

PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2023/2024
SZKOŁA PODSTAWOWA W MYŚLAKOWICACH
“Rok edukacji klasycznej”

Zadania/kierunek realizacji polityki oświatowej	Formy realizacji	Koordynatorzy	Termin realizacji	Kształtowane wartości i postawy
ZADANIA DYDAKTYCZNE				
<p>1. Poprawa wyników nauczania Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.</p> <p>Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.</p>	1. Przeprowadzanie diagnozy w klasie 4 SP (na wejście), z wykorzystaniem zewnętrznych i wewnętrznych narzędzi. Analiza wyników.	nauczyciele przedmiotowi, zespoły przedmiotowe	wrzesień	odpowiedzialność, uczciwość, prawdomówność
	2. Analiza i interpretacja wyników egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych, w tym: - próbnych; - właściwych.	zespoły przedmiotowe	zgodnie z harmonogramem	odpowiedzialność, uczciwość
	3. Opracowanie i realizacja programów poprawy efektywności kształcenia oraz działań naprawczych przedmiotów egzaminacyjnych.	zespoły przedmiotowe, n-le przedmiotowi	wrzesień	odpowiedzialność, uczciwość
	4. Organizacja nauczania j. polskiego dla uczniów z Ukrainy oraz uczniów realizujących naukę w systemach edukacyjnych innych krajów.	dyrekcja, O. Popova (n-lka j. ukraińskiego)	wrzesień (cały rok)	poczucie bezpieczeństwa, wsparcie
	5. Organizacja akcji szkolnych promujących rozwijanie kompetencji i zainteresowań matematyczno-przyrodniczych.	n-le matematyki i pozostałych przedmiotów ścisłych	wg harmonogramu	kreatywność, innowacyjność, rozwój uzdolnień
<p>2. Ukierunkowanie zainteresowań młodzieży na różne dziedziny wiedzy. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania</p>	1. Realizacja “Programu edukacji klasycznej w szkole w r. szk. 2023/2024”.	dyrekcja, wszyscy nauczyciele	cały rok	rozwój uzdolnień, szacunek, rozwój kompetencji kluczowych
	2. Organizacja kół zainteresowań zgodnych z zainteresowaniami uczniów.	wyznaczeni nauczyciele	cały rok	rozwój uzdolnień, szacunek, rozwój kompetencji kluczowych
	3. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych na różnych szczeblach, w tym organizowanych pod patronatem Dolnośląskiego Kuratora Oświaty: - <i>z Dolny Ślask</i> , - <i>Znam Parki Krajobrazowe Polski</i> ,	n-le przedmiotowi, J. Rentflejsz-Panek, A. Kamińska,	wg harmonogramu/ regulaminu organizatorów	godność, szacunek, patriotyzm, odpowiedzialność, rozwijanie uzdolnień, współpraca

historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.	- <i>Dolnośląski Konkurs Recytatorski.</i>	poloniści		
Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	4. Prenumerata i wykorzystanie w procesie dydaktycznym czasopism wspierających rozwój zainteresowań uczniów.	n-le biblioteki, n-le przedmiotowi	cały rok	rozwijanie uzdolnień, odpowiedzialność
	5. Edukacja muzyczna. Organizacja koncertów filharmonii na terenie szkoły. Współpraca z Filharmonią Dolnośląską.	S. Kędzierska	cały rok	wrażliwość, szacunek, godność, kultura osobista, tolerancja
	6. Organizowanie wyjść do kina, teatru, filharmonii, galerii, muzeów (wspierających realizację podstawy programowej).	n-le edukacji wczesnoszkolnej, poloniści, n-le muzyki, plastyki	cały rok	wrażliwość, szacunek, godność, kultura osobista
	7. Wykorzystanie e-podręczników, narzędzi TIK, tablic interaktywnych i sprzętu komputerowego do realizacji treści podstawy programowej.	n-le przedmiotowi, dyrekcja, n-l terapii SI	cały rok	rozwój uzdolnień, współpraca, odpowiedzialność
	8. Korzystanie z materiałów zakupionych w ramach programu „Aktywna tablica”, m.in. do prowadzenia terapii SI i biofeedbacku, terapii pedagogicznej i psychologicznej.	dyrekcja, Anna Hajdasz	cały rok (wg opracowanego harmonogramu)	
	9. Wykorzystanie wyposażenia zakupionego w ramach projektu “Laboratoria przyszłości” (co najmniej 3 godziny tygodniowo).	A. Surma, A. Stefańczyk, G. Czajkowski, A. Sadowska		
	10. <u>Innowacja pedagogiczna:</u> - „Poznajmy się listownie”	S. Witczak, R. Oleksa	cały rok	rozwój uzdolnień, współpraca, odpowiedzialność
	11. Realizacja zewnętrznych i wewnętrznych projektów edukacyjnych, w tym promujących rozwój zainteresowań uczniów: - udział w projekcie Dolnośląskiego Kuratora Oświaty upowszechniającym wiedzę o Polakach, którzy z narażeniem życia ratowali osoby narodowości żydowskiej podczas II wojny światowej (w ramach projektu <i>Patroni Roku 2023 i 2024 - rodzina Ulmów</i> , ale też m.in.: Irena Sendlerowa, Mieczysław Fogg, Matylda Getter (pseudonim „Matusia”, Janusz Korczak, Stanisław Marusarz, Helena Marusarzówna i inni). Szkolna nazwa projektu: <i>Sprawiedliwi wśród narodów</i> .	Koordynatorzy: M. Chyży, W. Wojterek	cały rok	tolerancja, szacunek, prawdomówność, godność, odpowiedzialność, współpraca
Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.				

