

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii w Szkole Podstawowej w Mysłakowicach

Niniejsze Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymsko-katolickiej w szkołach publicznych zostały opracowane na podstawie Dyrektorium Kościoła katolickiego w Polsce z 20 VI 2001 roku oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 30 IV 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, Dz. U. Nr 130, poz. 906, z 2008 r. Nr 3 poz. 9).

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę Podstawę.
2. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z religii odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia z religii ma na celu:
 - systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu jego rozwoju;
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - umożliwienie nauczycielom religii doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
5. Nauczyciele religii na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - warunkach i trybie uzyskania z religii oceny rocznej wyższej niż przewidywana.
6. Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
7. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel religii uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
8. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii są zgodne ze statutem szkoły.

Elementy PZO:

I. Wymagania edukacyjne .

II. Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie.

III. Ocenianie form aktywności.

IV. Sposoby gromadzenia i przekazywania informacji.

V. Kryteria wystawiania śródrocznej, rocznej oceny klasyfikacyjnej oraz oceny klasyfikacyjnej.

I. Wymagania edukacyjne.

1. Ocenę celującą – 6 otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości objęte wymaganiami programowymi,
- wyjaśnia wskazane zagadnienia bez pomocy nauczyciela,
- sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą dla celów praktycznych i teoretycznych,
- stosuje poprawny język, styl,
- starannie prowadzi zeszyt oraz zeszyt ćwiczeń
- swobodnie posługuje się terminologią naukową,
- aktywnie uczestniczy w przebiegu lekcji - starannie prowadzi zeszyt oraz zeszyt ćwiczeń.
- zna modlitwy, które wykraczają poza modlitwy z pacierza. Modlitwy te określa katecheta lub inna osoba duchowna prowadząca zajęcia z religii.
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i próbuje samodzielnie wyrazić własne zdanie i przemyślenia
- bierze udział w formach aktywności wykraczających poza zajęcia lekcyjne i związane z przedmiotem.

2. Ocenę bardzo dobrą – 5 otrzymuje uczeń, który:

- wyczerpująco opanował całość materiału programowego,
- samodzielnie wyjaśnia wskazane zagadnienia bez pomocy nauczyciela,
- umiejętnie wiąże teorię z praktyką,
- aktywnie uczestniczy w przebiegu lekcji
- starannie prowadzi zeszyt oraz zeszyt ćwiczeń
- zna wymagane modlitwy
- potrafi wykonywać trudniejsze zadania pod kierunkiem nauczyciela
- zna materiał omawiany na lekcjach

3. Ocenę dobrą – 4 otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy,
- przy wsparciu nauczyciela wyjaśnia opanowane zagadnienia i stosuje zdobytą wiedzę w praktyce.
- poprawnie posługuje się terminologią naukową,
- zna materiał omawiany na lekcjach
- jest systematyczny
- prowadzi zeszyt oraz zeszyt ćwiczeń.
- zna wymagane modlitwy

4. Ocenę dostateczną – 3 otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe,
- przy pomocy nauczyciela wiąże teorię z praktyką,
- posługuje się językiem zbliżonym do potocznego, rzadko używa terminologii naukowej,
- ma dostateczną znajomość omawianego materiału
- prowadzi zeszyt oraz zeszyt ćwiczeń
- opanował modlitwy na poziomie umiarkowanym
- popełnia nieliczne i niewielkie błędy językowe.

5. Ocenę dopuszczającą – 2 otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy w stopniu minimalnym,
- przy wydatnej pomocy nauczyciela wiąże teorię z praktyką,
- posługuje się językiem potocznym,

- wykazuje minimalną wiedzę
- posiada dużą ilość nieuzupełnionych ćwiczeń
- zna w niewielkim stopniu poznane modlitwy
- stara się podnieść swoje wyniki.

6. Ocenę niedostateczną – 1 otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje rażący brak wiadomości programowych,
- nie potrafi zastosować wiedzy w praktyce,
- Uczeń nie chce nawet przy pomocy nauczyciela wykonywać prostych poleceń wymagających podstawowych umiejętności
- nie prowadzi zeszytu i zeszytu ćwiczeń
- nie opanował podstawowych modlitw
- nie wykazuje chęci poprawy wyników, nie współpracuje w tym względzie z nauczycielem.

Obowiązuje skala ocen 1-6. Przy zapisie „0” uczeń jest zobowiązany do zaliczenia materiału w przeciągu tygodnia od dokonania zapisu w dzienniku. W przypadku uzasadnionym termin może być wydłużony i jest uzgadniany indywidualnie z uczniem lub jego rodzicem. Wprowadza się „plusy” i minusy za aktywność zgodnie z zapisami statutowymi szkoły .

II. Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie.

Oceniamy wiedzę, umiejętności i postawy ucznia w następujących obszarach:

1. Rozumienie podstawowych pojęć religijnych i Małego Katechizmu.
2. Posługiwanie się symboliką.
3. Rozważanie tekstów biblijnych.
4. Umiejętność rozwiązywania problemów w oparciu o wskazania biblijne.
5. Aktywność.

III. Ocenianie form aktywności.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace w grupie – ocenę może otrzymać cała grupa lub indywidualny uczeń, prace domowe, prace dodatkowe – np. referaty, prace plastyczne oraz inne prace wskazane przez nauczyciela, zeszyt: sprawdzany według ustaleń nauczyciela, zeszyt ćwiczeń, korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

IV. Sposoby gromadzenia i przekazywania informacji.

1. Testy i sprawdziany przechowuje nauczyciel.
2. Dziennik lekcyjny.
3. Zeszyt ucznia.
4. Zeszyt ćwiczeń

Sposób przekazywania informacji jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

V. Kryteria wystawiania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej są zgodne z zapisami statutowymi obowiązującymi w szkole.

- Uczeń, który nie uzyskał oceny rocznej z religii lub uzyskał roczną ocenę niedostateczną powinien uzupełnić braki w następnym roku szkolnym, w formach i terminie ustalonych przez nauczyciela religii. Ocenę pozytywną z poprzedniego roku nauczania może uzyskać, o ile będzie uzupełniać braki w sposób uzgodniony z nauczycielem religii. W takim przypadku, przy ustalaniu ocen śródrocznych i rocznych, nauczyciel uwzględni również te oceny bieżące, które uczeń uzyskał w wyniku uzupełniania braków. Gdy uzupełnienie braków nie jest możliwe, uczeń może być objęty nauką religii w kolejnym roku szkolnym, po przystąpieniu do egzaminu klasyfikacyjnego wyznaczonego przez dyrektora szkoły.

Egzamin klasyfikacyjny obejmuje te treści zawarte w programie nauczania, których uczeń nie zrealizował we wcześniejszym toku kształcenia.

Uczeń może nie być klasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na religię w szkolnym planie nauczania.

1. Termin egzaminu klasyfikacyjnego z religii uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

2. Egzamin klasyfikacyjny z religii przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

3. Egzamin klasyfikacyjny z religii przeprowadza nauczyciel religii w obecności innego nauczyciela religii wskazanego przez dyrektora szkoły.

4. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego z religii mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

5. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego z religii sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) imiona i nazwiska członków komisji;

2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;

3) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;

4) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Dostosowanie PZO z religii do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi.

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

2. Uczniowie posiadający opinię o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia mają możliwość pisania prac pisemnych o obniżonym stopniu trudności z zakresu umiejętności podstawowych .

3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmocnienia poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.