak pisemnej pracy domowej
- d. brak wymaganych podręczników, zeszytów, przyborów, stroju sportowego

W terminie wskazanym przez nauczyciela uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości wynikłe z nieprzygotowania.

15. „Aktywność” w dzienniku elektronicznym „LIBRUS” oznacza się „plusem” lub „minusem”. Ocena aktywności ucznia jest uzależniona od zaangażowania ucznia i trudności wykonywanych zadań.

Uczeń otrzymuje ocenę „bardzo dobry” (5), gdy uzyska 5 „plusów”.

16. Za rażąco brak aktywności na lekcji, niewykonywanie poleceń nauczyciela na lekcji uczeń może być oceniany zapisem „minus” (-).

Za pięć uzyskanych „minusów” uczeń otrzymuje za brak aktywności ocenę „niedostateczny”.

17. Jeżeli uczeń nie dotrzyma terminu wyznaczonego na oddanie długoterminowej pracy domowej, otrzymuje ocenę niedostateczną.

18. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem prace klasowe, sprawdziany, testy, dyktanda oraz długoterminowe prace domowe są sprawdzone i oddane w ciągu dwóch tygodni.

19. Po dłuższej (przynajmniej tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole uczeń nie będzie oceniany przez kolejne 5 dni, jednakże powinien on w tym czasie uzupełnić zaległości.

20. Testy umiejętności językowych i literackich, sprawdziany, kartkówki oceniane są według procentowych proporcji:

100% – 89% – ocena bardzo dobra

88% – 75% – ocena dobra

74% – 50% – ocena dostateczna

49% – 35% – ocena dopuszczająca

34% – 0% – ocena niedostateczna

21. Dyktanda oceniane są wg zasad:

a) słownictwo znane uczniowi:

0 bł.- bardzo dobry

1 błąd- dobry

2 błędy- dostateczny+

3 błędy- dostateczny

4 błędy- dopuszczający

5 błędów- niedostateczny

b) słownictwo nieznanne uczniowi:

0 błędów- celujący

1 błąd- bardzo dobry

2 błędy- dobry

3 błędy- dostateczny+

4 błędy- dostateczny

5 błędów- dopuszczający+

6 błędów- dopuszczający

7 błędów- niedostateczny

22. Ocenianie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

W szczególności:

a) uczeń z dysortografią – nie będą oceniane błędy ortograficzne;

b) uczeń z dysgrafią – nie będzie oceniany charakter pisma, w skrajnych przypadkach uczeń będzie oceniany ustnie;

c) dysleksja (problemy z czytaniem, przestawianiem liter) – wydłużony czas wykonania prac pisemnych, na jednakowych prawach ocenia się brudnopis i czystopis, uwzględnia się wysiłek włożony

w napisanie pracy, na niektórych pracach klasowych i sprawdzianach dopuszcza się korzystanie ze słownika ortograficznego; oceniamy przede wszystkim tok rozumowania, a nie styl wypowiedzi.

- d) dysfunkcje słuchu – obniżamy kryteria oceniania zgodnie z zaleceniami poradni;
- e) uczeń z różnymi formami niesprawności ruchowej – obniżenie wymagań w rozwiązywaniu niektórych zadań powiązanych z plastyką (np. podczas przekładu intersemiotycznego);
- f) innego typu schorzenia – zgodnie z zaleceniami poradni.
- g) uczeń ze sprawnością niższą od przeciętnej – zadania, kartkówki, prace klasowe będą dopasowane do możliwości intelektualnych ucznia. W miarę możliwości prace będą pisane z pomocą nauczyciela. Podawane polecenia mogą być w prostszej postaci.

Każdy z polonistów jest zobowiązany do zapoznawania się z aktualnymi orzeczeniami i zaleceniami PPP dla uczniów. Na podstawie zaleceń poradni dostosowuje się kryteria ocen oraz zakres materiału do opanowania przez konkretnego ucznia.

Uczniowi, który posiada orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o obniżeniu wymagań edukacyjnych, dostosowuje się wymagania w następujący sposób:

- a. w przypadku obniżenia do wymagań koniecznych obowiązuje zakres materiału na ocenę dopuszczającą;
- b. w przypadku obniżenia do wymagań podstawowych obowiązuje zakres materiału na ocenę dostateczną.

Kartkówki i prace klasowe mogą być dostosowane do obniżonych wymagań, zawierając zadania z materiału na ocenę dopuszczającą lub dostateczną.

W przypadku kartkówek i prac klasowych dla uczniów z obniżeniem wymagań stosuje się następującą skalę ocen:

- 0 - 25 %** niedostateczny
- 26 - 49 %** dopuszczający
- 50 - 74 %** dostateczny
- 75 - 88 %** dobry
- 89 - 100 %** bardzo dobry

23. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

24. Uczeń, który opuścił 50% godzin lekcyjnych nie może być klasyfikowany z przedmiotu.

25. O przewidywanej niedostatecznej ocenie semestralnej / rocznej uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na miesiąc przed zakończeniem semestru / roku szkolnego.

26. Na ocenę semestralną/roczną składają się poszczególne oceny cząstkowe:

- prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki
- odpowiedzi ustne
- dyktanda
- prace domowe
- praca podczas lekcji
- recytacje
- prace grupowe
- prace indywidualne, referaty,
- aktywność
- inwencja twórcza

- kultura żywego słowa

KRYTERIA OCENIANIA

Ustala się następujące wymagania i kryteria stopni:

a) **celujący** otrzymuje uczeń, który :

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem samodzielnej pracy, wynikające z indywidualnych zainteresowań oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązując problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu programu nauczania; proponuje rozwiązania nietypowe; rozwiązuje zadania nietypowe lub osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

b) **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który :

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin oraz stosować ją w nowych sytuacjach.

c) **dobry** otrzymuje uczeń, który :

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, w tym opanował treści złożone oraz samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, użyteczne w życiu pozaszkolnym.

d) **dostateczny** otrzymuje uczeń, który :

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania,
- posiada proste umiejętności pozwalające rozwiązywać z pomocą nauczyciela problemy typowe.

e) **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który :

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach objętych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia; rozwiązuje z pomocą nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, często powtarzające się w procesie nauczania.

f) **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności objętych programem nauczania oraz najważniejszych w uczeniu danego przedmiotu, nie wykazuje też chęci współpracy z nauczycielem.