	<p>Organizacja: - wieczorku poetyckiego pt. „<i>Sprawiedliwi wśród narodów</i>”,</p> <p>- konkursu plastycznego pt. „Kto ratuje jedno życie, ratuje cały świat” (IV-VIII SP), w celu stworzenia wystawy tematycznej,</p> <p>- lekcji poświęconych działalności Polaków ratujących z narażeniem życia osoby narodowości żydowskiej w czasie II wojny światowej (historia, język polski, edukacja wczesnoszkolna) oraz katechez poświęconych beatyfikacji rodziny Ulmów – zachęcenie uczniów chętnych do włączenia się do projektu poprzez wykonanie: biogramów, prezentacji multimedialnych, krótkich filmików edukacyjnych,</p> <p>- sadzenie cebulek żonkili,</p> <p>- wykonanie papierowych makiet żonkili na lekcjach techniki i w świetlicy,</p> <p>- promowanie pamięci o Polakach uczestniczących w powstaniu warszawskim w ramach projektu BohaterON.</p>	<p>W. Wojterek, M. Chyży, A. Hajdasz, S. Kędzierska, J. Politańska, S. Witczak</p> <p>S. Kędzierska, J. Politańska, nauczyciele klas I- III SP, świetlica</p> <p>M. Chyży, W. Wojterek, A Hajdasz, Amadeusz Jackiewicz, ks.. I. Kościk</p> <p>n-le przyrody, biologii, n-le klas I-III SP</p> <p>J. Politańska, świetlica</p> <p>W. Wojterek, M. Chyży, A. Hajdasz</p>	<p>marzec 2024</p> <p>wg ustalonego harmonogramu</p> <p>11-15.09.2023 r.</p> <p>wrzesień-luty wrzesień-marzec</p> <p>wrzesień-październik</p> <p>wg harmonogramu opracowanego przez koordynatorów</p> <p>wrzesień/październik</p>	
	<p>12. Promocja czytelnictwa w ramach edukacji czytelniczo-medialnej.</p> <p>13. Kontynuacja innowacji pedagogicznej z zakresu tutoringów wychowawczo-rozwojowego „Wychować człowieka mądrego...”. Program Pedagogiki Dialogu (profilaktyka uniwersalna).</p> <p>14. Wznowienie akcji „Starszy brat, starsza siostra” (w ramach tutoringów rówieśniczego). Objęcie opieką uczniów klas IV SP przez nastolatków ze starszych klas.</p>	<p>bibliotekarze, dyrekcja, poloniści.</p> <p>nauczyciele - tutorzy,</p> <p>M. Chyży, S. Kędzierska, uczniowie klas VII-VIII SP</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>rozwój uzdolnień, współpraca, odpowiedzialność</p> <p>rozwój uzdolnień, współpraca, odpowiedzialność, praca na celach</p>
<p>Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami –</p>	<p>14. Program zajęć lekcyjnych na godziny wychowawcze w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.</p>	<p>wychowawcy klas, doradca zawodowy, nauczyciele informatyki, pedagog,</p>	<p>cały rok</p>	<p>rozwijanie uzdolnień, świadome wybory kierunku kształcenia i wyboru zawodu</p>

wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.	15. Realizacja rocznego planu zadań w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w kl. I-III, IV-VI i VII-VIII. 16. Realizacja zajęć doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII szkoły podstawowej.	doradca zawodowy (A. Pawłowska) wychowawcy, pedagog informatyk, A. Stefańczyk,	cały rok	rozwijanie uzdolnień, świadome wybory kierunku kształcenia i wyboru zawodu
	17. Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych (organizacja konsultacji, spotkania z wychowawcą).	doradca zawodowy wychowawcy, pedagog	wg harmonogramu organizatorów	
	18. Redagowanie gazetki szkolnej z uwzględnieniem ciekawostek ze świata nauki i kultury.	R. Oleksa	cały rok	rozwój uzdolnień, współpraca, odpowiedzialność
3. Praca z uczniami uzdolnionymi. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające różnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego.	1. Kontynuacja programu działań ekologicznych w szkole.	A. Kamińska, wszyscy n-le (w szczególności wychowawcy)	cały rok	rozwijanie zainteresowań, edukacja ekologiczna, kształcenie kompetencji kluczowych
	2. Współpraca z Fundacją Nasza Ziemia. Zajęcia terenowe z zakresu edukacji ekologicznej.	J. Rentflejsz-Panek, A. Kamińska, P. Skórzecka, wychowawcy klas	wrzesień 2022	
	3. Udział w warsztatach organizowanych przez Leśny Bank Genów. Udział w warsztatach o tematyce ekologicznej w <i>Sudeckiej Zagrodzie Edukacyjnej</i> .	jw.	cały rok	
	4. Współpraca ze Związkiem Gmin Karkonoskich – wycieczki, warsztaty.	P. Skórzecka, A. Kamińska	cały rok	edukacja ekologiczna i klimatyczna
	5. Współpraca z Karkonoskim Centrum Edukacji Ekologicznej i Zespołem Parków Krajobrazowych.	A. Kamińska	cały rok	
	<u>6. Konkursy matematyczne:</u> - Kangur Matematyczny - Konkurs Matematyczny „Leon” - Konkurs Logicznego Myślenia, - Konkurs Matematyczny w ramach Tygodnia Matematyki (klasowy i drużynowy).	M. Płuszevska, M. Sochacka, S. Kędzińska	Zgodnie z harmonogramem	rozwijanie uzdolnień, współpraca, współzawodnictwo, odpowiedzialność, godność, szacunek, uczciwość, tolerancja
	7. Udział w konkursie „zDolny Ślązak”,	J. Rentflejsz-Panek, n-le przedmiotowi	październik wg harmonogramu	rozwijanie uzdolnień, współzawodnictwo,
	8. Udział w projekcie „Akademia 3D”	I. Kampczyk	I semestr	
	9. Udział w projekcie „Akademia Twórczego Dziecka”.	I. Kampczyk	II semestr	
	10. Udział w projekcie „Ramię w ramię, czyli wspólnie łatwiej”.	I. Kampczyk	II semestr	

Kształtowanie umiejętności w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.	11. <u>Konkursy przedmiotowe:</u> - Konkurs recytatorski (kl. IV-VIII SP) - Konkurs ortograficzny, frazeologiczny, ekologiczny (kl. IV-VIII) - Konkurs ortograficzny (kl. II-III) - Konkurs recytatorski (I-III).	W. Wojterek M. Chyży, A. Hajdasz nauczyciele biblioteki S. Witzak R. Oleksa, D. Liszcz	II semestr II semestr II semestr II semestr	rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, tolerancja, przyjaźń rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, tolerancja, przyjaźń
	12. <u>Konkursy muzyczne, wokalne, przeglądy artystyczne, w tym m.in.:</u> - Przegląd Piosenki i Pieśni Patriotycznej - Konkurs Kolęd i Pastorałek.	S. Kędzierska	wg harmonogramu	wrażliwość, ekspresja muzyczna, estetyka
	13. <u>Konkursy przyrodnicze, w tym m.in.:</u> - Konkurs ekologiczny LOP, - Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski - Konkurs Nauk Przyrodniczych "Świetlik".	A. Kamińska P. Skórzecka	wg harmonogramu	współzawodnictwo, rozwija- nie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, tolerancja
	14. Konkursy informatyczne: - Europejski Test Kompetencji Cyfrowych "IT Fitness" - Ogólnopolskie Mistrzostwa IT.	Ł. Czarnecki,	wg harmonogramu	rozwijanie uzdolnień, współzawodnictwo, współpraca, godność
	15. <u>Udział i organizacja konkursów językowych:</u> - Szkolny Konkurs Znajomości Języka Angielskiego i Języka Niemieckiego z Elementami Kulturoznawstwa.	A. Stefańczyk, A. Surma J. Ziarkowski	II semestr	rozwijanie uzdolnień, współzawodnictwo, współpraca, godność
	16. <u>Konkursy dla uczniów kl. I-III organizowane przez świetlicę szkolną:</u> - Konkurs na najpiękniejszy stroik świąteczny - Konkurs na ozdobę wielkanocną.	A. Polaczyk, R. Gajos A. Kamińska	grudzień marzec	rozwijanie uzdolnień, współzawodnictwo, współpraca, godność, budowanie poczucia dumy narodowej
4. Praca z uczniami mającymi problemy dydaktyczne. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia	1. Organizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów z problemami w nauce. 2. <u>Szkolny System Pomocy PP:</u> - organizacja zajęć terapii pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych dla uczniów o specyficznych problemach w uczeniu się; - terapia sensoryczna SI; - zajęcia wyrównawczo-dydaktyczne; - dostosowanie IPET-ów.	pedagog, logopeda, n-le wspomagający Zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej Zespół ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych.	cały rok cały rok	odpowiedzialność, szacunek, godność odpowiedzialność, szacunek, godność

psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wojną w Ukrainie.	3. Dostosowanie wymagań do zaleceń poradni pedagogiczno-psychologicznych w przypadku uczniów z obniżonymi wymaganiami edukacyjnymi. 4. Udział w projekcie „Uniwersytet Fantastycznych Osobowości”. 5. Udział w projekcie „Ósmy Kolor Tęczy vol. 2”.	I. Kampczyk I. Kampczyk	cały rok I semestr I semestr	odpowiedzialność, szacunek, godność
5. Samokształcenie i doskonalenie zawodowe.	1. Przygotowanie tematyki posiedzeń szkoleniowych Rady Pedagogicznej.	dyrekcja	wg harmonogramu	odpowiedzialność, szacunek, godność
Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.	2. Przygotowanie tematyki posiedzeń szkoleniowych zespołów przedmiotowych (zgodnie z harmonogramem planów pracy poszczególnych zespołów).	przewodniczący zespołów przedmiotowych	cały rok	rozwijanie uzdolnień, współpraca, godność, szacunek
	3. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych w oparciu o: - Plan doskonalenia zawodowego na r. szk. 2023/2024.	zainteresowani nauczyciele, dyrekcja	cały rok	rozwijanie uzdolnień, współpraca, godność, szacunek
	4. Udział n-li w formach doskonalenia zawodowego, w tym DODN.			
	5. Prenumerata i wykorzystanie w procesie dydaktycznym czasopism metodycznych dla nauczycieli.	bibliotekarze, n-le przedmiotowi		
ZADANIA WYCHOWAWCZE				
1. Kształtowanie właściwych postaw społecznych.	1. <u>Działania na rzecz rozwoju wolontariatu uczniowskiego:</u> - WOŚP, - Sprzątanie Świata: “Sprzątanie świata łączy ludzi” - Zbiórka nakrętek dla Tosi i Filipa pod hasłem: “Zakrecona akcja” - Zbiórka karmy dla zwierząt - Zbiórka zużytych baterii - Edukacja ekologiczna we współpracy ze Związkiem Gmin Karkonoskich. - Zajęcia terenowe: Leśny Bank Genów oraz	A. Surma, A. Stefańczyk, A. Sadowska, A. Politańska J. Rentflejsz-Panek A. Hajdasz A. Polaczyk, A. Kamińska, R. Gajos, A. Kamińska A. Kamińska, P. Skórzecka	zgodnie z harmonogramem działań II semestr	współzawodnictwo, rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, tolerancja, przyjaźń, honor, prawdomówność

