

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii

Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

1. Użyteczność

Ocenianie jest nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć cele założone w podstawie programowej nauczania geografii.

2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie służy motywowaniu ucznia oraz skłania ucznia i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

3. Wielowątkowość

Proces oceniania stwarza sytuacje, w których każdy uczeń ma możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, umiejętności, kreatywności i zainteresowań.

4. Otwartość

Kryteria oceniania są jawne, a wyniki – dostępne dla ucznia i jego rodziców/prawnych opiekunów. Proces oceniania jest otwarty na analizę i weryfikację.

5. Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania gwarantuje pewność, co do umiejętności i wiedzy ucznia.

6. Spójność wewnętrzna

Każdy składnik przedmiotowych zasad oceniania jest zgodny ze standardami nauczania i wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania.

I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

	Forma	Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
1. Prace pisemne w klasie	sprawdziany pisemne	• jeden dział lub połowa obszernego działu	minimum dwa w półroczu	• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, • adnotacja w dzienniku lekcyjnym, • w miarę możliwości, poprzedzone lekcją powtórzeniową,
	kartkówki	• zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z dwóch ostatnich tematów	minimum jedna w półroczu	• zapowiedziane na poprzedzającej lekcji,
2. Odpowiedzi ustne		• zagadnienia z ostatniego tematu	minimum jedna w półroczu	• bez zapowiedzi,
3. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa) / aktywność		• bieżący materiał	minimum dwie oceny w półroczu	• ocenie podlegają: poprawność, zaangażowanie, umiejętność współpracy,
4. Zeszyt		• bieżący materiał	co najmniej raz w semestrze	• ocenie podlega systematyczność prowadzenia zeszytu i jego estetyka,

II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

1. Sprawdziany pisemne

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych jest zobowiązany przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem, ale nie później niż dwa tygodnie po otrzymaniu oceny za ten sprawdzian). Obie oceny są wpisywane do dziennika.

• Sposób oceniania sprawdzianów:

- 100% celujący
- 99–89% bardzo dobry
- 88–75% dobry
- 74–50% dostateczny
- 49–35% dopuszczający
- 34% niedostateczny

Dla uczniów z obniżonymi wymaganiami:

- 100% celujący
- 99–85% bardzo dobry
- 84–68% dobry
- 67–50% dostateczny
- 49–26% dopuszczający
- 25% niedostateczny.

Wobec ucznia, który posiada orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno–pedagogicznej o dostosowaniu wymagań, obniża się je odpowiednio do poziomu podstawowego lub koniecznego. W przypadku, gdy ww. uczeń ma trudności z zaliczeniem sprawdzianu na ocenę dopuszczającą, nauczyciel przygotowuje specjalną kartę pracy z zakresu obowiązującego na danym sprawdzianie, którą uczeń rozwiązuje przy użyciu podręcznika i/lub z pomocą nauczyciela współorganizującego.

2. Kartkówki

Nieobecność ucznia na kartkówce zobowiązuje go do zaliczania danej partii materiału na takich samych zasadach jak sprawdzian pisemny.

3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia 3 razy w półroczu w klasie siódmej oraz 2 razy w półroczu w pozostałych klasach. O fakcie nieprzygotowania uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

4. Aktywność na lekcji

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę bardzo dobrą po zdobyciu 4 plusów w klasie siódmej lub 3 – w pozostałych klasach. Ocenę celującą za aktywność otrzymuje uczeń, który samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie oraz sformułuje wnioski, przeprowadzi zajęcia dla pozostałych uczniów, weźmie udział w konkursie przedmiotowym lub w inny sposób wykaże się szczególną aktywnością.

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę niedostateczną po uzyskaniu w semestrze 4 minusów w klasie siódmej lub 3 – w pozostałych klasach.

III. Ocena sumująca postępy ucznia

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych ze wszystkich form aktywności ucznia.