	<p>Sudecka Zagroda Edukacyjna</p> <ul style="list-style-type: none"> - zbiórka środków higienicznych i odzieży dla wychowanków Domu Dziecka w Wojcieszowie - Zbiórka Mikołajkowa dla Fundacji "Przylądek Nadziei" - Udział w akcji „Szlachetna Paczka” (koordynacja SU, Koło Wolontariatu) - Udział w projekcie „W zdrowym ciele zdrowy duch” - Udział w projekcie „Razem z seniorami” - Udział w akcji TVP Wrocław I DKO „Mogile pradiada ocal od zapomnienia” <p>2. Rozwijanie postaw patriotycznych w ramach programu MEiN (Poznaj Polskę!). Organizacja wycieczek w oparciu o ministerialną listę miejsc szczególnie ważnych dla kultury i historii Polski.</p> <p>3. Promocja postaci ustanowionych przez Parlament RP patronami roku 2023 i 2024 (rodzina Ulmów oraz inni Polacy, którzy z narażeniem życia pomagali ludności narodowości żydowskiej w czasie II wojny światowej).</p> <p>4. Projekt historyczny: „Ocalić grób legionisty-Jana Zawiszy-od zapomnienia”</p>	<p>A. Kamińska, P. Skórzecka</p> <p>A. Polaczyk, R. Gajos, A. Kamińska jw.</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>I. Kampczyk</p> <p>W. Wojterek, A. Stefańczyk</p> <p>dyrekcja, wychowawcy</p> <p>dyrekcja, chętni wychowawcy i koordynatorzy projektu „Sprawiedliwi wśród narodów” (M. Chyży, W. Wojterek) oraz nauczyciele plastyki, techniki, j. polskiego, religii, świetlicy, nauczyciele klas I-III SP</p> <p>M. Chyży</p>	<p>II semestr</p> <p>grudzień '22</p> <p>II semestr</p> <p>I semestr</p> <p>cały rok (zależnie od ministerialnych wytycznych)</p> <p>wg harmonogramu zadań opracowanego przez koordynatorów projektu</p> <p>cały rok wg potrzeb</p>	<p>rozwijanie uzdolnień, współpraca, godność,</p> <p>kształtowanie relacji, godność, szacunek</p> <p>szacunek, budowanie poczucia dumy narodowej</p> <p>szacunek, budowanie poczucia dumy narodowej</p> <p>szacunek, budowanie poczucia dumy narodowej</p> <p>jw.</p>
Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.	6. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu (Realizacja zadań z zakresu profilaktyki: odpowiedzialne korzystanie z internetu i przeciwdziałanie cyberprzemocy; lekcje nt bezpieczeństwa w sieci, bezpieczeństwa danych osobowych, oraz bezpieczeństwa finansowego.	Ł. Czarnecki, pedagog, n-le edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy, świetlica	luty 2023	odpowiedzialność, wrażliwość, szacunek, godność
2. Rozwijanie samorządności uczniów.	1. Przeprowadzenie wyborów uzupełniających do Samorządu Uczniowskiego.	opiekunowie SU	maj/czerwiec	godność, szacunek, wrażliwość, tolerancja, przyjaźń, kultura osobista

Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.	2. <u>Współorganizacja apeli tematycznych i imprez związanych z obchodami świąt lub wynikających z kalendarza pracy szkoły:</u>	SU zespoły zadaniowe	cały rok	szacunek, wrażliwość, tolerancja, przyjaźń, kultura osobista
	- uroczystości wynikające z kalendarza imprez w edukacji wczesnoszkolnej.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej		
Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych	- Światowe Dni Tabliczki Mnożenia.	n-le matematyki, wychowawcy kl. I-III	listopad marzec 2023	kultura osobista, rozwijanie uzdolnień,
	- Dzień Liczby Pi.	n-le matematyki		
	- Ślubowanie uczniów klasy I.	M. Żurowska, D. Kuczaj	październik	godność, szacunek, wrażliwość,
	- Dzień Edukacji Narodowej.	M. Kazimierczuk, (wych. kl. 4 ab SP: S. Kędzierska, M. Chyży; A. Pawłowska, M. Drobna)	październik	tolerancja, przyjaźń, kultura osobista
	- Dzień Papieski – wystawa tematyczna.	A. Jackiewicz; ks. I. Kościak	październik	godność, szacunek, wrażliwość, tolerancja, przyjaźń, honor, prawdomówność, patriotyzm,
	- Święto Odzyskania Niepodległości połączone z akcją Szkoła do Hymnu! – apel porządkowy (główna impreza – wieczorek poetycki).	(wych. kl. 6ab SP: W. Wojterek, A. Stefańczyk), dyrekcja	listopad	godność, szacunek, wrażliwość, tolerancja, przyjaźń, honor, prawdomówność, patriotyzm, uczciwość, kultura osobista
	- Dzień Konwencji Praw Dziecka (we współpracy z UNICEF Polska).	A. Hajdasz, wychowawcy	listopad	
	- Jasełka.	A. Jackiewicz; ks. I. Kościak, D. Kuczaj	grudzień	godność, szacunek, wrażliwość, tolerancja, przyjaźń, honor, prawdomówność,
	- Dzień Języka Ojczystego.	W. Wojterek, M. Chyży, A. Hajdasz	luty	patriotyzm, kultura osobista, godność.
	<u>Organizacja wieczorku poetyckiego:</u>			patriotyzm, kultura osobista, szacunek,
- „Sprawiedliwi wśród narodów”.	W. Wojterek, M. Chyży, A. Hajdasz, S. Kędzierska, J. Politańska, S. Witzak, M. Drobna	marzec		
- Dzień Języków Obcych.	J. Ziarkowski A. Surma A. Stefańczyk	wrzesień	szacunek, poczucie wartości, godność	
- Dzień Pasjonata i Hobbyisty.	SU, wychowawcy, uczniowie	maj/czerwiec	kultura osobista, rozwijanie uzdolnień	
- „Czytamy najmłodszym” dla klas 1-3. - Rozwijanie czytelnictwa wśród uczniów.	bibliotekarze	cały rok	kultura osobista, rozwijanie uzdolnień	

- Walentynki (poczta walentynkowa, bal).	SU, świetlica	luty	kultura osobista, rozwijanie uzdolnień
- Dzień Kobiet.	wych. kl.5ab SP: M. Sochacka, A. Surma	marzec	godność, szacunek, wrażliwość, tolerancja, przyjaźń, honor, prawdomówność, patriotyzm, uczciwość, kultura osobista
- Tydzień matematyczno-przyrodniczy.	M. Płuszevska, M. Sochacka, n-le p. przyrodniczych	marzec	rozwijanie uzdolnień, kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych
- Pożegnanie klas VIII SP.	J. Rentflejsz-Panek J. Ziarkowski	czerwiec	szacunek, wrażliwość, przyjaźń, honor, kultura osobista
- Dzień Przebierańca..	SU wychowawcy klas	listopad	godność, szacunek, kultura osobista, tolerancja
- Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami: "Każdy inny, wszyscy równi".	A. Hajdasz, J. Politańska	grudzień	
- Światowy Dzień Zespołu Downa.	A. Hajdasz, J. Politańska	marzec	
- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu.	A. Hajdasz, J. Politańska	kwiecień	
3. Działalność Szkolnej Rady Wolontariatu.- organizacja akcji charytatywnych na rzecz potrzebujących pomocy.	SU, świetlica	cały rok	altruizm, solidarność, wrażliwość, szacunek,
4. Działalność SU.	SU	cały rok	samorządność. odpowiedzialność,
5. Prowadzenie i aktualizacja strony internetowej z wykorzystaniem aktywności uczniów w tym zakresie. Promowanie szkoły w mediach społecznościowych (szkolny FB).	M. Sochacka, I. Kampczyk, A. Surma A. Stefańczyk, A. Hajdasz, A. Polaczyk, S. Witczak, J. Politańska, B. Skupińska, D. Liszcz,	cały rok	rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek
6. Kolorowe/tematyczne dni w szkole.	SU, n-le edukacji wczesnoszkolnej	cały rok	samorządność, współzawodnictwo, rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, tolerancja, przyjaźń

3. Kultura fizyczna i turystyka szkolna. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.	1. Udział w zawodach sportowych organizowanych we współpracy ze Szkolnym Związkiem Sportowym, Ludowymi Zespołami Sportowymi - realizacja projektu Szkolny Klub Sportowy- dodatkowe zajęcia sportowe.	G. Kuczaj, P. Paciejewski	cały rok	współzawodnictwo, rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, tolerancja, przyjaźń, honor, prawdomówność
	2. Powołanie reprezentacji szkoły i podpisanie deklaracji reprezentanta szkoły w zawodach sportowych Karta Reprezentanta.	nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	wrzesień	współzawodnictwo, rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, tolerancja, przyjaźń, honor, prawdomówność
	3. Wychowanie komunikacyjne: - szkolenie i egzamin na kartę rowerową.	J. Politańska, P. Paciejewski	wrzesień-czerwiec	rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, kultura osobista
	4. <u>Organizacja wycieczek:</u> - krajoznawczo-turystycznych - integracyjnych - przedmiotowych.	wychowawcy klas, n-le przedmiotowi	cały rok	rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, kultura osobista
4. Współpraca szkoły z instytucjami międzynarodowymi.	1. Udział w Międzyszkolnej Wymianie Uczniowskiej.	A. Stefańczyk, A Surma	cały rok	rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, przyjaźń, kultura osobista, tolerancja, akceptacja
	2. Udział w projekcie „Uniwersytet Liderów” (współpraca z Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu).	I. Kampczyk, G. Czajkowski	wg harmonogramu	
5. Współpraca szkoły z rodzicami i instytucjami na terenie gminy. Kształtowanie umiejętności w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć	1. Organizacja wyjścia uczniów do Urzędu Gminy.	n-l WOS-u	cały rok	rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, kultura osobista
	2. Wznowienie projektu „Absolwent przedszkola w szkole” w ramach współpracy oddziału edukacji wczesnoszkolnej z przedszkolnym oddziałem zerowym.	koordynator – D. Kuczaj		rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, kultura osobista
	- wymiana bożonarodzeniowych i wielkanocnych kartek świątecznych, - zaproszenie uczniów przedszkolnego oddziału zerowego do gabinetów uczniów klas III SP (połączone z piknikiem),	nauczyciele klas I-III SP jw. jw.	grudzień, marzec czerwiec	

<p>edukacyjnych.</p> <p>Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</p>	- występy artystyczne i pokazowe lekcje online dla przedszkolaków (uczniów oddziału zerowego).		cały rok	
	2. Organizacja akcji Narodowe Czytanie „Nad Niemnem” Elizy Orzeszkowej. Udział w powyższej akcji organizowanej przez GOK w Mysłakowicach.	chętni uczniowie, pracownicy szkoły, rodzice	8 września 9 września	
	3. Współpraca z Radą Rodziców w zakresie opiniowania planów poprawy efektywności kształcenia, programu wychowawczo-profilaktycznego, dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych.	dyrekcja	wrzesień	rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, kultura osobista
	4. Włączenie rodziców w życie szkoły poprzez współorganizowanie imprez klasowych, szkolnych oraz wycieczek. A także organizację: - Balu charytatywnego; - Festynu Rodzinnego.	wychowawcy klas Rada Rodziców	cały rok luty czerwiec 2024	współzawodnictwo, rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, przyjaźń, kultura osobista
	5. Przekazywanie informacji rodzicom o życiu szkoły, realizacji programów, problemach wychowawczych i edukacyjnych poprzez: - ogłoszenia i komunikaty - zebrania ogólne - zebrania klasowe - konsultacje - dziennik elektroniczny „Librus” - ogłoszenia i komunikaty na stronie internetowej szkoły - szkolny FB.	wszyscy nauczyciele, świetlica, dyrekcja	cały rok	godność, szacunek, wrażliwość, tolerancja, przyjaźń, honor, prawdomówność, patriotyzm, uczciwość, kultura osobista
	6. Promocja szkoły poprzez: - informacje na tablicach ogłoszeń - stronę internetową szkoły - wymianę informacji z mediami lokalnymi - dziennik elektroniczny „Librus” - szkolny FB.	wszyscy nauczyciele, osoby odpowiedzialne w ramach zespołów przedmiotowych, M. Sochacka, wskazani przez dyrekcję nauczyciele	cały rok	godność, szacunek, odpowiedzialność
	7. Organizacja XII Festynu Rodzinnego we współpracy z Radą Rodziców.	Rada Rodziców, Nauczyciele i inni pracownicy szkoły	czerwiec	współzawodnictwo, rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, wrażliwość, współpraca, przyjaźń, kultura osobista

ZADANIA OPIEKUŃCZE

<p>1. Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia.</p> <p>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.</p>	1. Przekazanie uczniom podręczników w ramach projektu ministerialnego „Darmowy podręcznik”.	bibliotekarze, dyrekcja	wrzesień - czerwiec	godność, szacunek, odpowiedzialność, kultura osobista
	2. Zapoznanie uczniów i pracowników szkoły z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych.	dyrekcja, pielęgniarka szkolna, kierownik gospodarczy	cały rok	godność, szacunek, odpowiedzialność, kultura osobista
	3. Objęcie uczniów opieką tutorską (według potrzeb) w ramach realizowanej w szkole innowacji pedagogicznej „Wychować człowieka mądrego” (Program Pedagogiki Dialogu).	tutorzy dyrektor	cały rok	szacunek, odpowiedzialność, partnerstwo, kultura osobista, samorozwój, aktywność, wrażliwość
	4. Wznowienie akcji „Starszy brat, starsza siostra” w ramach tutoringów rówieśniczych (objęcie opieką uczniów klas IV SP przez nastolatków z klas VII-VIII SP).	M. Chyży, S. Kędzierska	cały rok	
	4. Uruchomienie konsultacji dla uczniów i rodziców w wymiarze 1h (zegarowa) tyg. dla n-li zatrudnionych na co najmniej połowę etatu; i 1h (na 2 tyg.) dla n-li zatrudnionych na mniej niż ½ etatu.	wszyscy n-le	cały rok	
	5. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Gminną Komisją AA, Sądem Rodzinnym, Poradnią PP, Zespołem Interdyscyplinarnym.	pedagog, kierownik świetlicy	cały rok	godność, szacunek, odpowiedzialność
	6. Kontynuacja realizacji rządowego programu dla szkół: “Program dla Szkół”: - Program „Komputer dla ucznia i nauczyciela”.	dyrekcja	cały rok	godność, szacunek, odpowiedzialność
	7. Organizacja zajęć opiekuńczych w świetlicy szkolnej i czytelnicy dostosowanych do potrzeb rodziców, w tym podczas dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych.	n-le świetlicy, bibliotekarze, n-le wg harmonogramu	cały rok wg kalendarza	godność, szacunek, odpowiedzialność
8. Organizacja pomocy materialnej dla uczniów w trudnej sytuacji: - stypendia szkolne - wyprawka szkolna - pozyskiwanie środków od sponsorów na dożywianie uczniów w formie darmowego posiłku	pedagog, dyrekcja	wrzesień cały rok	rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, odpowiedzialność	

	lub drugiego śniadania. - pomoc dla uczniów z Ukrainy.			
	9. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i imprez organizowanych przez szkołę, w tym: - organizacja próbnych alarmów p.poż. i ewakuacji budynków, - opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich na przerwach, - kontrola pełnienia dyżurów.	wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja szkoły, kierownik gospodarczy, M. Płuszewska dyrekcja	raz w roku wrzesień cały rok	godność, szacunek, odpowiedzialność
	10. Akcja szkolna „Lekki tornister”: - kontrola ciężaru plecaków szkolnych (klasy I-III); - zapewnienie miejsca do pozostawienia części wyposażenia i podręczników (szafki uczniowskie i wydzielone miejsca w gabinetach).	pielęgniarka szkolna, kierownik gospodarczy	wrzesień/ październik jw.	godność, szacunek, odpowiedzialność
2. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.	1. Promocja zdrowia: wdrażanie uczniów i rodziców do <u>zdrowego stylu życia</u> : - uświadomienie uczniom potrzeby przestrzegania nawyków higienicznych i bezwzględności przestrzegania procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, - kontynuacja programu profilaktycznego „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, - warsztaty rozwojowe dla rodziców w ramach spotkań klasowych z wychowawcą (korzystanie z doświadczenia dostępnych w szkole fachowców: pedagog, psycholog, inne osoby). 2. Rozpoznanie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów (w szczególności kl. I i uczniów z doświadczeniem migracyjnym) oraz pozostałych. 3. Integracja zespołów klas I abc SP i IV ab SP oraz tych, w których znacznie zmienił się skład uczniów.	pielęgniarka szkolna, nauczyciele biologii, techniki, wychowawcy wychowawcy dyrektor, wychowawcy, pedagog, psycholog, specjaliści, wychowawcy M. Kazimierczuk, D. Kuczaj, M. Żurowska, O. Popova, dyrekcja wychowawcy klas	cały rok cały rok cały rok I semestr I semestr	godność, szacunek, odpowiedzialność
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych. Rozwijanie umiejętności metodycznych n-li w zakresie prawidłowego i	1. Przestrzeganie zarządzenia dyrekcji w sprawie prawa do korzystania, za zgodą nauczyciela, z telefonów komórkowych i urządzeń rejestrujących obraz i dźwięk na terenie szkoły. 2. Przypomnienie zasad: bezpieczeństwo w sieci, ochrona danych osobowych i finansowych (realizowanie w ramach programów wychowawczych lekcji nt. powyższych zagrożeń:	dyrekcja, n-le, pracownicy administracji Ł. Czarnecki, dyrekcja, wychowawcy klas	cały rok I semestr/cały rok	odpowiedzialność, koleżeństwo, szacunek

<p>skutecznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - niebezpieczne treści, - szkodliwe relacje i cyberprzemoc, - scam i phishing, - fake-newsy i hejt, - uzależnienie od internetu. <p>3. Promocja narzędzi TIK Canava, Mentimeter, GoogleApps, kody QR, Wordwall, Matzoo, Dyktanda, i inne.</p> <p>4. Organizacja lekcji w ramach pracy wychowawczej pod hasłem: „Fake News – Jak rozpoznać nieprawdziwą informację?”.</p> <p>5. Przypomnienie zasad korzystania z platformy edukacyjnej MS Teams (zwłaszcza uczniowie klas I i ich rodzice)</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, informatyk, pedagog szkolny</p> <p>Ł. Czarnecki, wychowawcy klas I SP</p>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p>	
<p>4. Opieka nad dziećmi ze SPE w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psycholog.-pedagogicz. w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.</p>	<p>1. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p>2. Udzielanie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, - wdrażanie Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych. <p>3. Ocena efektywności udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>4. Przygotowanie informacji na temat form udzielonej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog</p> <p>wychowawcy klas, pedagog, n-le wspomagający</p> <p>przewodniczący zespołów przedmiotowych, zespół ewaluacyjny</p> <p>pedagog, dyrektor</p>	<p>cały rok</p> <p>raz w roku</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>Wrzesień (zgodnie z otrzymanymi opiniami)</p>	<p>rozwijanie uzdolnień, godność, szacunek, odpowiedzialność</p> <p>godność, szacunek, odpowiedzialność</p> <p>godność, szacunek, odpowiedzialność</p> <p>godność, szacunek, odpowiedzialność</p>